

1. Ритмическое биение стенок артерий.
2. Длительная судорога определенной мышцы или группы мышц.
3. Мельчайший животный или растительный организм.
4. Органическое соединение, вещество, входящее в состав животных и растительных клеток.
5. Резервный углевод растений, состоящий из двух полисахаридов: амилозы и амилопектина.
6. Устройство, которое излучает сильное тепло и энергию за счет преобразования рассеянного света в узкий и несущий большую мощность луч.
7. Группа заболеваний, характеризующая неконтролируемым ростом и распространением аномальных клеток.
8. Единица количества теплоты.
9. Открытая рана.
10. Утолщение внутренней стенки артерии, обусловленное отложением жиров, холестерина и других веществ.
11. Оплодотворенная яйцеклетка.

12. Вещество, наличие которого в живой ткани стимулирует производство антител.
13. Ядовитый алкалоид, содержащийся в листьях табака.
14. Омертвление участка ткани, окруженного здоровой тканью.
15. Редкое и затрудненное опорожнение кишечника.
16. Единица, используемая для измерения уровня радиации в воздухе.
17. Человек, страдающий заболеванием нервной системы, развившимся вследствие длительного умственного или эмоционального перенапряжения.
18. Микроскопический кровеносный сосуд между артерией и веной.
19. Радиоактивный атом.

2. Анаграммы «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Перестановкой букв образуйте четыре новых слова – названий стихийных бедствий.

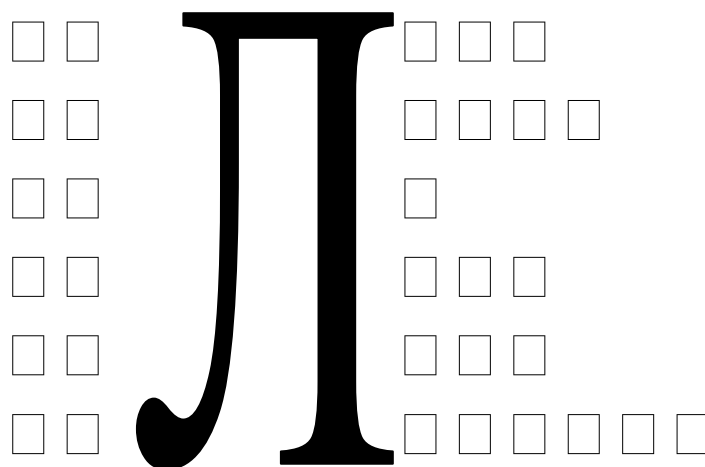
СОН + АЗ =

ГНУ + АРА =

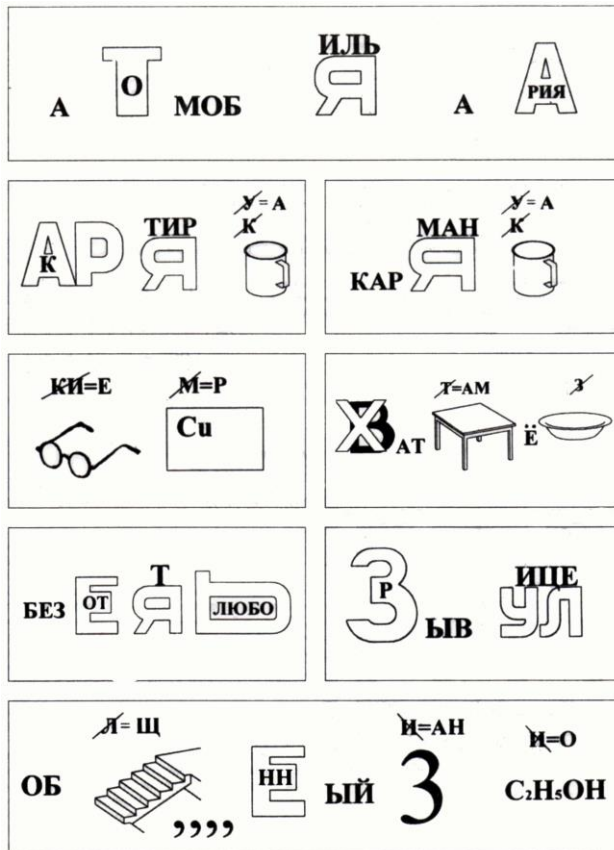
УМ + ЦИАН =

АЗ + РОГ =

3. Головоломка по теме «Экстремальные ситуации природного характера». Впишите в клетки названия стихийных бедствий, в которых третья буква «Л».



4. Разгадайте ребусы «Экстремальные ситуации».



