

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
« ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР »

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПРИНЯТО:**

Решением педсовета  
(Протокол № 3 от 27.03.2018 г.)

**ОДОБРЕНО:**

Советом Центра  
(Протокол № 53 от 29.03.2018 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора ГКУ ДО ЭБЦ  
Кольченко А.В.  
(Приказ № 24-ОД от 30.03.2018 г.)



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ГКУ ДО ЭБЦ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ</b> .....	
1.1. Наименование учреждения.....	
1.2. Адрес, координаты обратной связи.....	
1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	
1.4. Режим работы.....	
1.5. Расписание занятий.....	
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	
2.1. Возрастная характеристика контингента.....	
2.2. Сведения о детских объединениях.....	
2.3. Результаты обучающихся.....	
<b>3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	
3.1. Характеристика программ.....	
3.2. Система отслеживания качества образовательного процесса.....	
3.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях.....	
<b>4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	
4.1. Организационные условия.....	
4.2. Кадровое обеспечение.....	
4.3. Система повышения квалификации.....	
4.4. Внешние связи.....	
4.5. Материально-техническая база.....	
<b>5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b> .....	
5.1. Структура учреждения.....	
5.2. Формы управления.....	
<b>6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	
<i>Приложение. Показатели деятельности Центра</i> .....	

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Наименование учреждения:

государственное казенное учреждение «Эколого-биологический центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (ГКУ ДО ЭБЦ Минобрнауки КБР).

### 1.2. Адрес, координаты обратной связи:

360009, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Дагестанская, 105 (проезд автобусами № 2, 11 и маршрутными такси №№ 2, 3, 3-А, 11, 15, 21, 26).

## Координаты обратной связи

**+7(8662)91-10-11; 96-82-24**

**факс: +7(8662)91-10-01**

**<http://rdebc.ru>**

**e-mail: [rebc@mail.ru](mailto:rebc@mail.ru)**

### 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Кабардино-Балкарской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, а также Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Кабардино-Балкарской Республики, штампы, бланки.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учредителем и собственником учреждения является Кабардино-Балкарская Республика. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, далее именуемый «Учредитель». Учредитель является главным распорядителем средств бюджета Кабардино-Балкарской Республики, выделяемых учреждению.

Устав ГКУ ДО ЭБЦ Минобрнауки КБР от 2015 года (Приказ Минобрнауки КБР от 30.12.2015 года №1200; распоряжение Министерства земельных и имущественных отношений КБР от 5.11.2015 года № 689).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 041191, серия РО, регистрационный № 1346 от 6 апреля 2012 г., бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №150896, регистрационный номер 421 от 05.06.2008 года;

Свидетельство о государственной регистрации права на:

- ✓ земельный участок, серия 07-АВ №204247;
- ✓ учебно-административное здание, серия 07-АВ №210155;
- ✓ гараж, серия 07-АВ №205439;
- ✓ надкоптажное со скважиной, серия 07-АВ №205437;
- ✓ помещение для охраны, серия 07-АВ №205438;
- ✓ служебное строение, серия 07-АВ №210162;
- ✓ хранилище, серия 07-АВ №210159;
- ✓ мастерская с пристройками, серия 07-АВ №210157;
- ✓ забор, серия 07-АВ №205436;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 07 №001722255;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 №001781060;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 07 №001678707.

Банковские реквизиты:

код по ОКОПФ – 20904 (Собственность субъектов Российской Федерации),

код участника бюджетного процесса вышестоящего распорядителя средств (главного распорядителя) – А0305, код административной подчиненности – 973, код по ОКФС – 13, код по ОКТМО – 83701000, ОКОГУ – 23280, ОКПОФ – 2094, ОГРН – 1030700217866, ИНН – 0711057036, КПП – 072601001

#### **1.4. Режим работы**

В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: субботой и воскресеньем, один из которых может смещаться в зависимости от расписания занятий и плановых мероприятий с обучающимися (для педагогических работников). Для всех остальных категорий работников выходными нерабочими днями считаются: суббота и воскресенье.

Для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю, для других работников - 40 часов в неделю.

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, а также периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками, являются для педагогических работников рабочим временем. В эти периоды они привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом учреждения, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Режим работы руководителя учреждения, его заместителей, других работников, за исключением тех, чья продолжительность не может превышать 36 часов в неделю, определяется в соответствии с трудовым законодательством с учётом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения и устанавливается в следующем порядке: с 9-00 до 18-00 с перерывом на обед с 13-00 до 14-00.

#### **1.5. Расписание занятий**

В объединениях режим занятий обучающихся устанавливается расписанием.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

В расписание (утверждаемое директором Центра), при необходимости вносятся изменения по согласованию с администрацией.

