

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ПРИНЯТО»  
Решением Совета Центра  
(Протокол № 59 от 29.06.2018



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директора ГКУ ДО ЭБЦ  
А.В. Кольченко  
(Приказ № 52 -ОД от 29.06.2018 г.)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ГКУ ДО ЭБЦ**  
**по результатам анализа деятельности**  
**в 2017-2018 учебном году**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	3
<b>1.1. Историческая справка</b> .....	3
<b>1.2. Характеристика образовательного учреждения</b> .....	3
<b>1.2.1. Юридическая характеристика</b> .....	3
<b>1.2.2. Характеристика контингента обучающихся</b> .....	3
<b>1.2.3. Цели, задачи Образовательной программы за 2017-2018</b> <b>уч. год</b> .....	4
<b>1.2.4. Структура управления</b> .....	5
<b>1.2.5. Контактная информация</b> .....	9
<b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	9
<b>2.1. Характеристика программ дополнительного образования детей</b>	9
<b>2.2. Используемые инновационные образовательные технологии...</b>	12
<b>2.3. Учебно-исследовательская деятельность</b> .....	13
<b>2.4. Наименование платных образовательных услуг</b> .....	19
<b>2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ</b> <b>дополнительного образования детей</b> .....	19
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО</b> <b>ПРОЦЕССА</b> .....	20
<b>3.1. Режим работы учреждения</b> .....	20
<b>3.2. Учебно-материальная база учреждения</b> .....	21
<b>3.3. Обеспечение безопасности учреждения</b> .....	22
<b>3.4. Кадровый состав учреждения</b> .....	22
<b>3.5. Средняя наполняемость групп</b> .....	25
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО</b> <b>ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	25
<b>4.1. Результаты деятельности учреждения за 2017/2018 уч. год</b> .....	25
<b>4.2. Результаты оценки качества образования в ЭБЦ</b> .....	28
<b>4.3. Достижения обучающихся</b> .....	29
<b>4.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг</b> .....	32
<b>5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	33
<b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	34
<b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	34
<b>7.1. Перспективы и планы развития на 2018/2019 уч. год</b> .....	34
<b>7.2. Итоги реализации Образовательной программы за 2017-2018</b> <b>уч. год</b> .....	35

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Историческая справка**

Постановлением Совета Министров Кабардинской АССР от 2 сентября 1949 г. № 594 была открыта при Детском доме № 1 г. Нальчика Детская мичуринская сельскохозяйственная станция в целях создания условий для успешного усвоения учащимися биологических знаний и навыков проведения опытнической работы.

Приказом №120 от 17.04.91 г. по Министерству народного образования Кабардино-Балкарской АССР Республиканская станция юннатов реорганизована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики (ГОУ ДОД РЭБЦ Минобрнауки КБР).

Приказом № 182 от 24.04.2006 года по Министерству образования и науки Кабардино-Балкарской Республики «Республиканский эколого-биологический центр» переименован в «Республиканский детский эколого-биологический центр» Министерства образования и науки КБР (ГОУ ДОД РДЭБЦ Минобрнауки КБР).

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 742 РП от 28.12.2011 г. путем изменения типа учреждения создано государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский эколого-биологический центр» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики.

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 608-рп от 28.09.2015 г. в целях приведения наименований государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский эколого-биологический центр» переименован в государственное казенное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее «Центр»).

### **1.2. Характеристика образовательного учреждения**

#### **1.2.1. Юридическая характеристика**

Тип – учреждение дополнительного образования;  
вид – Центр

Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности: № 0000751, серия 07Л01, регистрационный № 1892 от 11 мая 2016 г.

Местонахождение: Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Дагестанская, 105 (проезд автобусами № 2, 11 и маршрутными такси №№ 2, 3, 3-А, 11, 15, 21, 26).

### **1.2.2. Характеристика контингента обучающихся**

#### **Возрастной состав обучающихся**

№	Возрастные группы	Численность обучающихся
1	дошкольники	646
2	1-4 классы	801
3	5 -8 классы	612
4	9 – 11 классы	309
ИТОГО		2743

Распределение обучающихся по основным реализуемым направленностям следующее:

- ✓ эколого-биологическая – 1498 чел. (55 %)
- ✓ социально-педагогическая – 120 чел. (4 %)
- ✓ естественнонаучная – 1125 чел. (41 %)

### **1.2.3. Цели и задачи Образовательной программы**

Образовательная программа учреждения на 2017/2018 учебный год является вторым этапом реализации Программы развития учреждения на 2016/2020 гг.

ЦЕЛИ Образовательной программы на 2017/2018 учебный год:

- повышение качества и выявление результатов экологического образования на основе проведения мониторинга образовательного процесса;
- создание условий для творческого развития и формированию экологических компетенций у обучающихся;
- развитие у педагогических работников мотивации к профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. корректировка содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями с целью обеспечения качества образовательного процесса;
2. устранение формального подхода к выявлению результатов реализации образовательных программ;

3. обеспечение системного комплексного подхода к формированию экологических компетенций и творческого саморазвития обучающихся;
4. использование личностно-ориентированного подхода в работе с педагогами по формированию профессиональной мотивации;
5. создание разноуровневых творческих микрогрупп с учетом уровня профессиональной подготовки специалистов.

#### 1.2.4. Структура управления

Центром на принципе единоначалия, в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения, управляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем по согласованию с Минимуществом КБР на основании трудового договора (контракта).

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения.

Контактная информация административно-управленческого персонала приведена ниже:

Должность	Ф.И.О.	Контактная информация
И.о.директора	Кольченко Алексей Владимирович	91-10-11 (раб.) 8-928-082-13-79
Зам. директора по УВР	Доттуева Валентина Хизировна	91-10-11 (раб.) 8-928-707-94-70
Зам. директора по АХРиБ	Ермоленко Елена Анатольевна	91-10-11 (раб.) 8-960-423-31-71
Гл. бухгалтер	Шуева Мадина Руслановна	91-10-01 8-928-700-00-47

Формами самоуправления Центра являются:

- ✓ Совет Центра,
- ✓ Общее собрание трудового коллектива,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет.

В отчетном году Совет Центра активно решал вопросы обеспечения эффективной организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива созывалось 1 раз, где были переизбраны члены Совета Центра, Комиссии по противодействию коррупции, Комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ и др.

