

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ПРИНЯТО»  
Решением Совета Центра  
(Протокол № 59 от 29.06.2018



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директора ГКУ ДО ЭБЦ  
А.В. Кольченко  
(Приказ № 52 -ОД от 29.06.2018 г.)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**ГКУ ДО ЭБЦ**  
**по результатам анализа деятельности**  
**в 2017-2018 учебном году**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....  | 3  |
| <b>1.1. Историческая справка</b> .....   | 3  |
| <b>1.2. Характеристика образовательного учреждения</b> .....   | 3  |
| <b>1.2.1. Юридическая характеристика</b> .....   | 3  |
| <b>1.2.2. Характеристика контингента обучающихся</b> .....   | 3  |
| <b>1.2.3. Цели, задачи Образовательной программы за 2017-2018</b><br><b>уч. год</b> .....                              | 4  |
| <b>1.2.4. Структура управления</b> .....   | 5  |
| <b>1.2.5. Контактная информация</b> .....  | 9  |
| <b>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....  | 9  |
| <b>2.1. Характеристика программ дополнительного образования детей</b>  | 9  |
| <b>2.2. Используемые инновационные образовательные технологии...</b>   | 12 |
| <b>2.3. Учебно-исследовательская деятельность</b> .....  | 13 |
| <b>2.4. Наименование платных образовательных услуг</b> .....   | 19 |
| <b>2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ</b><br><b>дополнительного образования детей</b> ..... | 19 |
| <b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО</b><br><b>ПРОЦЕССА</b> .....  | 20 |
| <b>3.1. Режим работы учреждения</b> .....  | 20 |
| <b>3.2. Учебно-материальная база учреждения</b> .....  | 21 |
| <b>3.3. Обеспечение безопасности учреждения</b> .....  | 22 |
| <b>3.4. Кадровый состав учреждения</b> .....   | 22 |
| <b>3.5. Средняя наполняемость групп</b> .....  | 25 |
| <b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО</b><br><b>ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....                                     | 25 |
| <b>4.1. Результаты деятельности учреждения за 2017/2018 уч. год</b> .....  | 25 |
| <b>4.2. Результаты оценки качества образования в ЭБЦ</b> .....   | 28 |
| <b>4.3. Достижения обучающихся</b> .....   | 29 |
| <b>4.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг</b> .....   | 32 |
| <b>5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....   | 33 |
| <b>6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....   | 34 |
| <b>7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....   | 34 |
| <b>7.1. Перспективы и планы развития на 2018/2019 уч. год</b> .....  | 34 |
| <b>7.2. Итоги реализации Образовательной программы за 2017-2018</b><br><b>уч. год</b> .....                            | 35 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Историческая справка**

Постановлением Совета Министров Кабардинской АССР от 2 сентября 1949 г. № 594 была открыта при Детском доме № 1 г. Нальчика Детская мичуринская сельскохозяйственная станция в целях создания условий для успешного усвоения учащимися биологических знаний и навыков проведения опытнической работы.

Приказом №120 от 17.04.91 г. по Министерству народного образования Кабардино-Балкарской АССР Республиканская станция юннатов реорганизована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский эколого-биологический центр» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики (ГОУ ДОД РЭБЦ Минобрнауки КБР).

Приказом № 182 от 24.04.2006 года по Министерству образования и науки Кабардино-Балкарской Республики «Республиканский эколого-биологический центр» переименован в «Республиканский детский эколого-биологический центр» Министерства образования и науки КБР (ГОУ ДОД РДЭБЦ Минобрнауки КБР).

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 742 РП от 28.12.2011 г. путем изменения типа учреждения создано государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский эколого-биологический центр» Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики.

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики № 608-рп от 28.09.2015 г. в целях приведения наименований государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики государственное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский эколого-биологический центр» переименован в государственное казенное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее «Центр»).

### **1.2. Характеристика образовательного учреждения**

#### **1.2.1. Юридическая характеристика**

Тип – учреждение дополнительного образования;  
вид – Центр

Лицензия (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности: № 0000751, серия 07Л01, регистрационный № 1892 от 11 мая 2016 г.

Местонахождение: Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Дагестанская, 105 (проезд автобусами № 2, 11 и маршрутными такси №№ 2, 3, 3-А, 11, 15, 21, 26).

### **1.2.2. Характеристика контингента обучающихся**

#### **Возрастной состав обучающихся**

| №     | Возрастные группы | Численность обучающихся |
|-------|-------------------|-------------------------|
| 1     | дошкольники       | 646                     |
| 2     | 1-4 классы        | 801                     |
| 3     | 5 -8 классы       | 612                     |
| 4     | 9 – 11 классы     | 309                     |
| ИТОГО |                   | 2743                    |

Распределение обучающихся по основным реализуемым направленностям следующее:

- ✓ эколого-биологическая – 1498 чел. (55 %)
- ✓ социально-педагогическая – 120 чел. (4 %)
- ✓ естественнонаучная – 1125 чел. (41 %)

### **1.2.3. Цели и задачи Образовательной программы**

Образовательная программа учреждения на 2017/2018 учебный год является вторым этапом реализации Программы развития учреждения на 2016/2020 гг.

ЦЕЛИ Образовательной программы на 2017/2018 учебный год:

- повышение качества и выявление результатов экологического образования на основе проведения мониторинга образовательного процесса;
- создание условий для творческого развития и формированию экологических компетенций у обучающихся;
- развитие у педагогических работников мотивации к профессиональной деятельности.

ЗАДАЧИ:

1. корректировка содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями с целью обеспечения качества образовательного процесса;
2. устранение формального подхода к выявлению результатов реализации образовательных программ;

3. обеспечение системного комплексного подхода к формированию экологических компетенций и творческого саморазвития обучающихся;
4. использование личностно-ориентированного подхода в работе с педагогами по формированию профессиональной мотивации;
5. создание разноуровневых творческих микрогрупп с учетом уровня профессиональной подготовки специалистов.

#### 1.2.4. Структура управления

Центром на принципе единоначалия, в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения, управляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем по согласованию с Минимуществом КБР на основании трудового договора (контракта).

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения.

Контактная информация административно-управленческого персонала приведена ниже:

| Должность               | Ф.И.О.                         | Контактная информация              |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| И.о.директора           | Кольченко Алексей Владимирович | 91-10-11 (раб.)<br>8-928-082-13-79 |
| Зам. директора по УВР   | Дотгуева Валентина Хизировна   | 91-10-11 (раб.)<br>8-928-707-94-70 |
| Зам. директора по АХРиБ | Ермоленко Елена Анатольевна    | 91-10-11 (раб.)<br>8-960-423-31-71 |
| Гл. бухгалтер           | Шуева Мадина Руслановна        | 91-10-01<br>8-928-700-00-47        |

Формами самоуправления Центра являются:

- ✓ Совет Центра,
- ✓ Общее собрание трудового коллектива,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет.

В отчетном году Совет Центра активно решал вопросы обеспечения эффективной организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива созывалось 1 раз, где были переизбраны члены Совета Центра, Комиссии по противодействию коррупции, Комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ и др.