Расписание занятий детских объединений составляется из расчета 60 минут на одно занятие; из них 25-45 минут – учебная деятельность с учетом возрастных особенностей, не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.4.3172-14 (раздел 8.5.).

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1. Возрастная характеристика контингента

Количество обучающихся по состоянию на 1 апреля 2017 года – 2743 человек.

Возрастной состав обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1

№	Возрастные группы	Численность
1	дошкольники	646
2	7-11 лет	801
3	12-15 лет	612
4	16-17 лет	309
ИТОГО		2743

Распределение обучающихся по реализуемым направленностям:

- ✓ эколого-биологическая – 1498 чел. (54,59%)
- ✓ социально-педагогическая – 120 чел. (4,4%)
- ✓ естественнонаучная – 1125 чел. (41,0%)

Учебно-исследовательская деятельность в Центре реализуется в рамках модульных программ (табл.2):

Таблица 2

№	Наименование программ	Тематика модулей
1	«Ботаника»	«Репродуктивный потенциал амброзии полыннолистной в условиях Кабардино-Балкарии»
		«Лук душистый — новый вид во флоре Кабардино-Балкарской республики»
		«Эколого-биологические особенности нового адвентивного вида молочая Давида в пределах Кабардино-Балкарии»
		«Клумбы г.Нальчика. Перспективы развития цветочного оформления»
2	«Зоология»	«Цапли северных склонов центральной части Северного Кавказа»
		«К вопросу успешной интродукции тропического вида красноухих черепах в условиях Северного Кавказа»
		«Ручейники Кабардино-Балкарской Республики»
		«Поденки Кабардино-Балкарской Республики»
		«Значение Чегемского форелевого рыбноводного завода

		для сохранения популяции предкавказской кумжи в центральной части Северного Кавказа в пределах КБР»
6	«Генетика»	«Изучение жизнеспособности черенков абрикоса после хранения в парах жидкого азота (-196 <sup>0</sup> С) «Исследование генотоксичного потенциала препарата «Ципролет» на тест системе <i>Drosophyla melanogaster</i> »
7	«Экология человека. Экология жилища»	«Информационное загрязнение — проблема поколения next» «Выявление и методы профилактики миопии у обучающихся ГКУ ДО ЭБЦ 8-10 классов» «Изучение параметров функционального состояния обучающихся с составлением карты здоровья» «Изучение уровня физической и умственной работоспособности обучающихся» «Влияние сбалансированного по каротину рациона питания молодняка КРС в период роста» «Определение содержания витамина С в яблоках, выращенных на приусадебном участке пос. Адиюх»
8	Моя малая родина	«Какой фазан нам нужен: свой или чужой» «Сохранится ли благородный олень в Кабардино-Балкарии» «Проблема увеличения численности хищных животных на территории КБР»
9	«Ландшафтная экология»	«Оценка экологического состояния приземного слоя воздуха в районе МКОУ Гимназии №14» «Изучение русла реки Нальчик и его влияние на экологическое состояние прибрежной территории в черте города Нальчика»

## 2.2. Сведения о детских объединениях

На 1 апреля 2016 года в Центре работает 209 объединений, в которых занимается 2743 обучающихся (табл.3).

Таблица 3

№	Название объединений	Кол-во объединений	Всего обучающихся
<b>Эколого - биологическая направленность</b>			
1	«Начало начал»	4	55
2	«Войди в природу другом»	12	150
3	«Экологическая мозаика»	12	168
4	«Наш дом – природа»	12	154
5	«В мире экологических знаний »	8	96
6	«Эколог-краевед»	2	24
7	«Анатомия с основами эволюции и экологии»	4	52
8	«Зоология»	1	5
9	«Мир биологии»	1	12
10	«Генетика»	1	2
11	«Животные рядом с нами»	5	60
12	«Общая биология»	1	12

13	«Экология человека. Экология жилища»	1	7
14	«Биология ДОТ»	10	120
15	«Введение в биологию»	1	21
16	«Ботаника»	1	4
17	«Окружающая среда и здоровье человека»	1	13
18	«От одноклеточных до многоклеточных»	1	19
19	«Экология»	1	12
20	«Юный эколог»	2	24
21	«Природа и творчество»	4	62
22	«Вдохновение природы»	10	145
23	«От природы к творчеству»	10	145
24	«Азбука природы»	10	147
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
25	«Мир химии»	2	28
26	«Мир химии I»	2	24
27	«Основы теоретической химии»	1	12
28	«Органическая химия»	2	31
29	«Химия ДОТ»	10	120
30	«Удивительная география»	8	116
31	«Математика и окружающий мир»	10	142
32	«Мир вокруг нас»	4	64
33	«Земля – планета загадок»	3	36
34	«Юный эколог-краевед»	1	12
35	«География ДОТ»	6	72
36	«Ландшафтная экология»	1	2
37	«Общая химия»	2	27
38	«Наследники богатств родного края»	30	395
39	«Мой край»	1	17
40	«Моя малая родина»	1	3
41	«Занимательная география»	2	24
<b>Социально-педагогическая направленность</b>			
42	«Я познаю мир»	8	120

Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависят от типа, вида дополнительных образовательных программ и сроков их реализации. Ориентировочная численность состава объединений может уменьшаться или увеличиваться и быть в пределах:

для 1 года обучения — от 12 до 15 человек;

для 2 года обучения — от 10 до 12 человек;

для 3 года обучения (и последующих годов) — от 8 до 10 человек

### 2.3. Результаты обучающихся

Результаты обучающихся в мероприятиях регионального уровня приведены в таблице 4.

Таблица 4

№	Название мероприятия	Результаты участия	
		Ф.И.О. обучающихся	Награды
1.	Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса экологических проектов «Юные исследователи окружающей среды»	Аргентовский Михаил Кулиева Танзиля Чабдарова Валентина Шортаева Диана Хуламханова Саният Тухужева Жаннета Карданова Иоланта Карданова Бэлла	I место I место I место I место I место I место I место I место
2.	Региональный отборочный тур Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников	Кярова Розалина Шортаева Диана	1 место 2 место
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Карданова Бэлла Хуламханова Саният	победитель победитель
4.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»	Кучукова Марьям Карданова Бэлла Тухужева Жанета Мокаев Рашид Аргентовский Михаил Ардавова Камила Карданова Иоланта Кулиева Танзиля Герасимова Екатерина Таова Салима Хуламханова Саният Кушхова Дисана	призер призер победитель призер победитель призер призер победитель победитель победитель призер призер
5.	Республиканский конкурс «Мой край – Кабардино-Балкария»	Еланцев Олег Геграева Халимат Жемухова Стелла Карданова Бэлла Катинова Арианна Аргентовский Михаил Ардавова Камила Карданова Иоланта	II место II место II место I место II место I место II место, I место I место
6.	Республиканский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Эштреков Тимур	I место
7.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Кунашева Снежана Шибзухова Эвелина Саболирова Фатима Штымова Камила Березгова Милана Лоева Самира Кулиева Алина Емузова Эллина	III место II место III место II место I место лауреат призер лауреат



		Кубадиева Арнела Кумышева Амина Карданова Диана	лауреат лауреат лауреат
8.	XXIII Республиканская заочная олимпиада школьников «Я познаю мир»	Мальбахова Заира Сабанчиева Элеонора Урусова Мунир Хажирокова Ларианна Тамазов Рамид Савкуева Асиля Жемухова Стелла Емузова Эллина Атласкирова Дарина Бекулова Ляна Безрокова Дениза Кучерова Алина	диплом диплом призер призер диплом победитель победитель победитель победитель грамота победитель
9.	Республиканский краеведческий конкурс конференция «Мой любимый край»	Аргентовский Михаил Ардавова Камила Кулиева Танзиля	II и III место II и III место II и III место

Результаты обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровня представлены в таблице 5.

Таблица 5

№	Название мероприятия	Результаты участия	
		Ф.И.О. обучающихся	Награды
1.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	Кучукова Марьям	диплом лауреата
2.	Международный заочный конкурс научно-исследовательских работ в рамках XVIII слета Детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник»	Аргентовский Михаил Ардавова Камила Кулиева Танзиля	I место I место I место
3.	18-ая Международная научная конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Перспектива-2018»	Тухужева Жаннета Мокаев Рашид Аргентовский Михаил Ардавова Камила Карданова Иоланта Кулиева Танзиля Герасимова Екатерина Пшихачев Мухамед Чабдарова Валентина Кярова Розалина	статьи приняты к публикации
4.	Финал 12-го Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Тухужева Жаннета Мокаев Рашид Аргентовский Михаил Ардавова Камила Карданова Иоланта Кулиева Танзиля Герасимова Екатерина	4-я ступень диплома «Хранители Земли» 3-я ступень диплома «Хранители Земли» 4-я ступень диплома «Хранители Земли» 4-я ступень диплома