В соответствии с Образовательной программой ЭБЦ на 2017-2018 учебный год проведены:

4 заседания педагогического совета по темам:

*31 августа 2017 года:*

1. Готовность учреждения к учебному году (*Кольченко А.В. – и.о. директора*).
2. Выборы нового состава методического совета.
3. Рассмотрение и обсуждение проектов положений о порядке разработке и принятия локальных нормативных актов ГКУ ДО ЭБЦ и об аттестационной комиссии ГКУ ДО ЭБЦ
4. Обсуждение кандидатуры Бердановой Е.И. для награждения Почетной грамотой Парламента КБР.

*29 ноября 2017 года:*

1. Обобщение опыта деятельности педагогического коллектива в рамках мероприятий Года экологии и перспективы дальнейшего развития экологического воспитания (*Кольченко А.В. –и.о. директора*).
2. Анализ результатов организованного начала учебного года (*Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР*).
3. Информация о реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2017-2018 учебном году (*Кушхова М.В. - ответственный за антикоррупционную деятельность в ЭБЦ*).

*26 марта 2018 г.*

1. Результаты мониторинга качества образовательного процесса (*Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР, Железняк Л.И. - методист*).
2. Творческие отчеты педагогов дополнительного образования (*Айдаболова Э.В., Акаева М.С., Берданова Е.И., Зотова Н.Л.*).
3. Рассмотрение и обсуждение проекта отчета по самообследованию на 1 апреля 2018 г. (*Кольченко А.В. - и.о. директора, Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР*).

*29 мая 2018 г.*

1. Результаты реализации Образовательной программы ЭБЦ за 2017/2018 учебный год. (*Кольченко А.В. – и.о. директора, Доттуева В.Х. – зам. директора по УВР*).

1. Итоги проведенной работы по профилактике коррупционных действий в ЭБЦ (*Отчет ответственного за антикоррупционную деятельность в ЭБЦ Кушховой М.В.*).

2. Разработка «проблемного поля». Перспективы развития учреждения (*и.о. директора Кольченко А.В.*).

3. Рассмотрение и обсуждение проекта Образовательной программы ГКУ ДО ЭБЦ на 2018-2017 учебный год (*Кольченко А.В. - и.о. директора, Доттуева В.Х. - зам. директора*)

4. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ на летний период 2018 года и 2018-2019 учебный год (*зам. директора по УВР Доттуева В.Х., зав. отделами*).

и 4 заседаний методического совета;

*25 сентября 2017 года:*

1. Выборы секретаря методического совета.
2. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ (*Гузиев Х.Ю. - зав. отделом экологии*).
3. Рассмотрение рабочих программ (*зав. отделами*).

*18 ноября 2017 года:*

1. Итоги контроля наличия и качества учебной документации.
2. Взаимодействие отделов в процессе реализации Календаря массовых мероприятий на 2017-2018 учебный год.
3. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ (*Гузиев Х.Ю. - зав. отделом экологии*).

*21 февраля 2018 г.*


1. Итоги контроля состояния мониторинга качества образовательного процесса за I полугодие.

*25 апреля 2018 г.*

- О практических результатах участия педагогов в работе творческих микрогрупп.
- О результатах контроля заведующими отделами качества учебных занятий.

#### **1.2.5. Контактная информация учреждения**

## Координаты обратной связи

 /8(8662)91-10-11; 96-82-24

 /факс: 8(8662)91-10-01

e-mail: [rebc@mail.ru](mailto:rebc@mail.ru)

<http://rdebc.ru>

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика программ дополнительного образования детей

Количество реализуемых образовательных программ (табл. 1) в отчетном году – 42, из них модульных – 7.

*Таблица 1*

#### Направленность дополнительных образовательных программ

№	Направленность	Количество программ
1	эколого-биологическая	24
2	социально-педагогическая	1
3	естественнонаучная	17

Сроки, уровни реализации и наименования образовательных программ приведены в табл. 2-5.

*Таблица 2*

#### Сроки реализации дополнительных образовательных программ

№	Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего количества (%)
1	До 1 года	39	93
2	От 1 до 2 лет	3	7



Таблица 3

## Уровни реализации дополнительных образовательных программ

№	Уровень реализации программ	Кол-во программ	Доля программ от общего количества (%)
1	Дошкольного образования	4	9
2	Начального общего образования	10	24
3	Основного общего образования	9	21
4	Среднего (полного) образования	19	46

Таблица 4

№	Название программ	Срок реализации	Возраст
Эколого-биологическая направленность			
1	«Начало начал»	2	5 - 7
2	«Я познаю мир»	2	5 - 7
3	«Экологическая мозаика»	1	6 - 7
4	«Наш дом - природа»	1	5 - 7
5	«Войди в природу другом»	2	5 - 7
6	«В мире экологических знаний »	1	7 - 9
7	«Зоология»	1	14 - 17
8	«От природы к творчеству»	1	7 - 10
9	«Экология человека. Экология жилища»	1	15 - 17
10	«Биология ДОТ»	1	14 - 17
11	«Общая биология»	2	16 - 17
12	«Ботаника»	1	15 - 16
13	«От одноклеточных до многоклеточных»	1	14 - 16
14	«Природа и творчество»	1	7 - 10
15	«Мир биологии»	1	15 - 16
16	«Генетика»	1	14 - 17
17	«Вдохновение природы»	1	7 - 10
18	«Азбука природы»	1	7 - 10
19	«Экология»	1	14 - 17
20	«Земля — планета загадок»	1	10 - 11
21	«Животные рядом с нами»	1	11 - 12
22	«Анатомия с основами эволюции и экологии»	2	14 - 16

23	«Моя малая Родина»	1	11 - 15
24	«Мир вокруг нас»	1	8 - 9
Естественнонаучная направленность			
25	«Мир химии»	1	13 - 14
26	«Мир химии I»	1	15 - 16
27	«Общая химия»	1	15 - 16
28	«Основы теоретической химии»	1	14 - 15
29	«Органическая химия»	1	16 - 17
30	«Химия ДОТ»	1	14 - 17
31	«Удивительная география»	1	9 - 10
32	«Математика и окружающий мир»	1	7 - 10
33	«География ДОТ»	1	14 - 17
34	«Земля — планета загадок»	1	10 - 11
35	«Юный эколог-краевед»	1	12 - 14
36	«Наследники богатств родного края»	2	11 - 12
37	«Мой край»	1	14 - 15
38	«Занимательная география»	1	12 - 13
39	«Эколог-краевед»	1	13 - 14
40	«Юный эколог»	1	14 - 15
41	«Ландшафтная экология»	1	15 - 16
Социально-педагогическая направленность			
42	«Я познаю мир»	2	5 - 7

