

Значит здесь.....

5. Пыль с дороги захватил,
А потом, набравшись сил,
Завертелся, закружился,
И столбом до неба взвился

Ответ: _____

4. Ответьте на поставленный вопрос и ответ обоснуйте.

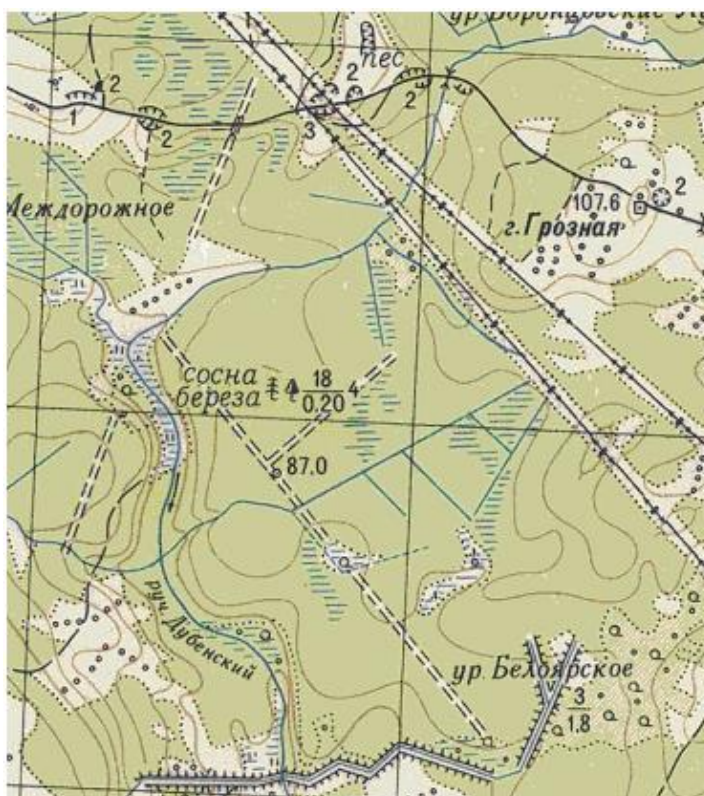
Можно ли совершить кругосветное путешествие, направляясь, все время на запад, все время на восток, все время на север, все время на юг? Какое наибольшее расстояние можно преодолеть, двигаясь, все время на запад, все время на восток, все время на север, все время на юг? Назовите путешественников, которые совершили подобные путешествия и дайте краткое описание их плавания

Ответ: _____

5. Внимательно рассмотрите фрагмент топографической карты и найдите на карте как можно больше объектов, созданных человеком.

Поставьте на карте цифры у соответствующих объектов и подпишите под картой

Ответ: _____



их

6. Расставьте географические объекты в порядке расположения с севера на юг:

- А) влк. Килиманджаро;
- Б) о-в Тасмания;
- В) г. Санкт-Петербург;
- Г) оз. Байкал;

- Д) пролив Дрейка;
- Е) Пиренейский п-ов;
- Ж) Берингов пролив;
- З) влк. Эребус;
- И) дельта реки Нил;
- К) пустыня Атакама.

Ответ: _____

7. Во время велосипедного похода вы пользуетесь картой масштаба 1:1 000 000. Сколько Вам понадобится времени, чтобы проехать из одного города в другой со скоростью 12 км/час, если на карте это расстояние равно 0,6 дм

Ответ: _____

8. Ученик 6 класса Альберт написал своему другу письмо: «Летом с классом мы ходили в поход. Рано утром мы вышли из железнодорожного вокзала в поселке «Солнечный», прошли 3 км по проселочной дороге по азимуту 60^0 до родника, дальше - 2 км по азимуту 330^0 по тропе через проходимое болото и подошли к мосту через реку. Справа от нас был кустарник, а слева овраг. Дальше мы шли 4 км по азимуту 270^0 по просеке до пасеки. Затем прошли 3 км по азимуту 240^0 (мимо смешанного леса, вдоль ЛЭП) и пришли к автобусной остановке. Используя условные знаки, изобразите маршрут на плане местности.



9. Вы с друзьями находились на экскурсии в Чегемском ущелье. В с.Верхний Чегем, осматривая башню Балкаруковых, заинтересовались высотой башни. Как определить высоту башни?

Предложите возможные разумные варианты.

Ответ: _____

10. Представьте, что вы проткнули длинной спицей земной шар (глобус) в точке Москвы насквозь через его центр. Назовите координаты места, в котором спица вышла на другой стороне земного шара (глобуса).

Ответ: _____