24.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал»	Скрынникова Ульяна	I место
25.	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Уруамамбетова Хадижа Дышокова Лаура Дышокова Дарина	лауреат лауреат лауреат
26.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Собака — верный друг»	Халинбегов Магомед Юанов Алихан Ашолов Тамерлан Холамханов Мансур Нечаева Александра Карданов Алихан Маммеев Мухаммад Кучмезова Джамия Кучмезов Самир Бекбоева Айшат Хашукоев Адам Текуев Алихан Бажев Азамат Гедгафов Аскер Ботгаев Омар Жантемирокова Ясмина Сатушиев Инал Арипшева Камила Хамжуева Илана Жангериева Диана	I место I место
27.	Всероссийский творческий конкурс «Зима-волшебницы»	Кишева Изабелла	I место
28.	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые люди»	Кушхова Дисана	III место
29.	Всероссийский творческий конкурс «Весенний пейзаж»	Камергоева Ясмин Темирбулатова Виктория Егужокова Алина Карданова Илона	I место I место свидетельство участника свидетельство участника
30.	Международный конкурс «Золотые руки»	Кубадиев Артур Косенко Ксения Шерхова Карина Куважуков Инал Атласкирова Карина Тарасенко Людмила	I место II место, III место III место, III место II место, III место III место III место
31.	Всероссийский конкурс «Сто талантов»	Насретдинова Марьям Шунгарова Диана Калмыкова Карина Лобач Ульяна Геграева Алина Теуважева Аляна	I место I место I место I место I место I место
32.	Всероссийский конкурс «Новые идеи»	Шокуева Милана Апхудова Асияна Гятова Эстела	диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 2 степени

		Гятова Аделина	диплом 1 степени
33.	Всероссийский конкурс «Крылья творчества»	Чабанова Рената Созаева Малика Калова Сабина Жангуразова Нюржан Нырова Алина Калмыкова Карина Мидова Аида	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени
34.	Всероссийский конкурс «В мире добрых сказок»	Гятова Эстела Гятова Аделина Жангуразова Нюржан Нырова Алина	диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 2 степени

### 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Характеристика программ

Количество реализуемых образовательных программ – 42, из них модульных – 9. Распределение программ по направленностям приведено в таблице 6, сроки и уровни реализации – в таблице 7 и 8 соответственно.

Таблица 6

Направленность дополнительных образовательных программ

№	Направленность	Количество программ	Из них модульных
1	Эколого-биологическая	24	7
2	Социально-педагогическая	1	-
3	Естественнонаучная	17	2

Таблица 7

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

№	Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего количества (%)
1	До 1 года	39	93
2	От 1 до 2 лет	3	7

Таблица 8

Уровни реализации дополнительных образовательных программ

№	Уровень реализации программ	Кол-во программ	Доля программ от общего количества (%)
1	дошкольного образования	5	12
2	начального общего образования	9	21
3	основного общего образования	11	26
4	среднего (полного) образования	17	41

Реализуются также два проекта: воспитательный дидактический «Экологический театр» и социально-просветительский «ДРЭВ». В рамках проекта «Экологический театр» проведены 4 комплексных мероприятия: «Чучелко или огородная история» (охват 1388 обучающихся), «Открывайте, люди, двери! В гости сказка к вам идет» (охват 2316 обучающихся), «Масленица» (охват 623 обучающихся). В рамках «ДРЭВ» состоялись 3 передачи на Радио КБР.

### **3.2. Система отслеживания качества образовательного процесса**

В настоящее время в системе дополнительного образования нет и не может быть единых образовательных стандартов, поэтому основным критерием определения результативности для педагога является степень достижения целей, задач и результатов обучения, воспитания и развития ребёнка, заложенных в реализуемой образовательной программе. В ходе проверки результативности работы детского объединения выявляется наличие у обучающихся теоретических знаний, практических умений и уровень воспитанности. Педагог в процессе диагностики может применять различные диагностические методики и формы работы. Главное, чтобы у воспитанника формировалась адекватная самооценка собственных достижений, базирующаяся на стремлении к достижению большего (журнал «Внешкольник», № 11, 2006 г., с. 10).

Для получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса на уровне ЭБЦ, в целях оперативного управления качеством образования осуществляется мониторинг на нескольких уровнях:

**I уровень:** оценка педагогами качества освоения программ на основе входной и итоговой диагностики («Карта результатов педагогических наблюдений»);

**II уровень:** итоговая и промежуточная аттестация и «Портфолио» по итогам реализации образовательной программы; заведующие отделами ведут статистический мониторинг по состоянию на 1 октября, 1 января и 1 июня.

**III уровень:** управленческий – осуществление системы контроля за качеством образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной Программы; обеспечивает полный проблемно-ориентированный анализ качества образовательного процесса по итогам года на основе результатов мониторинга и разработку «проблемного поля».

За отчетный период были проведены 4 проверки:

1. Итоги выполнения образовательной программы за 2016-2017 учебный год. Контроль качества ведения журналов, алфавитной книги (22.05 — 25.05.2017 г.).