Таблица 5

Перечень дополнительных образовательных программ,  
реализуемых в летний период

№	Название программ	Направленность	Срок реализации	Возраст
1	«Лето!»	социально-педагогическая	30 дней	6 - 12
2	«Здравушка»	социально-педагогическая	14 дней	6 - 12
3	«Юный турист- краевед»	социально-педагогическая	14 дней	12 - 14
4	«Биоразнообразие КБР. Основы мониторинга»	эколого-биологическая	30 дней	14 - 17

## **2.2. Используемые инновационные образовательные технологии**

В образовательной программе ЭБЦ, которая имеет блочно-модульную структуру, содержание каждого блока разработано с учётом изменения целей и задач, используемых образовательных технологий при переходе от младшего школьного возраста до выпускника. Содержание и методическое обеспечение программ по всем блокам разрабатывается в соответствии с основными перспективными для данного возраста направлениями развития личности обучающегося.

### **Уровень досуговый, игровой**

*1 – 4 классы I блок-модуль «Я познаю мир!»*

Преобладающие технологии:

- ✓ развивающие;
- ✓ досуговые,
- ✓ игровые.

Преобладающие формы организации образовательного процесса:

- ✓ экскурсии;
- ✓ выставки;
- ✓ экологический театр;
- ✓ экологические игры.

### **Уровень развивающий, эвристический**

*5 – 8 классы. II блок-модуль «Я сам, я сама!»*

Преобладающие технологии:

- развивающие;
- личностно-ориентированные;
- коммуникативные.

Преобладающие формы организации образовательного процесса:

- социально-экологические акции;
- слеты «Юный эколог-краевед»;
- экскурсии;
- практикумы;
- викторины.

### **Уровень эвристический, креативный**

*9 – 11 классы. III блок-модуль «Мой выбор!»*

Преобладающие технологии:

- развивающие;
- личностно-ориентированные;
- формирующие личностные компетенции.

Преобладающие формы организации образовательного процесса:

- МАЕН;
- конкурсы:
  - Республиканский конкурс «Мой край Кабардино-Балкария;
  - Всероссийский конкурс «Зеленая планета»;

- Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»;
- Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»;
- Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды» ;
- Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников;
- олимпиады;
- конференции;
- социально-экологические акции.

### **2.3. Учебно-исследовательская деятельность**

В 2017/2018 учебном году учебно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой учреждения, утвержденным планом работы МАЕН по следующим направлениям:

- ✓ *Биоразнообразие, ботаника и экология растений;*
- ✓ *Агроэкология, Ландшафтная экология;*
- ✓ *Зоология и экология животных;*
- ✓ *География, Химия, Гидробиология;*
- ✓ *Экология человека, экология жилища;*
- ✓ *Биология, Генетика, Анатомия с основами эволюции и экологии;*
- ✓ *Краеведение; охрана природы.*

Тематика учебно-исследовательских работ определяется как интересами обучающихся, так и наиболее перспективными современными направлениями и тенденциями развития естественных наук, особенностями природно-климатических и экологических особенностей региона, наличием исследовательской базы, условиями и требованиями всероссийских конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие воспитанники Центра. Основное внимание уделяется вопросам изучения и сохранения биологического разнообразия, природных богатств родного края, здоровья населения, актуальным экологическим проблемам КБР.

Было выполнено **18** исследовательских работ, с которыми обучающиеся участвовали в рабочей конференции МАЕН, олимпиадах и конкурсах разных уровней, 18-й международной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Перспектива» (10 работ опубликовано в сборнике конференции), IV Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, ученых и сорудников IT — компаний. Традиционно наши обучающиеся успешно выступили на международном экологическом конкурсе «Шолоховский родник», команда в целом заняла 2-е место. Работа Жемуховой Стеллы отмечена дипломом 2-й степени Всероссийского конкурса «Моя малая родина».

Опубликовано 37 печатных работ в профильных изданиях, сборниках научных конференций и интеллектуальных конкурсов.

Продолжается реализация работы по изучению и восстановлению популяций редких видов флоры (тис ягодный, морозник кавказский, подснежник кабардинский, пион тонколиственный) и фауны (каспийский лосось) КБР. Проведена республиканская экологическая акция по посадке саженцев «Посади саженец, вырасти дерево» с участием воспитанников объединений ЭБЦ. В рамках мероприятий Всероссийской акции по очистке водных объектов Центр провел акцию в пойме р.Нальчик и был отмечен дипломом оргкомитета.

Ведутся агроэкологические и эколого-ботанические исследования, учебные экскурсии и массовые мероприятия на базе учебно-опытного участка. Выполняются необходимые агротехнические работы по содержанию коллекций растений (полив, прополка, защита от вредителей и болезней), используемых для реализации образовательных программ, создания образовательной среды, необходимой для формирования экологической культуры обучающихся. Продолжается работа по формированию дендрария, реконструкции коллекционных участков. Введены в коллекцию новые культуры древесно-кустарниковых, многолетних и однолетних декоративных, лекарственных и плодовых растений. Выращено более семнадцати тысяч саженцев многолетников и рассады однолетних цветочно-декоративных культур для высадки на цветниках учебно-опытного участка, а также передано образовательным учреждениям для озеленения пришкольных территорий по их просьбам. Проведена систематизация в уголке живой природы, обновлены этикетки на аквариумах и клетках с питомцами. Живой уголок пополнился новыми обитателями: птицы, аквариумные рыбки, породами грызунов: морских свинок, хомячков, декоративных кроликов, насекомых.