В соответствии с Образовательной программой ЭБЦ на 2017-2018 учебный год проведены:

4 заседания педагогического совета по темам:

*31 августа 2017 года:*

1. Готовность учреждения к учебному году (*Кольченко А.В. – и.о. директора*).
2. Выборы нового состава методического совета.
3. Рассмотрение и обсуждение проектов положений о порядке разработке и принятия локальных нормативных актов ГКУ ДО ЭБЦ и об аттестационной комиссии ГКУ ДО ЭБЦ
4. Обсуждение кандидатуры Бердановой Е.И. для награждения Почетной грамотой Парламента КБР.

*29 ноября 2017 года:*

1. Обобщение опыта деятельности педагогического коллектива в рамках мероприятий Года экологии и перспективы дальнейшего развития экологического воспитания (*Кольченко А.В. –и.о. директора*).
2. Анализ результатов организованного начала учебного года (*Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР*).
3. Информация о реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2017-2018 учебном году (*Кушхова М.В. - ответственный за антикоррупционную деятельность в ЭБЦ*).

*26 марта 2018 г.*

1. Результаты мониторинга качества образовательного процесса (*Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР, Железняк Л.И. - методист*).
2. Творческие отчеты педагогов дополнительного образования (*Айдаболова Э.В., Акаева М.С., Берданова Е.И., Зотова Н.Л.*).
3. Рассмотрение и обсуждение проекта отчета по самообследованию на 1 апреля 2018 г. (*Кольченко А.В. - и.о. директора, Доттуева В.Х. - зам. директора по УВР*).

*29 мая 2018 г.*

1. Результаты реализации Образовательной программы ЭБЦ за 2017/2018 учебный год. (*Кольченко А.В. – и.о. директора, Доттуева В.Х. – зам. директора по УВР*).

1. Итоги проведенной работы по профилактике коррупционных действий в ЭБЦ (*Отчет ответственного за антикоррупционную деятельность в ЭБЦ Кушховой М.В.*).

2. Разработка «проблемного поля». Перспективы развития учреждения (*и.о. директора Кольченко А.В.*).

3. Рассмотрение и обсуждение проекта Образовательной программы ГКУ ДО ЭБЦ на 2018-2017 учебный год (*Кольченко А.В. - и.о. директора, Доттуева В.Х. - зам. директора*)

4. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ на летний период 2018 года и 2018-2019 учебный год (*зам. директора по УВР Доттуева В.Х., зав. отделами*).

и 4 заседаний методического совета;

*25 сентября 2017 года:*

1. Выборы секретаря методического совета.
2. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ (*Гузиев Х.Ю. - зав. отделом экологии*).
3. Рассмотрение рабочих программ (*зав. отделами*).

*18 ноября 2017 года:*

1. Итоги контроля наличия и качества учебной документации.
2. Взаимодействие отделов в процессе реализации Календаря массовых мероприятий на 2017-2018 учебный год.
3. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ (*Гузиев Х.Ю. - зав. отделом экологии*).

*21 февраля 2018 г.*

1. Итоги контроля состояния мониторинга качества образовательного процесса за I полугодие.

*25 апреля 2018 г.*

- О практических результатах участия педагогов в работе творческих микрогрупп.
- О результатах контроля заведующими отделами качества учебных занятий.

#### **1.2.5. Контактная информация учреждения**

## Координаты обратной связи

 /8(8662)91-10-11; 96-82-24

 /факс: 8(8662)91-10-01

e-mail: [rebc@mail.ru](mailto:rebc@mail.ru)

<http://rdebc.ru>

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Характеристика программ дополнительного образования детей

Количество реализуемых образовательных программ (табл. 1) в отчетном году – 42, из них модульных – 7.

*Таблица 1*

Направленность дополнительных образовательных программ

| № | Направленность           | Количество программ |
|---|--------------------------|---------------------|
| 1 | эколого-биологическая    | 24                  |
| 2 | социально-педагогическая | 1                   |
| 3 | естественнонаучная       | 17                  |

Сроки, уровни реализации и наименования образовательных программ приведены в табл. 2-5.

*Таблица 2*

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

| № | Программы со сроком реализации | Кол-во программ | Доля программ от общего количества (%) |
|---|--------------------------------|-----------------|--|
| 1 | До 1 года                      | 39              | 93                                     |
| 2 | От 1 до 2 лет                  | 3               | 7                                      |

Таблица 3

## Уровни реализации дополнительных образовательных программ

| № | Уровень реализации программ    | Кол-во программ | Доля программ от общего количества (%) |
|---|--------------------------------|-----------------|--|
| 1 | Дошкольного образования        | 4               | 9                                      |
| 2 | Начального общего образования  | 10              | 24                                     |
| 3 | Основного общего образования   | 9               | 21                                     |
| 4 | Среднего (полного) образования | 19              | 46                                     |

Таблица 4

| №                                    | Название программ                         | Срок реализации | Возраст |
|--------------------------------------|---|-----------------|---------|
| Эколого-биологическая направленность |   |                 |         |
| 1                                    | «Начало начал»                            | 2               | 5 - 7   |
| 2                                    | «Я познаю мир»                            | 2               | 5 - 7   |
| 3                                    | «Экологическая мозаика»                   | 1               | 6 - 7   |
| 4                                    | «Наш дом - природа»                       | 1               | 5 - 7   |
| 5                                    | «Войди в природу другом»                  | 2               | 5 - 7   |
| 6                                    | «В мире экологических знаний»             | 1               | 7 - 9   |
| 7                                    | «Зоология»                                | 1               | 14 - 17 |
| 8                                    | «От природы к творчеству»                 | 1               | 7 - 10  |
| 9                                    | «Экология человека. Экология жилища»      | 1               | 15 - 17 |
| 10                                   | «Биология ДОТ»                            | 1               | 14 - 17 |
| 11                                   | «Общая биология»                          | 2               | 16 - 17 |
| 12                                   | «Ботаника»                                | 1               | 15 - 16 |
| 13                                   | «От одноклеточных до многоклеточных»      | 1               | 14 - 16 |
| 14                                   | «Природа и творчество»                    | 1               | 7 - 10  |
| 15                                   | «Мир биологии»                            | 1               | 15 - 16 |
| 16                                   | «Генетика»                                | 1               | 14 - 17 |
| 17                                   | «Вдохновение природы»                     | 1               | 7 - 10  |
| 18                                   | «Азбука природы»                          | 1               | 7 - 10  |
| 19                                   | «Экология»                                | 1               | 14 - 17 |
| 20                                   | «Земля — планета загадок»                 | 1               | 10 - 11 |
| 21                                   | «Животные рядом с нами»                   | 1               | 11 - 12 |
| 22                                   | «Анатомия с основами эволюции и экологии» | 2               | 14 - 16 |