2. Проверка наличия и качества документации в отделах на начало учебного года (09.10 - 13.10.2017 г.).

3. Итоги выполнения ОП за I полугодие. Контроль качества ведения журналов, электронных списков обучающихся (20.12 - 27.12.2017 г.).

4. Контроль мониторинга качества образовательного процесса в отделах (05.02 – 16.02.2018 г.).

Результаты проверок рассмотрены на заседаниях педагогического и методического совета, а также на совещаниях при директоре.

### 3.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях

Обучающиеся Центра приняли участие в массовых мероприятиях, проведенных в соответствии с одноименным календарем (табл.9).

Таблица 9

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Число участников/ (обучающихся ЭБЦ)
<b>И. Городские</b>			
1.	Экологические акции	1.04.2017- 31.03.2018	34/34
2	Слет «Юный эколог-краевед»	17.05.2017	132/18
3	Учебно-тематические экскурсии	1.04.2017- 31.03.2018	426/127
4	Проект «Экологический театр»	1.04.2017- 31.03.2018	4327/128
5	Проект «ДРЭВ»	1.04.2017- 31.03.2018	16/7
<b>II. Республиканские</b>			
1.	Эколого-краеведческая эстафета посвященная Дню государственности КБР	7.09.2017	96
2.	Заочная олимпиада школьников “Я познаю мир”(1-й тур)	1.10.2016- 25.12.2017	1090/40
3.	Конференция МАЕН	3.11.2016	20/20
4.	Конкурс «Мой край Кабардино-Балкария»	25.11.2017	112/8
5.	Заочные отборочные туры Всероссийских конкурсов: ✓ юных исследователей окружающей среды ✓ российского национального юниорского водного конкурса	6.12.2017	50/8
		10.02.2018	12/3
6.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»	28.02. 2017	33/15
7.	Олимпиады школьников (практический тур) по:  биологии ✓ экологии	23.01.2018	71/1
		08.02.2018	70/2
8.	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	25.02.-15.03.2016	240/9
9.	Республиканский слет «Юный эколог-краевед»	19.05.2017	84

Кроме того, обучающиеся Центра приняли участие в других массовых мероприятиях:

<i>Республиканского уровня</i>			
1	Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса экологических проектов «Юные исследователи окружающей среды»	6.12.17	32/8



2	Региональный отборочный тур Российского национального конкурса водных проектов старшекласников	10.02.2018	12/2
3	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива» заочный этап очный этап	05.02.18 10.02.18	91/36 36/12
4	Республиканский конкурс «Мой край – Кабардино-Балкария»		
5	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	10.04.17	221/39
6	Республиканский конкурс «Познание. Творчество. Дети»	Апрель 2017	396/55
7	Республиканский краеведческий конкурс конференция «Край мой любимый»	19.01.18	190/4
<b>Всероссийского уровня</b>			
1.	Всероссийский творческий конкурс «Зима-волшебница»	30.01.2018	130/1
2.	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые люди»	06.02.2018	200/1
3.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды: ✓ заочный тур ✓ финал	25.12.17-30.12.17 18.03.18-20.03.18	394/8
4.	Всероссийская олимпиада по географии	10.03.17	214/1
5.	Федеральный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	24.04.17-30.04.17	222/2
6.	Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	28.03.18-30.03.18	150/1
7.	Очный федеральный тур Российского национального конкурса водных проектов старшекласников	Апрель 2017	80/1
8.	Очный этап международного конкурса научно-исследовательских работ в рамках XVIII слета Детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник»	25.04-29.04.2017	116/1
9.	18-ая Международная научная конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Перспектива-2017»	21.04-24.04.2017	10
10.	Финал 12-го Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	31.05.2017	505/9
11.	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2017»		
12.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: «Природа, культура, этнос» г. Москва (заочный тур)	Февраль-март 2018	1
13.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Причуды матушки зимы»	1.12.17-15.02.18	22