Проведены интеллектуально-творческие экологические игры, «Экологический менеджмент, или перспективный путь развития КБР», с участием команд образовательных учреждений республики

В соответствии с календарем массовых мероприятий, приказами Минобрнауки КБР и утвержденными положениями подготовлены и проведены на базе ЭБЦ следующие массовые мероприятия:

- ✓ региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Юные исследователи окружающей среды»;
- ✓ региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»;
- ✓ региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- ✓ региональный этап российского национального конкурса водных проектов старшеклассников;

- ✓ республиканский конкурс «Мой край — Кабардино-Балкария»;
- ✓ республиканский слет «Юный эколог-краевед»;
- ✓ XXIV Республиканская заочная олимпиада «Я познаю мир»;
- ✓ республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»;
- ✓ республиканский конкурс творческих работ для учащихся младших классов «Познание. Творчество. Дети»

Успешно осуществляется сотрудничество с заинтересованными ведомствами, организациями, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями республики, реализуются действующие договоры о сотрудничестве, реализуется договор с Филиалом № 5 Библиотечной сети, заключены новые договоры с образовательными учреждениями.

На основании анализа проведенной работы и учитывая современные тенденции развития образования в Российской Федерации, положения Концепции развития дополнительного образования, представляется целесообразным более широкое использование современных эффективных педагогических технологий, инновационных форм и методов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, формирование компетентностей, позволяющих успешно адаптироваться в современном, быстро меняющемся обществе. Прежде всего, это расширение и дальнейшее совершенствование дистанционных форм обучения, с использованием современных информационных ресурсов и технологий, интерактивных возможностей сети интернет, образовательных порталов, ресурсов сети интернет. Предоставление возможности обучающимся широкого выбора образовательных программ, отвечающих их интересам и индивидуальным способностям, удобного графика освоения таких программ, создание образовательных программ с широким диапазоном объема учебных часов и образовательных модулей. В соответствии с запросами социума и анализом проведенных мероприятий будут внесены изменения в нормативные акты, положение о массовых мероприятиях, расширены номинации интеллектуально-творческих конкурсов, расширен спектр исследовательских работ, мероприятий экологической направленности по заявкам образовательных учреждений республики.

#### **2.4. Наименование платных образовательных услуг**

Учреждение в соответствии с Уставом может осуществлять следующие иные, не являющиеся основными, виды деятельности, в частности оказывать дополнительные образовательные услуги на платной основе по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

Платными образовательными услугами Центра являются:

- ✓ оказание на договорной основе помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей;
- ✓ организация и проведение детских массовых мероприятий эколого-биологической направленности;
- ✓ организация занятий объединений обучающихся вне рамок образовательной программы Центра: кружков, студий, мастерских, в том числе совместно с родителями по оригинальным направлениям науки, культуры, туризма, творчества и др.;
- ✓ репетиторство;
- ✓ занятия с детьми с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла;
- ✓ проведение учебно-познавательных экскурсий;
- ✓ преподавание профильных курсов и циклов дисциплин;
- ✓ профессиональная подготовка по договорам и (или) совместно с образовательными учреждениями;
- ✓ другие услуги, не противоречащие Закону об образовании.

## **2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей**

Для получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса, в целях оперативного управления качеством образования осуществляется мониторинг на нескольких уровнях:

**I уровень:** оценка педагогами качества освоения программ на основе диагностики входной, промежуточной и итоговой через применение комплекса диагностических методик для определения уровня теоретических знаний и практических умений и навыков. Для оценки личностного развития обучающихся введена «Карта педагогических наблюдений».

**II уровень:** для выявления соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков проводится итоговая и промежуточная диагностика; по итогам реализации образовательной программы педагоги заполняют Портфолио; заведующие отделами ведут статистический мониторинг по состоянию на 1 октября, 1 января и 1 июня.

**III уровень:** управленческий – осуществление системы контроля за качеством образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной Программы; обеспечивает полный проблемно-

ориентированный анализ качества образовательного процесса по итогам года на основе результатов мониторинга и разработку «проблемного поля».

Система контроля качества образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ЭБЦ на 2017/2018 учебный год.

За отчетный период проведены 4 проверки:

1. Итоги выполнения образовательной программы за 2016-2017 учебный год. Контроль качества ведения журналов, алфавитной книги (22.05 — 25.05.2017 г.).

2. Проверка наличия и качества документации в отделах на начало учебного года (09.10 - 13.10.2017 г.).

3. Итоги выполнения ОП за I полугодие. Контроль качества ведения журналов, электронных списков обучающихся (20.12 - 27.12.2017 г.).

4. Контроль мониторинга качества образовательного процесса в отделах (05.02 – 16.02.2018 г.).

Результаты проверок рассмотрены на заседаниях педагогического и методического советов, а также на оперативных совещаниях при директоре.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы учреждения**

В учреждении в соответствии с Уставом Центра установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: субботой и воскресеньем, один из которых может смещаться в зависимости от расписания занятий и плановых мероприятий с обучающимися (для педагогических работников). Для всех остальных категорий работников выходными нерабочими днями считаются суббота и воскресенье.

Для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю, для других работников - 40 часов в неделю.

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, а также периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками, являются для педагогических работников рабочим временем. В эти периоды они привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом учреждения, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Режим работы руководителя учреждения, его заместителей, других работников, за исключением тех, чья продолжительность не может



превышать 36 часов в неделю, определяется в соответствии с трудовым законодательством с учётом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения и устанавливается в следующем порядке: с 9-00 до 18-00 с перерывом на обед с 13-00 до 14-00.

### **3.2. Учебно-материальная база учреждения**

В соответствии с Постановлением Главы администрации г. Нальчика № 1048 от 09.08.2004 г. за Центром на праве постоянного бессрочного пользования закреплён земельный участок общей площадью 4,344 га., в том числе площадь учебно-опытного участка составляет 3,76 га.

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации ФГОС нового поколения, Республиканской целевой программы «Развитие образования в КБР на 2012-2016 годы» (подпрограммы 7.4. «Развитие системы дополнительного образования детей») и инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. В рамках государственной программы КБР «Доступная среда в Кабардино-Балкарской республике» созданы условия доступности основных структурно-функциональных зон для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения – от 256 кбит/с до 1 мбит/с. Число компьютеров, подключённых к сети Интернет - 18; имеет адрес электронной почты, собственный официальный сайт в сети Интернет.

В учебно-административном здании расположены:

- 4 учебных кабинета,
- 7 учебно-вспомогательных кабинетов,
- 3 административных помещения,
- на территории - 5 подсобных помещений.

Учебно-опытный участок состоит из нескольких отделов:

- ✓ дендрарий
- ✓ минидендрарий (заложен к международному Дню леса)
- ✓ участок фитоэкологии и интродукции
- ✓ участок систематики растений
- ✓ отдел лекарственных и пряно-ароматических растений
- ✓ отдел цветочно-декоративных растений
- ✓ водоем и альпийская горка
- ✓ экспозиция комнатных растений (в летнее время)
- ✓ экзотические растения
- ✓ участок овощных культур.