|   |                                    |   |         |
|---|------------------------------------|---|---------|
| 23                                      | «Моя малая Родина»                 | 1 | 11 - 15 |
| 24                                      | «Мир вокруг нас»                   | 1 | 8 - 9   |
| Естественнонаучная направленность       |                                    |   |         |
| 25                                      | «Мир химии»                        | 1 | 13 - 14 |
| 26                                      | «Мир химии I»                      | 1 | 15 - 16 |
| 27                                      | «Общая химия»                      | 1 | 15 - 16 |
| 28                                      | «Основы теоретической химии»       | 1 | 14 - 15 |
| 29                                      | «Органическая химия»               | 1 | 16 - 17 |
| 30                                      | «Химия ДОТ»                        | 1 | 14 - 17 |
| 31                                      | «Удивительная география»           | 1 | 9 - 10  |
| 32                                      | «Математика и окружающий мир»      | 1 | 7 - 10  |
| 33                                      | «География ДОТ»                    | 1 | 14 - 17 |
| 34                                      | «Земля — планета загадок»          | 1 | 10 - 11 |
| 35                                      | «Юный эколог-краевед»              | 1 | 12 - 14 |
| 36                                      | «Наследники богатств родного края» | 2 | 11 - 12 |
| 37                                      | «Мой край»                         | 1 | 14 - 15 |
| 38                                      | «Занимательная география»          | 1 | 12 - 13 |
| 39                                      | «Эколог-краевед»                   | 1 | 13 - 14 |
| 40                                      | «Юный эколог»                      | 1 | 14 - 15 |
| 41                                      | «Ландшафтная экология»             | 1 | 15 - 16 |
| Социально-педагогическая направленность |                                    |   |         |
| 42                                      | «Я познаю мир»                     | 2 | 5 - 7   |

Таблица 5

Перечень дополнительных образовательных программ,  
реализуемых в летний период

| № | Название программ                         | Направленность           | Срок реализации | Возраст |
|---|---|--------------------------|-----------------|---------|
| 1 | «Лето!»                                   | социально-педагогическая | 30 дней         | 6 - 12  |
| 2 | «Здравушка»                               | социально-педагогическая | 14 дней         | 6 - 12  |
| 3 | «Юный турист- краевед»                    | социально-педагогическая | 14 дней         | 12 - 14 |
| 4 | «Биоразнообразие КБР. Основы мониторинга» | эколого-биологическая    | 30 дней         | 14 - 17 |

## **2.2. Используемые инновационные образовательные технологии**

В образовательной программе ЭБЦ, которая имеет блочно-модульную структуру, содержание каждого блока разработано с учётом изменения целей и задач, используемых образовательных технологий при переходе от младшего школьного возраста до выпускника. Содержание и методическое обеспечение программ по всем блокам разрабатывается в соответствии с основными перспективными для данного возраста направлениями развития личности обучающегося.

### **Уровень досуговый, игровой**

*1 – 4 классы I блок-модуль «Я познаю мир!»*

Преобладающие технологии:

- ✓ развивающие;
- ✓ досуговые,
- ✓ игровые.

Преобладающие формы организации образовательного процесса:

- ✓ экскурсии;
- ✓ выставки;
- ✓ экологический театр;
- ✓ экологические игры.

### **Уровень развивающий, эвристический**

*5 – 8 классы. II блок-модуль «Я сам, я сама!»*

Преобладающие технологии:

- развивающие;
- личностно-ориентированные;
- коммуникативные.

Преобладающие формы организации образовательного процесса:

- социально-экологические акции;
- слеты «Юный эколог-краевед»;
- экскурсии;
- практикумы;
- викторины.

### **Уровень эвристический, креативный**

*9 – 11 классы. III блок-модуль «Мой выбор!»*

Преобладающие технологии:

- развивающие;
- личностно-ориентированные;
- формирующие личностные компетенции.

Преобладающие формы организации образовательного процесса:

- МАЕН;
- конкурсы:
  - Республиканский конкурс «Мой край Кабардино-Балкария;
  - Всероссийский конкурс «Зеленая планета»;

- Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»;
- Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»;
- Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды» ;
- Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников;
- олимпиады;
- конференции;
- социально-экологические акции.

### **2.3. Учебно-исследовательская деятельность**

В 2017/2018 учебном году учебно-исследовательская деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой учреждения, утвержденным планом работы МАЕН по следующим направлениям:

- ✓ *Биоразнообразие, ботаника и экология растений;*
- ✓ *Агроэкология, Ландшафтная экология;*
- ✓ *Зоология и экология животных;*
- ✓ *География, Химия, Гидробиология;*
- ✓ *Экология человека, экология жилища;*
- ✓ *Биология, Генетика, Анатомия с основами эволюции и экологии;*
- ✓ *Краеведение; охрана природы.*

Тематика учебно-исследовательских работ определяется как интересами обучающихся, так и наиболее перспективными современными направлениями и тенденциями развития естественных наук, особенностями природно-климатических и экологических особенностей региона, наличием исследовательской базы, условиями и требованиями всероссийских конкурсов и олимпиад, в которых принимают участие воспитанники Центра. Основное внимание уделяется вопросам изучения и сохранения биологического разнообразия, природных богатств родного края, здоровья населения, актуальным экологическим проблемам КБР.

Было выполнено **18** исследовательских работ, с которыми обучающиеся участвовали в рабочей конференции МАЕН, олимпиадах и конкурсах разных уровней, 18-й международной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Перспектива» (10 работ опубликовано в сборнике конференции), IV Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, ученых и сорудников IT — компаний. Традиционно наши обучающиеся успешно выступили на международном экологическом конкурсе «Шолоховский родник», команда в целом заняла 2-е место. Работа Жемуховой Стеллы отмечена дипломом 2-й степени Всероссийского конкурса «Моя малая родина».

Опубликовано 37 печатных работ в профильных изданиях, сборниках научных конференций и интеллектуальных конкурсов.

Продолжается реализация работы по изучению и восстановлению популяций редких видов флоры (тис ягодный, морозник кавказский, подснежник кабардинский, пион тонколиственный) и фауны (каспийский лосось) КБР. Проведена республиканская экологическая акция по посадке саженцев «Посади саженец, вырасти дерево» с участием воспитанников объединений ЭБЦ. В рамках мероприятий Всероссийской акции по очистке водных объектов Центр провел акцию в пойме р.Нальчик и был отмечен дипломом оргкомитета.

Ведутся агроэкологические и эколого-ботанические исследования, учебные экскурсии и массовые мероприятия на базе учебно-опытного участка. Выполняются необходимые агротехнические работы по содержанию коллекций растений (полив, прополка, защита от вредителей и болезней), используемых для реализации образовательных программ, создания образовательной среды, необходимой для формирования экологической культуры обучающихся. Продолжается работа по формированию дендрария, реконструкции коллекционных участков. Введены в коллекцию новые культуры древесно-кустарниковых, многолетних и однолетних декоративных, лекарственных и плодовых растений. Выращено более семнадцати тысяч саженцев многолетников и рассады однолетних цветочно-декоративных культур для высадки на цветниках учебно-опытного участка, а также передано образовательным учреждениям для озеленения пришкольных территорий по их просьбам. Проведена систематизация в уголке живой природы, обновлены этикетки на аквариумах и клетках с питомцами. Живой уголок пополнился новыми обитателями: птицы, аквариумные рыбки, породами грызунов: морских свинок, хомячков, декоративных кроликов, насекомых.

