

.jpg

.jpg

.jpg

1.jpg

2.jpg

3.jpg

4.jpg



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ, ШЦЭНЫГЪЭМКІЭ,  
ЩІАЛЭГЪУАЛЭ ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ  
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ, ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНО  
ИШЛЕРІ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ  
МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**П Р И К А З**

«В» 01 \_\_\_\_\_ 2016 г.

№ 2 \_\_\_\_\_

г. Нальчик

**О проведении республиканского конкурса исследовательских работ  
учащихся «Экологическая образовательная инициатива»**

В соответствии с планом мероприятий Минобрнауки КБР, в целях содействия формированию у подрастающего поколения экологического мышления, привлечения лучших представителей молодежи к изучению и решению экологических проблем своего края, а также в целях организованного проведения мероприятия

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 12 февраля 2016 года республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива» (далее «Конкурс»).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение № 1) и состав Оргкомитета (Приложение № 2).
3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на отдел дополнительного образования и воспитания (Касьянова Т.А.) и ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого-биологический центр» (Тхазаплизева Л.Х.).
4. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов и городских округов КБР обеспечить участие обучающихся образовательных учреждений в Конкурсе.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

А. Кирип

к приказу Минобрнауки КБР  
от «13» 01 2016 г. № 2

**Состав Оргкомитета  
по проведению Республиканского конкурса  
«Экологическая образовательная инициатива»**

Председатель Оргкомитета – Касьянова Т.А., начальник отдела дополнительного образования Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР;

Заместитель председателя – Тхазапlicheва Л.Х., директор ГКОУ ДОД «Республиканский детский эколого-биологический центр».

**Члены Оргкомитета:**

Тхамокова А.М., начальник отдела Министерства природных ресурсов и экологии КБР (по согласованию);

Аккиев М.И., к.б.н., заместитель директора Кабардино-Балкарского государственного высокогорного заповедника (по согласованию);

Якимов А.В., к.б.н., специалист ФГБУ «НГООХ»(по согласованию);

Кольченко А.В., заместитель директора по учебно-исследовательской работе ГКОУ ДОД РДЭБЦ;

Доттуева В.Х., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ ДОД РДЭБЦ;

Чадаева В.А., к.б.н., руководитель структурного подразделения ГКОУ ДОД РДЭБЦ.

**Анкета**  
**участника республиканского конкурса**  
**«Экологическая образовательная инициатива»**

1. Название работы, подаваемой на Конкурс: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Название номинации Конкурса: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Фамилия, имя, отчество руководителя работы (если имеется), место работы и должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Фамилия, имя, отчество консультанта работы (если имеется), место работы и должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Название объединения учащихся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Лицо, заполнившее анкету

Подпись \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся**  
**«Экологическая образовательная инициатива»**

**1. Общие положения**

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива» проводится Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР, на базе Республиканского детского эколого-биологического центра при участии Министерства природных ресурсов и экологии КБР.

Цель Конкурса – развитие у подрастающего поколения мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях, являющихся мощным источником формирования экологической культуры, ориентированным на устойчивое развитие, а также содействие формированию у молодежи экологического мышления и комплексного подхода к решению проблем окружающей среды.

Задачи Конкурса:

- привлечение школьников к вступлению в собственный диалог с природой, к комплексному изучению и сохранению природного наследия своей малой родины;
- выявление и поддержка творческой инициативы педагогов, детей и подростков, изучающих взаимоотношения человека и природной среды, способствующей сохранению природного наследия;
- развитие у школьников стабильного интереса к научному познанию и потребности изучения социальных последствий взаимоотношения человека и природы;
- формирование навыков исследовательской деятельности, а также развитие у них привычки соотносить экологическое состояние окружающей среды с множеством различных факторов, что становится прочным фундаментом для принятия взвешенных компетентных решений в будущем;
- развитие у школьников аналитических умений выработки практических рекомендаций, построения и реализации плана мероприятий по улучшению экологического состояния территорий и сохранения редких видов растений, животных, биоконплексов;
- приобщение к грамотной практической деятельности в реальных социоприродных ситуациях, связанной с решением экологических проблем;
- содействие социальной адаптации и самоопределению детей и подростков путем их привлечения к деятельности по тематике Конкурса.

**2. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся в возрасте с 14 до 17 лет, проявившие активный интерес к изучению и сохранению природного наследия своей малой родины и выполнившие исследовательскую работу (экологический проект) по тематике Конкурса.

**3. Порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится ежегодно и рассчитан на целенаправленную работу школьников по выявлению, изучению и решению экологических проблем родного края.

3.2. Конкурс проводится в три этапа: муниципальный, республиканский заочный, республиканский очный.