На территории Центра создана площадка с навесом для проведения массовых мероприятий.

### 3.3. Обеспечение безопасности учреждения

В Центре создана система комплексной безопасности: установлены пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Организован контрольно-пропускной режим, который обеспечивают при входе на территорию учреждения – сторож, а внутри здания – вахтер. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на здании гаража (всего - 11 видеокамер). Установлен программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».

### 3.4. Кадровый состав

Общее количество сотрудников – 80 человек: из них

Должность	Ф.И.О.	Награды, звания, учёная степень
И.о директора	Кольченко Алексей Владимирович	Заслуженный работник образования КБР Почётная грамота Парламента КБР

Административно-управленческий персонал и руководящие работники:

Должность	Ф.И.О.	Награды, звания, учёная степень
Зам. директора по УВР	Доттуева Валентина Хизировна	Почетный работник общего образования РФ; Почетная грамота МО РФ
Зам. директора по АХРиБ	Ермоленко Елена Анатольевна	
Гл. бухгалтер	Шуева Мадина Руслановна	
Зав. отделом	Смотровая Марина Перьфирьевна	Почетная грамота МО РФ
Зав. отделом	Гузиев Хусейн Юсупович	
Зав. отделом	Азубекова Марьяна Резуановна	
Зав. отделом	Юмик Наталья Альфредовна	
Зав. отделом	Покусаева Елена Олеговна	
Зав. отделом СП	Кондрашова Любовь	Почетная грамота МО РФ

УОУ	Яковлевна	
-----	-----------	--

Всего членов педагогического коллектива на 1.06.2018 г. – 37, из них имеют:

**по уровню образования:**

- ✓ высшее образование – 35
- ✓ среднее профессиональное – 2;

**по педагогическому стажу:**

- до 5 лет – 10 чел.,
- 5-10 лет – 8 чел.,
- 10-20 лет – 8 чел.,
- более 20 лет – 11 чел.

**по квалификационной категории:**

- высшая категория – 8 чел.
- первая категория – 11 чел.

**по возрастному составу:**

- до 35 лет – 20 чел. (54%).
- от 35 до 55 – 11 чел. (30%).
- свыше 55 лет – 6 чел. (16%).

Почетные звания и научная степень приведены в таблице 6.

*Таблица 6*

Почётный работник образования РФ	Почетная грамота Минобра РФ	Почетная грамота Парламента КБР	Благодарность Правительства КБР	Почетная грамота Правительства КБР	Научные степени, научные звания	
					Доктор биологических наук	Кандидат биологических наук
1	1	1	1	1	1	2

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал в составе 25 человек (лаборант, вахтер, рабочий по уходу за животными, уборщик и др.) обеспечивают надлежащее функционирование учреждения, требования САНПИН.

В центре работает разноуровневая система повышения квалификации педагогов:

на учрежденческом уровне:

через проблемный методический семинар «Учебное занятие - основной фактор повышения качества естественнонаучного образования» и семинар по информационным технологиям «Технологии введения программного обеспечения (СПО) в образовательный процесс ЭБЦ».

на республиканском уровне:

- через семинары для педагогов Республики «Google class – как основа для создания платформы обучения с использованием дистанционных технологий»;
- через образовательный семинар «Экологическое образование, экологическая культура в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы (на примере линий УМК по биологии, химии и географии)».

на Всероссийском уровне:

- 4 педагога участвовали во Всероссийском конкурсе для педагогов «Экологическое воспитание» - 4 диплома победителя;
- 1 педагог принял участие во Всероссийской конференции учителей биологии «Актуальные проблемы повышения качества биологического образования»;
- Конкурс инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего» (Ломоносов – 2018, г. Москва);
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

### **3.5. Средняя наполняемость групп**

В соответствии с Уставом ЭБЦ численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависят от типа, вида дополнительных образовательных программ и сроков их реализации. Ориентировочная численность состава объединений может уменьшаться или увеличиваться и быть в пределах:

для 1 года обучения — от 12 до 15 человек;

для 2 года обучения — от 10 до 12 человек;

для 3 года обучения (и последующих годов) — от 8 до 10 человек;

При работе с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, при наличии программы индивидуального образовательного маршрута, допускаются индивидуальные занятия.

С обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений, в количестве менее 8 человек.

На 1 апреля 2018 года работали 209 детских объединений, в которых занимались 2743 обучающихся.

Средняя наполняемость объединений:

1-го года обучения (187 объединений/2444об-ся) – 13 обучающихся;

2-го года обучения (22 объединения/299 об-ся) – 13 обучающихся.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### 4.1. Результаты деятельности учреждения

На начало учебного года функционировало 209 объединений с охватом 2856 обучающихся; на конец – 209 объединений с охватом 2743 обучающихся.

Для обучающихся Центра по планам воспитательной работы было проведено 1235 мероприятий с охватом 14820 человек, вне плана – 634 мероприятий с охватом 7608 обучающихся.

Для учащихся других образовательных учреждений (и обучающихся Центра) проведено:

городского уровня – 255 мероприятий с охватом 13058 об-ся; в рамках проекта «Экологический театр» – 4 мероприятия с охватом 6114 об-ся;

республиканского уровня – 11 мероприятий с охватом 3428 чел.

Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий:

- регионального уровня – 22 победителей, 38 призеров;
- Всероссийского уровня – 11 победителя, 8 призера;
- Международного уровня – 60 победителей, 83 призеров.

Методическая работа, ведущей целью которой в ЭБЦ является создание условий для профессионального саморазвития педагогов и обеспечение системного подхода к организации учебно-воспитательного процесса, в прошедшем учебном году велась по следующим направлениям:

Основными направлениями методической работы в 2017-2018 учебном году являлись:

1) повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов:

- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации (7 педагогов);

- оказание методической помощи при подготовке материалов к участию в конкурсных мероприятиях;

2) разработка и реализация проблемного методического семинара «Учебное занятие – основной фактор повышения качества естественнонаучного образования» и семинара «Технологии введения программного обеспечения (СПО) в образовательный процесс ЭБЦ»;

3) мониторинг качества образовательного процесса:

- подготовка и выступления на заседаниях методического совета :

«Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ. Рассмотрение рабочих программ» (25.09.2017 г.);

«Итоги контроля и качества учебной документации. Взаимодействие отделов в процессе реализации Календаря массовых мероприятий» (21.02.2018 г.);

«О практических результатах участие педагогов в работе творческих микрогрупп. О результатах контроля зав .отделами качества учебных занятий» (25.04.2018 г.).