Проведены интеллектуально-творческие экологические игры, «Экологический менеджмент, или перспективный путь развития КБР», с участием команд образовательных учреждений республики

В соответствии с календарем массовых мероприятий, приказами Минобрнауки КБР и утвержденными положениями подготовлены и проведены на базе ЭБЦ следующие массовые мероприятия:

- ✓ региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Юные исследователи окружающей среды»;
- ✓ региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»;
- ✓ региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- ✓ региональный этап российского национального конкурса водных проектов старшеклассников;

- ✓ республиканский конкурс «Мой край — Кабардино-Балкария»;
- ✓ республиканский слет «Юный эколог-краевед»;
- ✓ XXIV Республиканская заочная олимпиада «Я познаю мир»;
- ✓ республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»;
- ✓ республиканский конкурс творческих работ для учащихся младших классов «Познание. Творчество. Дети»

Успешно осуществляется сотрудничество с заинтересованными ведомствами, организациями, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями республики, реализуются действующие договора о сотрудничестве, реализуется договор с Филиалом № 5 Библиотечной сети, заключены новые договора с образовательными учреждениями.

На основании анализа проведенной работы и учитывая современные тенденции развития образования в Российской Федерации, положения Концепции развития дополнительного образования, представляется целесообразным более широкое использование современных эффективных педагогических технологий, инновационных форм и методов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, формирование компетентностей, позволяющих успешно адаптироваться в современном, быстро меняющемся обществе. Прежде всего, это расширение и дальнейшее совершенствование дистанционных форм обучения, с использованием современных информационных ресурсов и технологий, интерактивных возможностей сети интернет, образовательных порталов, ресурсов сети интернет. Предоставление возможности обучающимся широкого выбора образовательных программ, отвечающих их интересам и индивидуальным способностям, удобного графика освоения таких программ, создание образовательных программ с широким диапазоном объема учебных часов и образовательных модулей. В соответствии с запросами социума и анализом проведенных мероприятий будут внесены изменения в нормативные акты, положение о массовых мероприятиях, расширены номинации интеллектуально-творческих конкурсов, расширен спектр исследовательских работ, мероприятий экологической направленности по заявкам образовательных учреждений республики.

#### **2.4. Наименование платных образовательных услуг**

Учреждение в соответствии с Уставом может осуществлять следующие иные, не являющиеся основными, виды деятельности, в частности оказывать дополнительные образовательные услуги на платной основе по договорам с учреждениями, предприятиями, организациями и физическими лицами.

Платными образовательными услугами Центра являются:

- ✓ оказание на договорной основе помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений, а также детским и юношеским общественным объединениям и организациям в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуга и внеурочной деятельности детей;
- ✓ организация и проведение детских массовых мероприятий эколого-биологической направленности;
- ✓ организация занятий объединений обучающихся вне рамок образовательной программы Центра: кружков, студий, мастерских, в том числе совместно с родителями по оригинальным направлениям науки, культуры, туризма, творчества и др.;
- ✓ репетиторство;
- ✓ занятия с детьми с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла;
- ✓ проведение учебно-познавательных экскурсий;
- ✓ преподавание профильных курсов и циклов дисциплин;
- ✓ профессиональная подготовка по договорам и (или) совместно с образовательными учреждениями;
- ✓ другие услуги, не противоречащие Закону об образовании.

## **2.5. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей**

Для получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса, в целях оперативного управления качеством образования осуществляется мониторинг на нескольких уровнях:

**I уровень:** оценка педагогами качества освоения программ на основе диагностики входной, промежуточной и итоговой через применение комплекса диагностических методик для определения уровня теоретических знаний и практических умений и навыков. Для оценки личностного развития обучающихся введена «Карта педагогических наблюдений».

**II уровень:** для выявления соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков проводится итоговая и промежуточная диагностика; по итогам реализации образовательной программы педагоги заполняют Портфолио; заведующие отделами ведут статистический мониторинг по состоянию на 1 октября, 1 января и 1 июня.

**III уровень:** управленческий – осуществление системы контроля за качеством образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной Программы; обеспечивает полный проблемно-

ориентированный анализ качества образовательного процесса по итогам года на основе результатов мониторинга и разработку «проблемного поля».

Система контроля качества образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ЭБЦ на 2017/2018 учебный год.

За отчетный период проведены 4 проверки:

1. Итоги выполнения образовательной программы за 2016-2017 учебный год. Контроль качества ведения журналов, алфавитной книги (22.05 — 25.05.2017 г.).

2. Проверка наличия и качества документации в отделах на начало учебного года (09.10 - 13.10.2017 г.).

3. Итоги выполнения ОП за I полугодие. Контроль качества ведения журналов, электронных списков обучающихся (20.12 - 27.12.2017 г.).

4. Контроль мониторинга качества образовательного процесса в отделах (05.02 – 16.02.2018 г.).

Результаты проверок рассмотрены на заседаниях педагогического и методического советов, а также на оперативных совещаниях при директоре.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы учреждения**

В учреждении в соответствии с Уставом Центра установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: субботой и воскресеньем, один из которых может смещаться в зависимости от расписания занятий и плановых мероприятий с обучающимися (для педагогических работников). Для всех остальных категорий работников выходными нерабочими днями считаются суббота и воскресенье.

Для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю, для других работников - 40 часов в неделю.

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, а также периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками, являются для педагогических работников рабочим временем. В эти периоды они привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом учреждения, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Режим работы руководителя учреждения, его заместителей, других работников, за исключением тех, чья продолжительность не может

превышать 36 часов в неделю, определяется в соответствии с трудовым законодательством с учётом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения и устанавливается в следующем порядке: с 9-00 до 18-00 с перерывом на обед с 13-00 до 14-00.

### **3.2. Учебно-материальная база учреждения**

В соответствии с Постановлением Главы администрации г. Нальчика № 1048 от 09.08.2004 г. за Центром на праве постоянного бессрочного пользования закреплён земельный участок общей площадью 4,344 га., в том числе площадь учебно-опытного участка составляет 3,76 га.

Материально-техническая база Центра достаточна для реализации ФГОС нового поколения, Республиканской целевой программы «Развитие образования в КБР на 2012-2016 годы» (подпрограммы 7.4. «Развитие системы дополнительного образования детей») и инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления. В рамках государственной программы КБР «Доступная среда в Кабардино-Балкарской республике» созданы условия доступности основных структурно-функциональных зон для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Центр имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения – от 256 кбит/с до 1 мбит/с. Число компьютеров, подключённых к сети Интернет - 18; имеет адрес электронной почты, собственный официальный сайт в сети Интернет.

В учебно-административном здании расположены:

- 4 учебных кабинета,
- 7 учебно-вспомогательных кабинетов,
- 3 административных помещения,
- на территории - 5 подсобных помещений.

Учебно-опытный участок состоит из нескольких отделов:

- ✓ дендрарий
- ✓ минидендрарий (заложен к международному Дню леса)
- ✓ участок фитоэкологии и интродукции
- ✓ участок систематики растений
- ✓ отдел лекарственных и пряно-ароматических растений
- ✓ отдел цветочно-декоративных растений
- ✓ водоем и альпийская горка
- ✓ экспозиция комнатных растений (в летнее время)
- ✓ экзотические растения
- ✓ участок овощных культур.