14.	Всероссийский открытый конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского (1 тур)	20.03.18	1357/9
15.	Всероссийский конкурс «Сто талантов»	30.11.17	378/6
16.	Всероссийский конкурс «Новые идеи»	21.05.17-20.08.17	349/4
17.	Всероссийский конкурс «Крылья творчества»	01.02.18-03.02.18	543/7
18.	Всероссийский конкурс «В мире добрых сказок»	20.11.17	235/4
19.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Собака — верный друг»	28.11.17-27.12.17	358/20
20.	Всероссийский творческий конкурс «Собака-символ Нового года 2018 года»	Январь 2018	157/1
<i><b>Международного уровня</b></i>			
1	Международный конкурс-игра «Муравей»	16.11.17-27.11.17	2541/1
3	Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж»	09.02.17-27.02.17	4771/3
4	Международный заочный конкурс научно-исследовательских работ «Шолоховский родник»	08.08.17-11.08.17	62/1
5	Международная олимпиада по окружающему миру «Светлячок»	18.05.2017-12.06.2017	1057/9
6	Международный творческий конкурс «Дети-таланты»	11.02.18	2
7	Международная олимпиада «Человек и природа»	14.11.17	298/77
8	Всероссийский творческий конкурс «Весенние пейзаж»	04.04.17 г	842/4
9	V международная научно-практическая конференция «Современные философские парадигмы: взаимодействие традиций и инновационные подходы 2017»	21.10.17	2
10	Международный конкурс «Экология России»	12.03.18	1
11	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017»	10.04.17-14.04.17	246/1
12	Международный конкурс «Золотые руки»	25.05.17	450/9
13	Международный творческий конкурс «Дети-таланты»	11.02.18	321/2

#### **4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Организационные условия**

Прием обучающихся в объединения осуществляется на основании свободного выбора, с учетом интересов и способностей каждого из них. Порядок приема и комплектование детских объединений осуществляется их руководителями с августа по октябрь.

## Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность рабочего дня	09.00 – 18.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь-май) + летний период
Формы работы в каникулярное время	Учебно-исследовательские практикумы, экскурсионные занятия, досуговые программы, воспитательные мероприятия

### 4.2. Кадровое обеспечение

Звания, награды, достижения работников:

- ✓ Почетный работник общего образования РФ – 1
- ✓ Почетная грамота Министерства образования РФ – 1
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки КБР – 6
- ✓ Почетная грамота Правительства КБР – 1
- ✓ Благодарность Правительства КБР – 1
- ✓ Почетная грамота Парламента КБР – 1.

Качественный и возрастной состав педагогических работников представлен в таблице 10.

Таблица 10

Из них	Педагогический стаж				Образование		Квалиф. категория		Ученая степень	Награды	Возраст		
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет	Высшее	Среднее проф.	Высшая	I			до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Совместители	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет	Высшее	Среднее проф.	Высшая	I	к.б.н., к.с/х.н.		до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
4	10	8	10	13	35	2	8	11	3	11	6	15	20
Всего педагогических работников - 37													

### 4.3. Система повышения квалификации

В Центре работает разноуровневая система повышения квалификации педагогов:

на учрежденческом уровне:

- ✓ через проблемный методический семинар «Учебное занятие — основной фактор повышения качества естественнонаучного образования» и семинар по информационным технологиям «Дистанционные образовательные технологии как расширения доступа обучающихся к учебному контенту»;
- ✓ 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности

на республиканском уровне:

- ✓ 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию и 1 педагог на первую квалификационную категорию;

✓ 1 педагог занял второе место в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

на Всероссийском уровне:

✓ 4 педагога стали победителями Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Экологическое воспитание»

#### **4.4. Внешние связи**

В 2017-2018 учебном году продолжают действовать договоры о совместной деятельности с нижеследующими научно-исследовательскими, образовательными и другими учреждениями и организациями:

- Институт экологии горных территорий КБНЦ РАН;
- Колледж дизайна КБГУ;
- Ботанический сад КБГУ;
- Химический факультет КБГУ;
- Биологический факультет КБГУ;
- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Чегем;
- МБОУ «Станция юных натуралистов», г. Прохладный;
- ФГНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства»;
- КБРО ФГБУ «Запкаспрыбвод»;
- Городской детский филиал №5 Централизованной библиотечной системы г. Нальчика;
- Департамент образования и науки городского округа Нальчика, образования и науки городского округа Нальчика;
- ФГУ «Нальчикское государственное опытное охотничье хозяйство»;
- ГКУК «Государственная национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова»;
- Эколого-ботаническая станция БИН РАН, г. Пятигорск.
- Кабардино-Балкарское региональное отделение Российского красного креста.

Заключены договоры на осуществление образовательной деятельности со следующими образовательными учреждениями:

- МКОУ «Гимназия №№ 1, 13, 29»;
- МКОУ Лицей № 2;
- МКОУ Прогимназия №№ 66/1, 75;
- МКОУ СОШ №№ 5, 7, 8, 9, 12, 18, 19, 21, 23, 24, 27, 31, 32;
- РКОУ ОШИ СОО № 3;
- МКОУ СОШ №5, г. Баксан;
- МОУ СОШ № 1, с.п. Баксаненок;

Эффективное сотрудничество осуществлялось с социально-реабилитационными центрами «Намыс» и «Радуга».

В рамках организации массовых мероприятий республиканского и городского уровня осуществляется сотрудничество с Органами управления образованием городов и районов республики.