- изучение качества образовательного процесса в отделах (заведующими отделами в течение года посещено 43 занятия);
  - по результатам разработки методического обеспечения программ педагогами Центра представлены по образовательным программам 278 разработок; по планам воспитательной работы – 148 разработок; вне образовательных программ – 78 разработок.
  - ✓ психолого-педагогический анализ посещенных открытых занятий(9 занятий);
  - подбор методик для проведения диагностики в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
  - проведение индивидуальных консультаций с педагогами;
- 4) организация работы по выявлению, изучению, формированию, обобщению и распространению педагогического опыта проводилась в течение года с использованием различных форм:
- творческие отчеты педагогов в форме презентаций на заседаниях педагогического совета (27.03.2018 г.),
  - 1. реализация социально-просветительского проекта «ДРЭВ» совместно с Радио КБР(5 передач);
  - 2. участие в нижеследующих конкурсных мероприятиях во:
    - Всероссийском конкурсе для педагогов «Экологическое воспитание»;
    - Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Лири»;
    - Всероссийском экологическом детском фестивале «Эколята – молодые защитники Природы»;
    - Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.
  - ✓ 37 статей по итогам участия в мероприятиях, опубликовано в профильных изданиях;
  - ✓ освещение опыта работы педагогического коллектива ЭБЦ на телевидении, радио, публикации в КБП, «Горянка», «Советская молодежь»

Организация воспитательной работы ЭБЦ осуществлялась через различные формы:

- проведение мероприятий по планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов - *1235 мероприятий с охватом 14820 обучающихся;*
- проведение мероприятий в соответствии с Календарем массовых мероприятий ЭБЦ - *11 мероприятий с охватом 3428 детей (слеты, конкурсы, конференции, олимпиады);*
- проведение мероприятий в рамках социально-просветительского проекта «ДРЭВ» совместно с ГКУ «ВТК КБР» – 5 передач (*8 обучающихся, 8 педагогов*);
- проведения мероприятий в рамках дидактического воспитательного проекта «Экологический театр» - *4 мероприятия с охватом 6114 детей;*

- проведение мероприятий для обучающихся ЭБЦ вне плана - 634 мероприятия с охватом 7608 обучающихся (*акции, экскурсии, конкурсы, комплексные занятия, творческие занятия и др.*);
- проведение мероприятий для обучающихся ОУ республики - 255 мероприятий с охватом 13058 детей (*комплексные занятия, викторины, акции, практические работы, игры и др.*);
- проведение мероприятий в рамках Школы экологических знаний «ЮНЭК» (Договор о сотрудничестве с ЦБС ДФ №5; 9 мероприятий с охватом 136 учащихся школ г. Нальчика).

#### **4.2. Результаты оценки качества образования в ЭБЦ**

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования:

первый – индивидуальный уровень обучающегося: по итогам итоговой и промежуточной аттестации: высокий уровень у 1387 обучающихся (51%), средний уровень у 1157 обучающихся (42%), низкий уровень у 199 обучающихся (7%); личные достижения: 93 победителя и 129 призеров массовых мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровней;

второй – уровень педагогического работника: 32 педагога прошли обучение на семинаре «Учебное занятие - основной фактор повышения качества естественнонаучного образования» и семинаре по информационным технологиям «Технологии введения программного обеспечения (СПО) в образовательный процесс ЭБЦ»; 8 педагогов прошли обучение на республиканском семинаре «Экологическое образование, экологическая культура в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы (на примере линий УМК по биологии, химии и географии)»; 3 педагога аттестованы на высшую категорию, на первую категорию 1 педагог; на соответствие занимаемой должности – 3 педагога; опубликовано 32 статьи (материалов) в профильных изданиях.

третий – уровень образовательного учреждения: работа в качестве Регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; региональных отделений Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» и Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников; участие в конкурсных мероприятиях: 4 педагога участвовали во Всероссийском конкурсе для педагогов «Экологическое воспитание» - 4 диплома победителя; 1 педагог принял участие во Всероссийской конференции учителей биологии «Актуальные проблемы

повышения качества биологического образования»; 2 педагога в конкурсе инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего» (Ломоносов – 2018, г. Москва); 2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

#### 4.3. Достижения обучающихся

Результаты обучающихся в мероприятиях регионального уровня приведены в таблице 7

№	Название мероприятия	Место проведения	Число участников	Число обучающихся ЭБЦ	Результаты участия
					Награды
<b>Республиканского уровня</b>					
1.	Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса экологических проектов «Юные исследователи окружающей среды»	ЭБЦ	39	8	1 место — 8 чел.
2.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»	ЭБЦ	91	9	1 место — 5 чел. 2 место — 7 чел.
3.	Республиканский конкурс «Мой край – Кабардино-Балкария»	ЭБЦ	112	7	1 место- 4 чел. 2 место-3 чел.
4.	Республиканский конкурс исследовательских проектов для младших школьников «Первые шаги в науку»	ИПК и ПП при КБГУ	80	1	1 место — 1 чел.
5.	Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»	ЭБЦ	1442	35	1 место — 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место — 3 чел.
6.	Региональный этап		289	29	1 место — 2 чел.



	Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	ЭБЦ			2 место – 4 чел. 3 место — 4 чел.
7.	Республиканская заочная олимпиада школьников «Я познаю мир»	ЭБЦ	1092	27	1 место – 1 чел. 2 место – 7 чел. 3 место – 6 чел.
8.	2-ая Республиканский краеведческий конкурс-конференция «Край любимый мой»	ДТДиМ	70	4	2 место-2 чел. 3 место – 1 чел.
<b>Всероссийского уровня</b>					
1.	XII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов 2017-2018 гг. «Человек на Земле» (заочно)	г. Москва	505	9	Дипломы 7 ступени – 1 чел. 3 ступени- 2 чел. 4 ступени – 4чел.
2.	Заочный этап конкурса «Юность. Наука. Культура» (заочно)	г. Обнинск	300	1	2 место — 1 чел.
3.	Всероссийский конкурс «Инновационные стратегии развития» (заочно)	г. Москва		2	1 место – 2 чел.
4.	Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского (заочно)	г. Москва	1395	8	1 место – 8 чел.
5.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: «Природа, культура, этнос» г. Москва	г. Москва	300	1	2 место — 1 чел.
6.	Российский заочный конкурс по краеведению «Гостеприимный Кавказ»	г. Обнинск		5	1 место – 5 чел.