5. Отгадайте, о каких знаках идет речь.

1) Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
Там иди, где весь народ, там, где знак ...

2) А под этим знаком ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде.

3) Затихают все моторы, И внимательны шоферы,
Если знаки говорят: «Близко школа! Детский сад!»

4) Если нужно вызвать маму, Позвонить гиппопотаму,
По пути связаться с другом - Этот знак к твоим услугам!

5) Чудо-конь - велосипед. Можно ехать или нет?
Странный этот синий знак. Не понять его никак!

6) Всем знакомые полосы Знают дети, знает взрослый. На ту сторону ведёт

7) Видно строить будут дом -Кирпичи висят кругом.
Но у нашего двора Стройплощадка не видна.

8) Белый круг с каемкой красной - Значит, ехать не опасно.
Может, и висит он зря? Что вы скажете, друзья?

9) Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно,
Знают люди все на свете: В этом месте ходят дети.




10) Тут и вилка, тут и ложка, Подзаправились немножко.
Накормили и собаку... Говорим: «Спасибо знаку!».

6. Ответь на вопросы.

- 1) Какой сказочный персонаж нарушил сразу 2 заповеди ОБЖ, о которых ему, кстати, напоминала мама: идти по знакомой тропинке, никуда не сворачивать; не вступать в разговоры с посторонними.
- 2) Кто из сказочных героев совершил сразу несколько ошибок, невозможных для разведчиков и знатоков ОБЖ: зашел в чужой дом, сидел там, ел из чужой посуды, спал на чужой постели?
- 3) Какой сказочный герой свернул с прямой дороги в школу и остался необразованным?
- 4) Чем Малыш вылечил Карлсона?
- 5) Что болело у Ильи Муромца?
- 6) От чего заснула Спящая царевна?
- 7) Какое правило личной гигиены не соблюдал герой сказки «Мойдодыр»?
- 8) Что мешало спать принцессе, и в какой сказке?
- 9) Какие правила гигиены нарушила Маша из сказки «Три медведя»?
- 10) В какой сказке царевна умерла из-за отравленного яблока и кто ее автор?
- 11) Куда попали осколки льда Каю в сказке «Снежная королева» и кто ее автор?
- 12) В кого превратился один из героев сказки после того, как попил грязной воды из лужи? Какая это сказка?

7. В каждой строчке описаны 7 признаков одного понятия. Определите о каком понятии идет речь.

- 1) Алкоголь, Переедание, Наркомания, Курение, Лень, Зависть, Сквернословие
 - 2) Нарушение, Беда, Потеря крова, Опасность, Чрезвычайная ситуация, Авария, Травмы
 - 3) Наводнение, Засуха, Ураган, Ущерб, Кратковременно, Явления, Шок
 - 4) Техника безопасность, Эвакуация, Ущерб, Искра, Дым, Ожоги, Огонь
 - 5) Испуг, Депрессия, Толпа, Меланхолик, Фобии, Страх, Смятение, Растерянность
 - 6) Столкновение, Травмы, ГИБДД, Госпитализация, Шок, Нарушение, Опыянение
8. Часто на емкостях с бытовой химией изображаются знаки, предупреждающие об опасности. Некоторые из них приведены в таблице. Что обозначают эти знаки?

9. Угадай-ка. С помощью трех вопросов определите, о каком понятии идет речь.

- 1) Это качество личности 2.Прежде всего это забота о благе Государства...
3.Проявляется в любви к Родине
- 2) Есть в каждом доме, квартире... 2.Его нельзя увидеть, услышать, понюхать...
3.Прямой контакт с ним опасен для жизни... 3.
- 3) Это газ... 2.Не имеет цвета, по запаху напоминает нашатырный спирт... 3.Легче воздуха... 4.
- 4) Люди ждут его, зовут, а придет он прочь бегут... 2.При этом явлении люди предпочитают использовать средства защиты... 3.Это сезонное явление. 5.
- 5) Вид наказания... 2.Такое наказание грозит родителям чьи дети не ходят в школу...
3.Наказание для «Зайцев» 6.
- 6) Средство защиты кожи... 2.Могут быть резиновые или кожаные... 3.Так же могут защищать от холода...
- 7) Должна быть в каждом доме... 2.Если она есть, можно смело отправляться в кругосветное путешествие... 3.В ней должен быть определенный перечень составляющих...
- 8) В 21 веке это средство первой необходимости... 2.Без языка, а говорит... 3.Занятые родители посредством этого воспитывают своих детей...

10. Подпишите названия грибов и растений, и разделите их на съедобные и несъедобные.