На территории Центра создана площадка с навесом для проведения массовых мероприятий.

### 3.3. Обеспечение безопасности учреждения

В Центре создана система комплексной безопасности: установлены пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Организован контрольно-пропускной режим, который обеспечивают при входе на территорию учреждения – сторож, а внутри здания – вахтер. Установлена система видеонаблюдения по периметру здания и на здании гаража (всего - 11 видеокамер). Установлен программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».

### 3.4. Кадровый состав

Общее количество сотрудников – 80 человек: из них

| Должность     | Ф.И.О.                               | Награды,<br>звания, учёная степень                                      |
|---------------|--------------------------------------|---|
| И.о директора | Кольченко<br>Алексей<br>Владимирович | Заслуженный работник образования КБР<br>Почётная грамота Парламента КБР |

Административно-управленческий персонал и руководящие работники:

| Должность                  | Ф.И.О.                          | Награды,<br>звания, учёная степень                                    |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| Зам. директора<br>по УВР   | Доттуева Валентина<br>Хизировна | Почетный работник общего<br>образования РФ;<br>Почетная грамота МО РФ |
| Зам. директора<br>по АХРиБ | Ермоленко Елена<br>Анатольевна  |   |
| Гл. бухгалтер              | Шуева Мадина<br>Руслановна      |   |
| Зав. отделом               | Смотрова Марина<br>Перьфирьевна | Почетная грамота МО РФ  |
| Зав. отделом               | Гузиев Хусейн<br>Юсупович       |   |
| Зав. отделом               | Азубекова Марьяна<br>Резуановна |   |
| Зав. отделом               | Юмик Наталья<br>Альфредовна     |   |
| Зав. отделом               | Покусаева Елена<br>Олеговна     |   |
| Зав. отделом СП            | Кондрашова Любовь               | Почетная грамота МО РФ  |

|     |           |  |
|-----|-----------|--|
| УОУ | Яковлевна |  |
|-----|-----------|--|

Всего членов педагогического коллектива на 1.06.2018 г. – 37, из них имеют:

**по уровню образования:**

- ✓ высшее образование – 35
- ✓ среднее профессиональное – 2;

**по педагогическому стажу:**

- до 5 лет – 10 чел.,
- 5-10 лет – 8 чел.,
- 10-20 лет – 8 чел.,
- более 20 лет – 11 чел.

**по квалификационной категории:**

- высшая категория – 8 чел.
- первая категория – 11 чел.

**по возрастному составу:**

- до 35 лет – 20 чел. (54%).
- от 35 до 55 – 11 чел. (30%).
- свыше 55 лет – 6 чел. (16%).

Почетные звания и научная степень приведены в таблице 6.

*Таблица 6*

| Почётный работник образования РФ | Почетная грамота Минобра РФ | Почетная грамота Парламента КБР | Благодарность Правительства КБР | Почетная грамота Правительства КБР | Научные степени, научные звания |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
|                                  |                             |                                 |                                 |                                    | Доктор биологических наук       | Кандидат биологических наук |
| 1                                | 1                           | 1                               | 1                               | 1                                  | 1                               | 2                           |

Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал в составе 25 человек (лаборант, вахтер, рабочий по уходу за животными, уборщик и др.) обеспечивают надлежащее функционирование учреждения, требования САНПИН.

В центре работает разноуровневая система повышения квалификации педагогов:

на учрежденческом уровне:

через проблемный методический семинар «Учебное занятие - основной фактор повышения качества естественнонаучного образования» и семинар по информационным технологиям «Технологии введения программного обеспечения (СПО) в образовательный процесс ЭБЦ».

на республиканском уровне:

- через семинары для педагогов Республики «Google class – как основа для создания платформы обучения с использованием дистанционных технологий»;
- через образовательный семинар «Экологическое образование, экологическая культура в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы (на примере линий УМК по биологии, химии и географии)».

на Всероссийском уровне:

- 4 педагога участвовали во Всероссийском конкурсе для педагогов «Экологическое воспитание» - 4 диплома победителя;
- 1 педагог принял участие во Всероссийской конференции учителей биологии «Актуальные проблемы повышения качества биологического образования»;
- Конкурс инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего» (Ломоносов – 2018, г. Москва);
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

### **3.5. Средняя наполняемость групп**

В соответствии с Уставом ЭБЦ численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависят от типа, вида дополнительных образовательных программ и сроков их реализации. Ориентировочная численность состава объединений может уменьшаться или увеличиваться и быть в пределах:

для 1 года обучения — от 12 до 15 человек;

для 2 года обучения — от 10 до 12 человек;

для 3 года обучения (и последующих годов) — от 8 до 10 человек;

При работе с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, при наличии программы индивидуального образовательного маршрута, допускаются индивидуальные занятия.

С обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, допускается создание творческих объединений, в количестве менее 8 человек.

На 1 апреля 2018 года работали 209 детских объединений, в которых занимались 2743 обучающихся.

Средняя наполняемость объединений:

1-го года обучения (187 объединений/2444об-ся) – 13 обучающихся;

2-го года обучения (22 объединения/299 об-ся) – 13 обучающихся.

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### 4.1. Результаты деятельности учреждения

На начало учебного года функционировало 209 объединений с охватом 2856 обучающихся; на конец – 209 объединений с охватом 2743 обучающихся.

Для обучающихся Центра по планам воспитательной работы было проведено 1235 мероприятий с охватом 14820 человек, вне плана – 634 мероприятий с охватом 7608 обучающихся.

Для учащихся других образовательных учреждений (и обучающихся Центра) проведено:

городского уровня – 255 мероприятий с охватом 13058 об-ся; в рамках проекта «Экологический театр» – 4 мероприятия с охватом 6114 об-ся;

республиканского уровня – 11 мероприятий с охватом 3428 чел.

Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий:

- регионального уровня – 22 победителей, 38 призеров;
- Всероссийского уровня – 11 победителя, 8 призера;
- Международного уровня – 60 победителей, 83 призеров.

Методическая работа, ведущей целью которой в ЭБЦ является создание условий для профессионального саморазвития педагогов и обеспечение системного подхода к организации учебно-воспитательного процесса, в прошедшем учебном году велась по следующим направлениям:

Основными направлениями методической работы в 2017-2018 учебном году являлись:

1) повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов:

- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации (7 педагогов);

- оказание методической помощи при подготовке материалов к участию в конкурсных мероприятиях;

2) разработка и реализация проблемного методического семинара «Учебное занятие – основной фактор повышения качества естественнонаучного образования» и семинара «Технологии введения программного обеспечения (СПО) в образовательный процесс ЭБЦ»;

3) мониторинг качества образовательного процесса:

- подготовка и выступления на заседаниях методического совета :

«Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ. Рассмотрение рабочих программ» (25.09.2017 г.);

«Итоги контроля и качества учебной документации. Взаимодействие отделов в процессе реализации Календаря массовых мероприятий» (21.02.2018 г.);

«О практических результатах участие педагогов в работе творческих микрогрупп. О результатах контроля зав .отделами качества учебных занятий» (25.04.2018 г.).