	(заочно)				
<b>Международного уровня</b>					
1	Очный этап международного конкурса научно-исследовательских работ в рамках XIX слета Детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник»	Ростовская область		3	2 место – 3 чел.
2	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» (заочно)	г. Москва	17000	4	1 место- 4 чел.
3	Международный конкурс по экологии «Экология России»	г. Минск	300	8	1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
4	Международный конкурс «Планета знаний»	г. Могилев		5	1 место – 5 чел.
5	Международный экологический конкурс «Путешествие в мир живой природы»	г. Москва		1	2 место – 1 чел.
6	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	г. Омск	4859	31	1 место — 1 чел. 2 место — 2 чел.
7	Международная олимпиада «Человек и природа» 1 тур	г. Санкт - Петербург	1527	129	1 место — 1чел. 2 место – 35 чел. 3 место – 20 чел.
8	Всероссийские конкурсы, викторины, олимпиады	г. Москва г. Новосибирск г. Санкт-Петербург	8149	91	1 место - 48 чел. 2 место – 10 чел. 3 место - 6 чел.
9	Международные конкурсы, конкурсы-игры	г. Москва г. Новосибирск	11083	49	1 место — 4 чел. 2 место – 4 чел.

#### 4.4 . Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В ЭБЦ действует система мониторинга качества предоставления образовательных услуг потребителю:

*1. количественные критерии (внутренняя оценка):*

- ✓ сохранность контингента – 96 % (на начало года - 2856 обучающихся; на конец года – 2743 обучающихся);
- ✓ количество и разнообразие дополнительных образовательных программ: 42 программ эколого-биологической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.
- ✓ достижение обучающихся: 93 победителя, 129 призеров.

*2. качественные критерии (внешняя оценка):*

- ✓ отсутствие жалоб со стороны потребителей образовательных услуг;
- ✓ положительные отзывы в СМИ;
- ✓ положительная оценка (грамоты, дипломы, благодарности и т.д.) внешних учреждений.
- ✓ отзывы образовательных учреждений, на базе которых предоставляются образовательные услуги.

В целях определения степени удовлетворения потребителей образовательных услуг разработана и размещена на официальном интернет-сайте ЭБЦ анкета для интернет-опроса потребителей (41 анкета).

#### 5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

На данный момент действуют 20 договоров о совместной творческой деятельности с нижеследующими научно-исследовательскими, образовательными и другими учреждениями и организациями, в том числе 4 договора были заключены в 2017-2018 учебном году:

- Институт экологии горных территорий РАН
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
- КБ высокогорный государственный природный заповедник
- Колледж дизайна КБГУ
- Ботанический сад КБГУ
- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Чегем
- МБОУ «Станция юных натуралистов», г. Прохладный
- ФГНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства»
- КБРО ФГБУ «Запкаспрыбвод»
- Городской детский филиал №5 Централизованной библиотечной системы г. Нальчика
- Департамент образования и науки городского округа Нальчика, образования и науки городского округа Нальчика
- ФГУ «Нальчикское государственное опытное охотничье хозяйство»

- ГКУК «Государственная национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова»
- Эколого-ботаническая станция БИН РАН, г. Пятигорск
- Кабардино-Балкарское региональное отделение Российского красного креста
- МКОУ СОШ с.п. Ташлы-Тала
- МКОУ СОШ с.п. Лескен
- Районный центр дополнительного образования Зольского муниципального района
- Районный дом творчества Черекского муниципального района
- ГКУ БРДСРЦ «Радуга»

Были заключены договоры на осуществление образовательной деятельности со следующими образовательными учреждениями:

МКОУ «Гимназия №№ 1, 13,29;

МКОУ Лицей № 2;

МКОУ Прогимназия №№ 66/1, 75;

МКОУ СОШ №№ 5,7, 9, 12, 18, 19, 21,23,24, 27,31,32;

РКОУ ОШИ СОО № 3;

МКОУ СОШ № 5, г.Баксан;

МОУ СОШ № 1, с.п. Баксаненок;

МКДОУ № 60

Эффективное сотрудничество осуществлялось с социально-реабилитационными центрами «Намыс» и «Радуга».

Средства массовой информации осуществляют пропаганду передовых идей в области экологического образования и воспитания, освещая работу Центра. Публикуются статьи в газетах: «Кабардино-Балкарская Правда», «Советская молодежь», «Газета Юга», «Горянка».

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счёт средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на основании бюджетной сметы. Исполнение бюджетных обязательств в 2017 году приведено в таблице 9:

Исполнение (собственные) на 01.01.2018 г.

