

ОТДЕЛ НАЧАЛЬНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ТЕМА: ЗАНЯТИЕ "ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ КБР"
АВТОР: ПДО ХАДЗЕГОВА ЗАРЕТА МУХАМЕДОВНА
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ГЕРБ КБР, ФЛАГ КБР

Государственные символы КБР.

Цель: познакомить детей с гимном, гербом, флагом КБР.

Задачи:

- **Обучающие:** формировать и развивать интерес к символике **края**, воспитывать уважительное отношение к символам **края**, патриотизм; расширять словарный запас. научить делать герб в технике аппликация.

- **Развивающие:**

развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.

- **Воспитательные:** воспитание чувства гражданства, патриотизма, формирование уважительного отношения к государству и государственной символике.

Предполагаемый результат занятия:

После окончания занятия обучающиеся будут:

знать:

символы КБР

технологии изготовления герба в технике аппликация

правила работы с инструментами и материалами.

уметь:

вырезать, моделировать;

работать с инструментами и материалами.

Методы обучения:

словесный метод (объяснение, беседа);

наглядный метод (показ образца);

практический метод (выполнение работы).

Форма организации учебного занятия:

Комбинированное- теоретическая и практическая часть

Материал и оборудование: слайды с изображением герба и флага КБР, красный картон, шаблон орла, клей, цветные карандаши, ножницы, мультимедийная установка

Ход занятия.

Педагог читает стихотворение (Я. Абидов «Мать Земля»)

- Скажи мне, как правильно землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше сказать ей: «Родная!».

Земля – наша милая, добрая мать!

Так ласковей будет звучать и вернее

Ведь всё, что мы любим,

Всё создано ею –

И горы, и реки,

И лес, и цветы,

И осень, и лето,

И дождик и ты...

Педагог: Ребята, как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Педагог Мы с вами живем в большой и **прекрасной** стране под названием Россия. И все мы гордимся своей Родиной, а особенно нашими людьми, которые трудятся на благо России, чтобы она была сильной и могучей.

А кто из вас ребята, знает, как называется республика в которой мы живем?

Дети: Кабардино -Балкария.

Педагог:

Кабардино-Балкария — это горные цепи.

Это пики, вслетавшие до облаков.

Кабардино-Балкария — это дивные степи,

Это реки, вскипевшие близ берегов!

Кабардино-Балкария — это славные люди!

Это сила, лежащая в гуще садов.

Кабардино-Балкария — это отрадные будни.

Это шум небольших, но родных городов!

Педагог Мы с вами живем в КБР. Это наша малая Родина, где есть свой **Гимн, Герб и флаг – символы КБР.**

Физкультминутка «Журавель»

Жура – жура – журавель.

Облетел он сто земель.

Облетел, обходил,

Крылья ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

Гимн – Государственным гимном КБР является торжественная песня, созданная с использованием интонаций и колоритов кабардинских, балкарских и русских народных песен.

Автор гимна: композитор **Хасан Карданов**



Государственный флаг Кабардино-Балкарской Республики представляет собой полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - сине-голубого, средней - белого, нижней - зеленого цвета. В центре полотнища - круг, пересеченный сине-голубым и зеленым полем; на сине-голубом поле - стилизованное изображение горы Эльбрус в белом цвете.

- зеленый цвет полотнища флага КБР означает свободу в мыслях и делах, поступках,
- радость общения и понимания, надежду на светлое будущее;
- сине-голубой цвет полотнища символизирует славу предков кабардинцев и балкарцев, честь живущих, верность и их искренность в отношениях;
- белый цвет полотнища — символ миролюбия и добра;
- сине-голубой и зеленый круги с изображением горы Эльбрус в центре белого полотнища местонахождение высочайшей горной вершины Кавказа, географически расположенной на территории единой Кабардино-Балкарии.

В государственном гербе республики:



- золотой цвет означает верховенство, величие, уважение, великолепие и богатство;
- красный цвет — право, силу, мужество, любовь и храбрость;
- орел — верховенство разума, власть закона, прозорливость;
- трилистник — символ плодородия, означает стойкость и постоянство.
- **Послушайте историю Герба.** Герб так же как флаг начался в те времена, когда наши предки были очень воинственные и большую часть времени проводили в бою. У каждого война был щит. А на щите рисунок. Чаще всего рыцарь изображал на щите то животное, с которым себя сравнивал, на которого хотел быть похожим.

Рыцари гордились своим **гербом** и старались не опозорить его. Уже давно нет рыцарей, современные солдаты не используют щиты, но **герб остался**. Свой **герб** есть у каждой страны, **города**, района.

- Для чего нужен **герб**?

Дети: что бы отличить **город**, от другого **города**.

Дети рассматривают **гербы городов**. Они подчеркивают изображения на **гербах**, чем славиться **город**. (*рассказывают, что изображено*)

Педагог: Условно **герб** можно разделить на 3 **группы**:

- 1- **исторические** (*связаны с каким-либо историческим событием*);
- 2- - профессиональные (*каким трудом славиться город*);
- 3- - **экологические** (**Отражены природные особенности этого края**)

Педагог: Ребята, сейчас мы с вами сделаем аппликацию герба нашей Республики.

Использованные ресурсы:

Сайты Нальчика и КБР. Кабардино-Балкария в сети Интернет