- изучение качества образовательного процесса в отделах (заведующими отделами в течение года посещено 43 занятия);
  - по результатам разработки методического обеспечения программ педагогами Центра представлены по образовательным программам 278 разработок; по планам воспитательной работы – 148 разработок; вне образовательных программ – 78 разработок.
  - ✓ психолого-педагогический анализ посещенных открытых занятий(9 занятий);
  - подбор методик для проведения диагностики в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
  - проведение индивидуальных консультаций с педагогами;
- 4) организация работы по выявлению, изучению, формированию, обобщению и распространению педагогического опыта проводилась в течение года с использованием различных форм:
- творческие отчеты педагогов в форме презентаций на заседаниях педагогического совета (27.03.2018 г.),
  - 1. реализация социально-просветительского проекта «ДРЭВ» совместно с Радио КБР(5 передач);
  - 2. участие в нижеследующих конкурсных мероприятиях во:
    - Всероссийском конкурсе для педагогов «Экологическое воспитание»;
    - Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Лира»;
    - Всероссийском экологическом детском фестивале «Эколята – молодые защитники Природы»;
    - Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.
  - ✓ 37 статей по итогам участия в мероприятиях, опубликовано в профильных изданиях;
  - ✓ освещение опыта работы педагогического коллектива ЭБЦ на телевидении, радио, публикации в КБП, «Горянка», «Советская молодежь»

Организация воспитательной работы ЭБЦ осуществлялась через различные формы:

- проведение мероприятий по планам воспитательной работы педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов - *1235 мероприятий с охватом 14820 обучающихся*;
- проведение мероприятий в соответствии с Календарем массовых мероприятий ЭБЦ - *11 мероприятий с охватом 3428 детей (слеты, конкурсы, конференции, олимпиады)*;
- проведение мероприятий в рамках социально-просветительского проекта «ДРЭВ» совместно с ГКУ «ВТК КБР» – 5 передач (*8 обучающихся, 8 педагогов*);
- проведения мероприятий в рамках дидактического воспитательного проекта «Экологический театр» - *4 мероприятия с охватом 6114 детей*;

- проведение мероприятий для обучающихся ЭБЦ вне плана - 634 мероприятия с охватом 7608 обучающихся (*акции, экскурсии, конкурсы, комплексные занятия, творческие занятия и др.*);
- проведение мероприятий для обучающихся ОУ республики - 255 мероприятий с охватом 13058 детей (*комплексные занятия, викторины, акции, практические работы, игры и др.*);
- проведение мероприятий в рамках Школы экологических знаний «ЮНЭК» (Договор о сотрудничестве с ЦБС ДФ №5; 9 мероприятий с охватом 136 учащихся школ г. Нальчика).

#### **4.2. Результаты оценки качества образования в ЭБЦ**

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

Предусматривается три уровня организации процедуры системы оценки качества образования:

первый – индивидуальный уровень обучающегося: по итогам итоговой и промежуточной аттестации: высокий уровень у 1387 обучающихся (51%), средний уровень у 1157 обучающихся (42%), низкий уровень у 199 обучающихся (7%); личные достижения: 93 победителя и 129 призеров массовых мероприятий республиканского, всероссийского и международного уровней;

второй – уровень педагогического работника: 32 педагога прошли обучение на семинаре «Учебное занятие - основной фактор повышения качества естественнонаучного образования» и семинаре по информационным технологиям «Технологии введения программного обеспечения (СПО) в образовательный процесс ЭБЦ»; 8 педагогов прошли обучение на республиканском семинаре «Экологическое образование, экологическая культура в условиях реализации ФГОС: опыт, проблемы, перспективы (на примере линий УМК по биологии, химии и географии)»; 3 педагога аттестованы на высшую категорию, на первую категорию 1 педагог; на соответствие занимаемой должности – 3 педагога; опубликовано 32 статьи (материалов) в профильных изданиях.

третий – уровень образовательного учреждения: работа в качестве Регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности; региональных отделений Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» и Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников; участие в конкурсных мероприятиях: 4 педагога участвовали во Всероссийском конкурсе для педагогов «Экологическое воспитание» - 4 диплома победителя; 1 педагог принял участие во Всероссийской конференции учителей биологии «Актуальные проблемы

повышения качества биологического образования»; 2 педагога в конкурсе инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего» (Ломоносов – 2018, г. Москва); 2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

#### 4.3. Достижения обучающихся

Результаты обучающихся в мероприятиях регионального уровня приведены в таблице 7

| №                              | Название мероприятия   | Место проведения  | Число участников | Число обучающихся ЭБЦ | Результаты участия                                       |
|--------------------------------|--|-------------------|------------------|-----------------------|--|
|                                |  |                   |                  |                       | Награды  |
| <b>Республиканского уровня</b> |  |                   |                  |                       |  |
| 1.                             | Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса экологических проектов «Юные исследователи окружающей среды» | ЭБЦ               | 39               | 8                     | 1 место — 8 чел.   |
| 2.                             | Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Экологическая образовательная инициатива»              | ЭБЦ               | 91               | 9                     | 1 место — 5 чел.<br>2 место — 7 чел.                     |
| 3.                             | Республиканский конкурс «Мой край – Кабардино-Балкария»  | ЭБЦ               | 112              | 7                     | 1 место- 4 чел.<br>2 место-3 чел.                        |
| 4.                             | Республиканский конкурс исследовательских проектов для младших школьников «Первые шаги в науку»                  | ИПК и ПП при КБГУ | 80               | 1                     | 1 место — 1 чел.   |
| 5.                             | Республиканский конкурс творческих работ «Познание. Творчество. Дети»  | ЭБЦ               | 1442             | 35                    | 1 место — 1 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место — 3 чел. |
| 6.                             | Региональный этап  |                   | 289              | 29                    | 1 место — 2 чел.   |

|                              |   |            |      |    |   |
|------------------------------|---|------------|------|----|---|
|                              | Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»   | ЭБЦ        |      |    | 2 место – 4 чел.<br>3 место — 4 чел.                                    |
| 7.                           | Республиканская заочная олимпиада школьников «Я познаю мир»   | ЭБЦ        | 1092 | 27 | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 7 чел.<br>3 место – 6 чел.                |
| 8.                           | 2-ая Республиканский краеведческий конкурс-конференция «Край любимый мой»   | ДТДиМ      | 70   | 4  | 2 место-2 чел.<br>3 место – 1 чел.                                      |
| <b>Всероссийского уровня</b> |   |            |      |    |   |
| 1.                           | XII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов 2017-2018 гг. «Человек на Земле» (заочно) | г. Москва  | 505  | 9  | Дипломы<br>7 ступени – 1 чел.<br>3 ступени- 2 чел.<br>4 ступени – 4чел. |
| 2.                           | Заочный этап конкурса «Юность. Наука. Культура» (заочно)  | г. Обнинск | 300  | 1  | 2 место — 1 чел.  |
| 3.                           | Всероссийский конкурс «Инновационные стратегии развития» (заочно)   | г. Москва  |      | 2  | 1 место – 2 чел.  |
| 4.                           | Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского (заочно)                     | г. Москва  | 1395 | 8  | 1 место – 8 чел.  |
| 5.                           | Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: «Природа, культура, этнос» г. Москва                                       | г. Москва  | 300  | 1  | 2 место — 1 чел.  |
| 6.                           | Российский заочный конкурс по краеведению «Гостеприимный Кавказ»  | г. Обнинск |      | 5  | 1 место – 5 чел.  |