3.3. Сроки проведения:

- муниципальный этап – ноябрь-декабрь 2015 года;
- республиканский заочный этап (прием работ) – до 5 февраля 2016 года;
- республиканский очный этап – 12 февраля 2016 года.

Для участия в республиканском этапе Конкурса подаётся заявка от муниципального органа управления образованием.

#### 4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- **Мониторинг окружающей среды** (воздушной среды (анализ загрязнения воздуха физическими и химическими методами, а также применение биоиндикационных методов для оценки загрязнения воздуха; изучение влияния загрязнения воздуха на организм человека); Мониторинг водной среды (анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, а также применение биологических методов для оценки загрязнения воды; изучение влияния загрязнения воды на организм человека); Оценка экологического состояния почв (исследования физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, изучение и анализ нарушений почвы: загрязнение, засоление, эрозия, обеднение, механические нарушения, наличие тяжелых металлов); Оценка экологически опасных физических воздействий (изучение акустического (шумового) загрязнения окружающей местности, источники и пути снижения шумовых воздействий, вибраций, электромагнитных полей, ионизирующего излучения, радона т.д.); Загрязнение окружающей среды бытовыми и промышленными отходами (описание несанкционированных свалок родной местности и составление карт, оценка загрязненности местности мусором по составу и количеству; утилизация и переработка отходов); Охраняемые природные территории (виды ООПТ, изучение состояния и стратегия охраны природных комплексов, отдельных видов на ООПТ);

- **Ботаника и экология растений** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников, в том числе редких, исчезающих и перспективных в хозяйственном отношении, популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

- **Зоология и экология животных** (исследования биологии и экологии беспозвоночных и позвоночных животных; фаунистика и экология различных систематических групп животных; исследование поведения животных; исследования в области содержания и разведения домашних животных, охрана редких видов).

- **Экология здоровья** (изучение воздействия неблагоприятных факторов на состояние здоровья человека, вредные привычки и их влияние на здоровье, здоровый образ жизни, оздоровительные методики, способы защиты от неблагоприятных воздействий на организм человека).

4.2. На Конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса (не связанные с изучением или сохранением природного наследия);
- не соответствующие требованиям к оформлению работ (прилагается);

- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях Республиканского уровня, проводимых Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР в предыдущих и текущем годах.

Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются.

## **5. Организация Конкурса**

5.1. Для проведения Конкурса создаётся Оргкомитет, который осуществляет информационное и методическое обеспечение Конкурса, подведение его итогов и определение победителей.

5.2. Дата, место и программа проведения республиканского очного этапа сообщается адресно участникам Конкурса.

## **6. Руководство Конкурсом**

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет Конкурса формирует жюри по каждой номинации, которое подводит итоги по завершению работы.

6.3. Оргкомитет вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Итоги Конкурса подводятся в день проведения мероприятия.

7.2. Победители Конкурса по каждой секции получают Дипломы 1-й, 2-й и 3-й степени Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

7.3. Лучшие работы, не занявшие призовые места, награждаются поощрительными грамотами Министерства природных ресурсов и экологии КБР, Республиканского детского эколого-биологического центра, Кабардино-Балкарского государственного высокогорного заповедника.

7.4. Все участники получают свидетельство участника Республиканского конкурса.

7.5. Участники с лучшими работами заносятся в базу данных РДЭБЦ и приглашаются для дальнейшего участия в разнообразных образовательных программах и массовых мероприятиях центра.

7.6. По результатам Конкурса Оргкомитет принимает решение о выдвижении кандидатур из числа победителей в номинациях конкурса для включения в список претендентов на получение премии для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

## **Требования к оформлению конкурсных работ**

### **1. Общие требования к работам**

1.1. На каждую представленную работу необходимо заполнить анкету-заявку (прилагается).

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, отпечатаны на пишущей машинке или набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (степлером, в скоросшивателе и т.п.), страницы пронумерованы. Формат текстового материала - не более А-4.

1.3. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название учреждения и объединения; тема работы; фамилия и имя автора (-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта и год выполнения.

### **2. Требования к учебно-исследовательской работе**

2.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

- титульный лист и содержание с указанием глав и страниц;
- введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
  - обзор литературы по теме исследования;
  - методика исследования - описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
  - основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
  - заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
  - список использованных источников и литературы.

2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративный материал, может даваться в основном тексте или в приложении.

2.3. При использовании данных из литературы, источники указываются в конце (см. выше), а в тексте приводятся ссылки.

2.4. Картографические материалы должны иметь легенду (пояснение), а также (как и любой другой иллюстративный материал) быть разборчивыми.

### **Критерии оценки конкурсных работ**

- постановка цели и задач, актуальность темы;
- применение комплексного, междисциплинарного подхода;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала;
- значимость и обоснованность выводов;
- практическая значимость и (или) научная новизна исследования;
- качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал и др).