Средства массовой информации осуществляют пропаганду передовых идей в области экологического образования и воспитания, освещая работу Центра. Публикуются статьи в газетах: «Кабардино-Балкарская Правда», «Советская молодежь», «Газета Юга», «Горянка». На канале ВГТРК, НОТР периодически выходят программы и материалы, посвященные просветительской и экологической деятельности Центра.

#### 4.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации ФГОС нового поколения, Республиканской целевой программы «Развитие образования в КБР на 2012-2016 годы» (подпрограммы 7.4. «Развитие системы дополнительного образования детей») и инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения – от 256 кбит/с до 1 мбит/с. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 18; имеет адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет.

В Центре налажена система комплексной безопасности: функционируют пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Организован контрольно-пропускной режим: при входе на территорию учреждения построено помещение для охранников (сторожей). Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на территории гаража (11 видеокамер).

В учебно-административном здании расположены 4 учебных кабинета, 7 учебно-вспомогательных кабинетов, 3 административных помещения, 5 подсобных помещений.

Учебно-опытный участок, площадь которого составляет 42,7 м<sup>2</sup>, состоит из нескольких отделов:

- ✓ дендрарий и минидендрарий (к международному Дню леса)
- ✓ участок фитоэкологии и интродукции
- ✓ участки систематики и овощных культур
- ✓ отдел лекарственных и пряно-ароматических растений
- ✓ отдел цветочно-декоративных растений
- ✓ водоем и альпийская горка
- ✓ экспозиция комнатных растений (в летнее время)
- ✓ экзотические растения.

Технические средства обучения включают 46 единиц, в том числе компьютерный класс, химический класс, мультимедийная система (2 единицы), оргтехника и др.

Для обеспечения образовательного процесса Центр имеет школьный автобус для перевозки обучающихся ПАЗ 32053-70.

### 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

#### 5.1. Структура учреждения

Руководство Центра

Должность	Ф.И.О.	Награды, звания, ученая степень
И.о. директора	Кольченко Алексей Владимирович	Заслуженный работник образования КБР Почетная грамота Парламента КБР
Зам. директора по УВР	Доттуева Валентина Хизировна	Почетный работник общего образования РФ Почетная грамота МО РФ
Зам. директора по АХРиБ	Ермоленко Елена Анатольевна	-

# ДИРЕКТОР

Заместитель  
директора по УВР

Заместитель  
директора по УИР

Главный бухгалтер,  
Бухгалтер

Заместитель  
директора по АХРиБ

Руководители структурных подразделений

Отдел  
эколог  
ии

Отдел  
начальног  
о  
экологичес  
кого  
воспитани  
я

Отдел  
эколого-  
эстетическ  
ого  
воспитани  
я

Отдел  
эколого-  
краевед  
ческий

Отдел  
организа  
ционно-  
массово  
й  
работы

Методи  
ческий  
отдел

СП УОУ  
(Учебно-  
опытный  
участок)

Уголок  
живой  
природы

Библиотека

Педагогические работники  
(педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, методист)

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал  
(документовед, специалист по ОТ, инспектор по кадрам, лаборант, водитель, вахтер, сторож, дворник и др.)

## 5.2. Формы управления

Формами самоуправления Центра являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива,
- ✓ Совет Центра,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет.

В соответствии с Положением о Совете Центра, принятом на Общем собрании трудового коллектива (Протокол №3 от 31 мая 2011 г.) основными его задачами являются:

- участие в разработке Плана развития Центра;
- принятие локальных нормативных актов Центра в пределах установленной компетенции;
- осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников и др.

Активно работал в этом году Совет Центра, где решались вопросы обеспечения эффективной организации образовательного процесса.

В соответствии с Образовательными программами ЭБЦ на 2016-2017 и 2017-2018 учебные года были подготовлены и проведены 4 заседания педагогического совета по темам:

*31 мая 2016 г.*

1. Результаты реализации Образовательной программы ЭБЦ за 2016/2017 учебный год. (Кольченко А.В. – и.о директора, Доттуева В.Х. – зам.директора по УВР).

2. Итоги проведенной работы по профилактике коррупционных действий в ЭБЦ. (Отчет ответственного за антикоррупционную деятельность в ЭБЦ Кушковой М.В.).

3. Разработка «проблемного поля». Перспективы развития (и.о директора Кольченко А.В.).

4. Рассмотрение и обсуждение проекта Образовательной программы ГКУ ДО ЭБЦ на 2017-2018 учебный год (Кольченко А.В. - и.о директора, Доттуева В.Х. - зам. директора).

5. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ на летний период 2017 года и образовательных программ на 2017-2018 учебный год (зам. директора по УВР - Доттуева В.Х., зав. отделами).

*31 августа 2017 года:*

1. Готовность учреждения к учебному году (Кольченко А.В. – и.о директора).

2. Выборы нового состава методического совета.

3. Рассмотрение и обсуждение проектов положений о порядке разработке и принятия локальных нормативных актов ГКУ ДО ЭБЦ и об аттестационной комиссии ГКУ ДО ЭБЦ

4. Обсуждение кандидатуры Бердановой Е.И. для награждения Почетной грамотой Парламента КБР.

*29 ноября 2017 года:*

1. Обобщение опыта деятельности педагогического коллектива в рамках мероприятий Года экологии и перспективы дальнейшего развития экологического воспитания (Кольченко А.В. –и.о. директора).

2. Анализ результатов организованного начала учебного года (Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР).

3. Информация о реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2017-2018 учебном году (Кушихова М.В. - ответственный за антикоррупционную деятельность в ЭБЦ).

26 марта 2018 г.

1. Результаты мониторинга качества образовательного процесса (Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР, Железняк Л.И. - методист).

2. Творческие отчеты педагогов дополнительного образования (Айдаболова Э.В., Акаева М.С., Берданова Е.И., Зотова Н.Л.).

3. Рассмотрение и обсуждение проекта отчета по самообследованию на 1 апреля 2018 г. (Кольченко А.В. - и.о. директора, Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР) и 3 заседания методического совета:

25 сентября 2017 года:

1. Выборы секретаря методического совета.

2. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ (Гузиев Х.Ю. - зав. отделом экологии).

3. Рассмотрение рабочих программ (зав. отделами).

18 ноября 2017 года:

1. Итоги контроля наличия и качества учебной документации.

2. Взаимодействие отделов в процессе реализации Календаря массовых мероприятий на 2017-2018 учебный год.

3. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ (Гузиев Х.Ю. - зав. отделом экологии)..

21 февраля 2018 г.

1. Итоги контроля состояния мониторинга качества образовательного процесса за I полугодие.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, проведенный анализ деятельности Центра показывает, что учреждение функционирует в режиме постоянного развития и имеет стабильно высокие результаты по всем направлениям деятельности.

По итогам отчетного периода можно выделить следующее - выполняются мероприятия, заложенные в «Дорожной карте» учреждения на 2015-2017 годы, в частности:

1. реализуется система мер по введению в практическую работу педагогического коллектива мониторинга по оценке качества и результатов реализации образовательных программ;
2. успешно реализуется программы проблемного методического семинара «Учебное занятие — основной фактор повышения качества естественнонаучного образования» и семинара по информационным технологиям «Дистанционные образовательные технологии как расширения доступа обучающихся к учебному контенту»;
3. успешно реализуются образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий «Биология ДОТ», «Химия ДОТ» и «География ДОТ», а также проекты «Экологический театр» и «ДРЭВ»;
4. обеспечено успешное участие обучающихся в республиканских и всероссийских конкурсных мероприятиях;



5. обеспечено повышение квалификации педагогических работников;
6. эффективно работает официальный Интернет-сайт учреждения.

Вместе с тем, остаются и проблемы, решению которых необходимо уделить особое внимание, в частности необходимо:

1. изучить возможность и начать создавать условия и формировать олимпиадные группы по естественнонаучному направлению;
2. оптимизация структуры ЭБЦ;
3. продолжить работу с учредителем по развитию материально-технической базы и совершенствованию инфраструктуры учреждения.

## Показатели деятельности Центра

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2743 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	646 человек/24 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11)	801 человек/29 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15)	612 человек/22%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17)	309 человек/25%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	109 человек/ 4 %
1.4	Численность/ удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	312 человек/ 11%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	67 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/0,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17 человек/ 0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	22 человек/ 1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	397 человек / 14%
1.8.1	На муниципальном уровне	14 человек/ 0,5%
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	128 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	175 человек/ 6%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности, в том числе:	271 человек/ 10%
1.9.1	На учрежденческом уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	58 человек/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	94 человека/ 3,4%
1.9.5	На международном уровне	119 человек/ 4,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	-
1.10.1	На учрежденческом уровне	-
1.10.2	На региональном уровне	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	-
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 мероприятий
1.11.1	На учрежденческом уровне	7 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	8 мероприятий
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование), в общей численности педагогических работников	35 человека /95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	19 человек/46%

	числе:	
1.17.1	Высшая	8 человек/22%
1.17.2	Первая	11 человек /30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации:	4 человека/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63 публикации
1.23.2	За отчетный период	23 публикации
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный класс	-
2.2.6	Бассейн	-

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,3 %