|                              | (заочно)  |   |       |     |  |
|------------------------------|---|---|-------|-----|--|
| <b>Международного уровня</b> |   |   |       |     |  |
| 1                            | Очный этап международного конкурса научно-исследовательских работ в рамках XIX слета Детско-юношеского экологического движения «Шолоховский родник» | Ростовская область                                |       | 3   | 2 место – 3 чел.   |
| 2                            | Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» (заочно)  | г. Москва   | 17000 | 4   | 1 место- 4 чел.  |
| 3                            | Международный конкурс по экологии «Экология России»   | г. Минск  | 300   | 8   | 1 место – 3 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел.   |
| 4                            | Международный конкурс «Планета знаний»  | г. Могилев  |       | 5   | 1 место – 5 чел.   |
| 5                            | Международный экологический конкурс «Путешествие в мир живой природы»   | г. Москва   |       | 1   | 2 место – 1 чел.   |
| 6                            | Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»   | г. Омск   | 4859  | 31  | 1 место — 1 чел.<br>2 место — 2 чел.                       |
| 7                            | Международная олимпиада «Человек и природа» 1 тур   | г. Санкт - Петербург                              | 1527  | 129 | 1 место — 1чел.<br>2 место – 35 чел.<br>3 место – 20 чел.  |
| 8                            | Всероссийские конкурсы, викторины, олимпиады  | г. Москва<br>г. Новосибирск<br>г. Санкт-Петербург | 8149  | 91  | 1 место - 48 чел.<br>2 место – 10 чел.<br>3 место - 6 чел. |
| 9                            | Международные конкурсы, конкурсы-игры   | г. Москва<br>г. Новосибирск                       | 11083 | 49  | 1 место — 4 чел.<br>2 место – 4 чел.                       |

#### 4.4 . Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В ЭБЦ действует система мониторинга качества предоставления образовательных услуг потребителю:

*1. количественные критерии (внутренняя оценка):*

- ✓ сохранность контингента – 96 % (на начало года - 2856 обучающихся; на конец года – 2743 обучающихся);
- ✓ количество и разнообразие дополнительных образовательных программ: 42 программ эколого-биологической, естественнонаучной и социально-педагогической направленности.
- ✓ достижение обучающихся: 93 победителя, 129 призеров.

*2. качественные критерии (внешняя оценка):*

- ✓ отсутствие жалоб со стороны потребителей образовательных услуг;
- ✓ положительные отзывы в СМИ;
- ✓ положительная оценка (грамоты, дипломы, благодарности и т.д.) внешних учреждений.
- ✓ отзывы образовательных учреждений, на базе которых предоставляются образовательные услуги.

В целях определения степени удовлетворения потребителей образовательных услуг разработана и размещена на официальном интернет-сайте ЭБЦ анкета для интернет-опроса потребителей (41 анкета).

#### 5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

На данный момент действуют 20 договоров о совместной творческой деятельности с нижеследующими научно-исследовательскими, образовательными и другими учреждениями и организациями, в том числе 4 договора были заключены в 2017-2018 учебном году:

- Институт экологии горных территорий РАН
- ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»
- КБ высокогорный государственный природный заповедник
- Колледж дизайна КБГУ
- Ботанический сад КБГУ
- МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», г. Чегем
- МБОУ «Станция юных натуралистов», г. Прохладный
- ФГНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства»
- КБРО ФГБУ «Запкаспрыбвод»
- Городской детский филиал №5 Централизованной библиотечной системы г. Нальчика
- Департамент образования и науки городского округа Нальчика, образования и науки городского округа Нальчика
- ФГУ «Нальчикское государственное опытное охотничье хозяйство»

- ГКУК «Государственная национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова»
- Эколого-ботаническая станция БИН РАН, г. Пятигорск
- Кабардино-Балкарское региональное отделение Российского красного креста
- МКОУ СОШ с.п. Ташлы-Тала
- МКОУ СОШ с.п. Лескен
- Районный центр дополнительного образования Зольского муниципального района
- Районный дом творчества Черекского муниципального района
- ГКУ БРДСРЦ «Радуга»

Были заключены договоры на осуществление образовательной деятельности со следующими образовательными учреждениями:

МКОУ «Гимназия №№ 1, 13,29;

МКОУ Лицей № 2;

МКОУ Прогимназия №№ 66/1, 75;

МКОУ СОШ №№ 5,7, 9, 12, 18, 19, 21,23,24, 27,31,32;

РКОУ ОШИ СОО № 3;

МКОУ СОШ № 5, г.Баксан;

МОУ СОШ № 1, с.п. Баксаненок;

МКДОУ № 60

Эффективное сотрудничество осуществлялось с социально-реабилитационными центрами «Намыс» и «Радуга».

Средства массовой информации осуществляют пропаганду передовых идей в области экологического образования и воспитания, освещая работу Центра. Публикуются статьи в газетах: «Кабардино-Балкарская Правда», «Советская молодежь», «Газета Юга», «Горянка».

## **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансовое обеспечение деятельности Центра осуществляется за счёт средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на основании бюджетной сметы. Исполнение бюджетных обязательств в 2017 году приведено в таблице 9:

Исполнение (собственные) на 01.01.2018 г.