КВСР	КФСР	КЦСР	КВР	КОСГУ	Доп. ЭК	Наименование Доп. ЭК	Всего выбытий (бух.уч.)	Ассигновани я ПБС 2017 год	Лимиты ПБС 2017 год	Лимиты 2017 год	Остаток лимитов 2017 год
973	0703	0240190059	111	211	211100	Выплаты по заработной плате	13 584 309,35	13 584 309,35	13 584 309,35	13 584 309,35	0,00
973	0703	0240190059	111	211	211300	Оплата отпусков	1 815 176,12	1 815 176,12	1 815 176,12	1 815 176,12	0,00
973	0703	0240190059	111	211	211500	Выплаты стимулирующего характера в республиканских бюджетных, автономных, казенных учреждениях	1 067 235,59	1 067 235,59	1 067 235,59	1 067 235,59	0,00
973	0703	0240190059	119	213	213000	Начисления на выплаты по оплате труда	5 014 014,27	5 014 014,27	5 014 014,27	5 014 014,27	0,00
973	0703	0240190059	244	221	221100	Услуги связи	103 823,58	133 735,22	133 735,22	133 735,22	135,22
973	0703	0240190059	244	223	223102	Оплата услуг предоставления электроэнергии	234 669,69	308 199,44	308 199,44	308 199,44	48 742,59
973	0703	0240190059	244	223	223104	Оплата услуг горячего и холодного водоснабжения	8 313,72	20 155,64	20 155,64	20 155,64	6 252,61
973	0703	0240190059	244	223	223105	Оплата услуг предоставления газа	97 504,20	110 505,89	110 505,89	110 505,89	1 518,98
973	0703	0240190059	244	225	225100	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	22 664,00	22 664,00	22 664,00	22 664,00	0,00
973	0703	0240190059	244	225	225200	Ремонт (текущий и капитальный), реставрация нефинансовых активов и техническое обслуживание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
973	0703	0240190059	244	225	225300	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
973	0703	0240190059	244	225	225500	Другие расходы по содержанию имущества	55 128,00	107 534,82	107 534,82	107 534,82	7 206,04
973	0703	0240190059	244	226	226500	Услуги по страхованию	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
973	0703	0240190059	244	226	226600	Услуги в области информационных технологий	29 664,00	29 664,00	29 664,00	29 664,00	0,00
973	0703	0240190059	244	226	226800	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	44 256,00	82 500,00	82 500,00	82 500,00	38 244,00
973	0703	0240190059	244	226	226900	Иные работы и услуги	50 000,00	332 700,00	332 700,00	332 700,00	0,00
973	0703	0240190059	244	226	226902	Вневедомственная и пожарная	26 395,20	39 592,80	39 592,80	39 592,80	0,00
973	0703	0240190059	244	290	290900	Иные расходы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
973	0703	0240190059	244	310	310100	Приобретение (изготовление) основных средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
973	0703	0240190059	244	340	340101	Приобретение других материальных запасов	6 000,00	20 308,20	20 308,20	20 308,20	0,00
973	0703	0240190059	244	340	340102	Приобретение медикаментов и перевязочных средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
973	0703	0240190059	244	340	340104	Приобретение горюче-смазочных материалов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
973	0703	0240190059	244	340	340105	Приобретение мягкого инвентаря	68 535,00	68 535,00	68 535,00	68 535,00	0,00
973	0703	0240190059	851	290	290105	Налог на имущество организаций	4 267,00	59 852,68	59 852,68	59 852,68	55 585,68
973	0703	0240190059	851	290	290106	Земельный налог	8 678 436,00	8 678 436,36	8 678 436,36	8 678 436,36	0,36
973	0703	0240190059	852	290	290100	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	4 950,00	5 950,00	5 950,00	5 950,00	0,00
973	0703	0240190059	853	290	290100	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	367 685,81	367 685,81	367 685,81	367 685,81	0,00
973	0703	0240190059	853	290	290105	Налог на имущество организаций	128,39	147,32	147,32	147,32	18,93
973	0703	0240190059	853	290	290106	Земельный налог	441 873,64	441 873,64	441 873,64	441 873,64	0,00
973	0703	04102R0270	243	225	225200	Ремонт (текущий и капитальный), реставрация нефинансовых активов и техническое обслуживание	1 207 119,45	1 207 119,45	1 207 119,45	1 207 119,45	0,00
973	0703	04102R0270	244	310	310100	Приобретение (изготовление) основных средств	497 380,55	497 380,55	497 380,55	497 380,55	0,00
<b>Итого</b>							<b>33 429 529,56</b>	<b>34 015 276,15</b>	<b>34 015 276,15</b>	<b>34 015 276,15</b>	<b>157 704,41</b>

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 7.1. Перспективы и планы развития

#### Основные направления развития центра:

1. Программно-методическое обеспечение  
Дальнейшая разработка содержания нового поколения образовательных программ по:
  - ✓ включению технологий обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - ✓ переходу от репродуктивных форм применения информационных технологий к проблемно-поисковым;
  - ✓ поиску содержательных линий пересечения и интеграции школьных курсов и содержательных аспектов образовательной программы
2. Работа с педагогическим коллективом, повышение профессионального уровня
  - ✓ продолжение работы проблемного методического семинара по углубленному изучению актуальных для ЭБЦ педагогических технологий с акцентом на теоретические основы и их апробацию в образовательном процессе;
  - ✓ обучение педагогов методикам самоанализа, анализа, рефлексии;
  - ✓ отработка применения на практике критериев выявления и оценки результатов образовательного процесса;
  - ✓ активное привлечение педагогов к участию в творческой педагогической деятельности в различных формах, формирование мотивации к профессиональному саморазвитию.
3. Управленческая деятельность
  - ✓ продолжить практику проведения ежемесячных оперативок, ежемесячного планирования деятельности всего коллектива ЭБЦ на основе реализации Программы деятельности;
  - ✓ продолжить внедрять в практику систему объективного мониторинга состояния и результатов деятельности ЭБЦ, выявляя и устраняя недостоверные результаты формального подхода;
  - ✓ разработать обновленную систему(включающую в себя создание творческих микрогрупп) эффективного взаимодействия: внешние связи ↔ конкурсные и массовые мероприятия ↔ инновационные формы реализации образовательной деятельности;
  - ✓ изыскивать средства для укрепления учебно-материальной базы и обновления информационных ресурсов.

## **7.2. Итоги реализации Образовательной программы за 2017-2018 учебный год**

Образовательная программа за 2017-2018 учебный год в основном выполнена по всем направлениям деятельности:

1. учебный план выполнен на 94 %;
2. обеспечена устойчивость контингента обучающихся (96 %);
3. проведены все мероприятия в соответствии с Календарем массовых мероприятий;
4. обеспечены доступность, равные возможности в получении экологического образования детей из отдаленных районов республики;
5. обеспечено успешное участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (93 победителя и 129 призеров);
6. успешно реализуются проекты «Экологический театр» и «ДРЭВ»;
7. обеспечен рост профессиональной компетентности педагогов через сложившуюся в ЭБЦ систему повышения квалификации;

Вместе с тем, остаются проблемы, решению которых необходимо уделить особое внимание:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса недостаточно отвечает требованиям к разработке и реализации образовательных программ нового поколения;
- содержание дополнительного и школьного естественнонаучного образования требует дальнейшего изучения в плане содержательной и предметной интеграции;
- требует дальнейшего изучения проблема перехода от репродуктивных к проблемно-развивающим, информационным технологиям;
- необходимо продолжить работу по созданию системного, проблемно-ориентированного подхода к осуществлению управленческой деятельности;
- необходимо изыскивать возможности для модернизации материально-технической базы, приобретению остро необходимой ИВТ.