| КВСР         | КФСР | КЦСР       | КВР | КОСГУ | Доп. ЭК | Наименование Доп. ЭК   | Всего<br>выбытий<br>(бух.уч.) | Ассигновани<br>я ПБС 2017<br>год | Лимиты ПБС<br>2017 год | Лимиты 2017<br>год   | Остаток лимитов<br>2017 год |
|--------------|------|------------|-----|-------|---------|--|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 973          | 0703 | 0240190059 | 111 | 211   | 211100  | Выплаты по заработной плате  | 13 584 309,35                 | 13 584 309,35                    | 13 584 309,35          | 13 584 309,35        | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 111 | 211   | 211300  | Оплата отпусков  | 1 815 176,12                  | 1 815 176,12                     | 1 815 176,12           | 1 815 176,12         | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 111 | 211   | 211500  | Выплаты стимулирующего характера в республиканских бюджетных, автономных, казенных учреждениях                               | 1 067 235,59                  | 1 067 235,59                     | 1 067 235,59           | 1 067 235,59         | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 119 | 213   | 213000  | Начисления на выплаты по оплате труда  | 5 014 014,27                  | 5 014 014,27                     | 5 014 014,27           | 5 014 014,27         | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 221   | 221100  | Услуги связи   | 103 823,58                    | 133 735,22                       | 133 735,22             | 133 735,22           | 135,22                      |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 223   | 223102  | Оплата услуг предоставления электроэнергии   | 234 669,69                    | 308 199,44                       | 308 199,44             | 308 199,44           | 48 742,59                   |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 223   | 223104  | Оплата услуг горячего и холодного водоснабжения  | 8 313,72                      | 20 155,64                        | 20 155,64              | 20 155,64            | 6 252,61                    |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 223   | 223105  | Оплата услуг предоставления газа   | 97 504,20                     | 110 505,89                       | 110 505,89             | 110 505,89           | 1 518,98                    |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 225   | 225100  | Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества  | 22 664,00                     | 22 664,00                        | 22 664,00              | 22 664,00            | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 225   | 225200  | Ремонт (текущий и капитальный), реставрация нефинансовых активов и техническое обслуживание                                  | 0,00                          | 0,00                             | 0,00                   | 0,00                 | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 225   | 225300  | Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием   | 0,00                          | 0,00                             | 0,00                   | 0,00                 | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 225   | 225500  | Другие расходы по содержанию имущества   | 55 128,00                     | 107 534,82                       | 107 534,82             | 107 534,82           | 7 206,04                    |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 226   | 226500  | Услуги по страхованию  | 0,00                          | 0,00                             | 0,00                   | 0,00                 | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 226   | 226600  | Услуги в области информационных технологий   | 29 664,00                     | 29 664,00                        | 29 664,00              | 29 664,00            | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 226   | 226800  | Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)                     | 44 256,00                     | 82 500,00                        | 82 500,00              | 82 500,00            | 38 244,00                   |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 226   | 226900  | Иные работы и услуги   | 50 000,00                     | 332 700,00                       | 332 700,00             | 332 700,00           | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 226   | 226902  | Вневедомственная и пожарная  | 26 395,20                     | 39 592,80                        | 39 592,80              | 39 592,80            | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 290   | 290900  | Иные расходы   | 0,00                          | 0,00                             | 0,00                   | 0,00                 | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 310   | 310100  | Приобретение (изготовление) основных средств   | 0,00                          | 0,00                             | 0,00                   | 0,00                 | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 340   | 340101  | Приобретение других материальных запасов   | 6 000,00                      | 20 308,20                        | 20 308,20              | 20 308,20            | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 340   | 340102  | Приобретение медикаментов и перевязочных средств   | 0,00                          | 0,00                             | 0,00                   | 0,00                 | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 340   | 340104  | Приобретение горюче-смазочных материалов   | 0,00                          | 0,00                             | 0,00                   | 0,00                 | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 244 | 340   | 340105  | Приобретение мягкого инвентаря   | 68 535,00                     | 68 535,00                        | 68 535,00              | 68 535,00            | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 851 | 290   | 290105  | Налог на имущество организаций   | 4 267,00                      | 59 852,68                        | 59 852,68              | 59 852,68            | 55 585,68                   |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 851 | 290   | 290106  | Земельный налог  | 8 678 436,00                  | 8 678 436,36                     | 8 678 436,36           | 8 678 436,36         | 0,36                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 852 | 290   | 290100  | Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней | 4 950,00                      | 5 950,00                         | 5 950,00               | 5 950,00             | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 853 | 290   | 290100  | Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней | 367 685,81                    | 367 685,81                       | 367 685,81             | 367 685,81           | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 853 | 290   | 290105  | Налог на имущество организаций   | 128,39                        | 147,32                           | 147,32                 | 147,32               | 18,93                       |
| 973          | 0703 | 0240190059 | 853 | 290   | 290106  | Земельный налог  | 441 873,64                    | 441 873,64                       | 441 873,64             | 441 873,64           | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 04102R0270 | 243 | 225   | 225200  | Ремонт (текущий и капитальный), реставрация нефинансовых активов и техническое обслуживание                                  | 1 207 119,45                  | 1 207 119,45                     | 1 207 119,45           | 1 207 119,45         | 0,00                        |
| 973          | 0703 | 04102R0270 | 244 | 310   | 310100  | Приобретение (изготовление) основных средств   | 497 380,55                    | 497 380,55                       | 497 380,55             | 497 380,55           | 0,00                        |
| <b>Итого</b> |      |            |     |       |         |  | <b>33 429 529,56</b>          | <b>34 015 276,15</b>             | <b>34 015 276,15</b>   | <b>34 015 276,15</b> | <b>157 704,41</b>           |

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### 7.1. Перспективы и планы развития

#### Основные направления развития центра:

1. Программно-методическое обеспечение  
Дальнейшая разработка содержания нового поколения образовательных программ по:
  - ✓ включению технологий обучения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
  - ✓ переходу от репродуктивных форм применения информационных технологий к проблемно-поисковым;
  - ✓ поиску содержательных линий пересечения и интеграции школьных курсов и содержательных аспектов образовательной программы
2. Работа с педагогическим коллективом, повышение профессионального уровня
  - ✓ продолжение работы проблемного методического семинара по углубленному изучению актуальных для ЭБЦ педагогических технологий с акцентом на теоретические основы и их апробацию в образовательном процессе;
  - ✓ обучение педагогов методикам самоанализа, анализа, рефлексии;
  - ✓ отработка применения на практике критериев выявления и оценки результатов образовательного процесса;
  - ✓ активное привлечение педагогов к участию в творческой педагогической деятельности в различных формах, формирование мотивации к профессиональному саморазвитию.
3. Управленческая деятельность
  - ✓ продолжить практику проведения ежемесячных оперативок, ежемесячного планирования деятельности всего коллектива ЭБЦ на основе реализации Программы деятельности;
  - ✓ продолжить внедрять в практику систему объективного мониторинга состояния и результатов деятельности ЭБЦ, выявляя и устраняя недостоверные результаты формального подхода;
  - ✓ разработать обновленную систему(включающую в себя создание творческих микрогрупп) эффективного взаимодействия: внешние связи ↔ конкурсные и массовые мероприятия ↔ инновационные формы реализации образовательной деятельности;
  - ✓ изыскивать средства для укрепления учебно-материальной базы и обновления информационных ресурсов.

## **7.2. Итоги реализации Образовательной программы за 2017-2018 учебный год**

Образовательная программа за 2017-2018 учебный год в основном выполнена по всем направлениям деятельности:

1. учебный план выполнен на 94 %;
2. обеспечена устойчивость контингента обучающихся (96 %);
3. проведены все мероприятия в соответствии с Календарем массовых мероприятий;
4. обеспечены доступность, равные возможности в получении экологического образования детей из отдаленных районов республики;
5. обеспечено успешное участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях (93 победителя и 129 призеров);
6. успешно реализуются проекты «Экологический театр» и «ДРЭВ»;
7. обеспечен рост профессиональной компетентности педагогов через сложившуюся в ЭБЦ систему повышения квалификации;

Вместе с тем, остаются проблемы, решению которых необходимо уделить особое внимание:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса недостаточно отвечает требованиям к разработке и реализации образовательных программ нового поколения;
- содержание дополнительного и школьного естественнонаучного образования требует дальнейшего изучения в плане содержательной и предметной интеграции;
- требует дальнейшего изучения проблема перехода от репродуктивных к проблемно-развивающим, информационным технологиям;
- необходимо продолжить работу по созданию системного, проблемно-ориентированного подхода к осуществлению управленческой деятельности;
- необходимо изыскивать возможности для модернизации материально-технической базы, приобретению остро необходимой ИВТ.