



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,  
ЩЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛЪКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ,  
ІЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

« 29 » 10 2019 г.

№ 968

О проведении регионального (заочного) этапа российского национального юниорского водного конкурса – 2020

В целях поддержки и поощрения научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Региональный (заочный) этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2020 в период с 2 декабря 2019 г. по 3 февраля 2020 г.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение Регионального (заочного) этапа Российского национального юниорского водного конкурса – 2020 (Приложение № 1).
  - 2.2. Состав Оргкомитета (Приложение 2).
3. Ответственность за организацию и проведение Регионального (заочного) этапа Российского национального юниорского водного конкурса 2020 возложить на ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР (Коков А.Т.)
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра Шонтукову И.В.

И.о. министра

А.Кумыков

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**регионального (заочного) этапа**  
**Российского национального юниорского водного конкурса 2020**

**Общие положения**

Учредитель и организатор Российского национального юниорского водного конкурса (с 2003 по 2012гг. – Российский национальный конкурс водных проектов старшеклассников) – автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов».

Конкурс реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и входит в «Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» Министерства образования и науки Российской Федерации в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Региональный (заочный) этап Российского национального юниорского водного конкурса (далее – конкурс) проводится на базе ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»

Цель Конкурса - поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности российских школьников в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

**2. Участники Конкурса**

Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов в возрасте от 14 до 18 лет.

**3. Порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1 Конкурс проводится ежегодно.

3.2. Конкурс проводится в два этапа – региональный (заочный) и общероссийский (очный)

3.3. Сроки проведения:

- региональный ( заочный) этап – с 2 декабря 2019 г. по 3 февраля 2019 г.
- общероссийский этап – с 1 марта 2019 г.

**4. Условия проведения Конкурса**

**Темы работ.**

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом,

исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

**Конкурсанты в обязательном порядке** представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 3 – 5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, **не может быть больше двух человек**.

**Внимание:** организатор Конкурса проводит анализ текстов проектов финалистов общероссийского этапа для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Развитие водохозяйственного комплекса России»
- «Практические решения по очистке водных объектов от бытовых отходов».
- «Охрана и восстановление водных ресурсов».
- «Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»
- «Вода и климат».
- «Вода и мир».
- «Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов.
- «Начинающие журналисты пишут о воде России»

4.2. На Конкурс **не принимаются работы:**

- не соответствующие тематике Конкурса;
- не соответствующие требованиям к оформлению работ (Приложение №5);
- имеющие оригинальный текст **менее 50%**.

4.3. Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются.

## **5. Организация Конкурса**

5.1. Конкурсные работы на заочный (региональный) этап отправляются на e-mail: [water@rdebc.ru](mailto:water@rdebc.ru) с 2 декабря 2019 г. по 3 февраля 2020 г.

5.1.1. В теме письма указать: Конкурс «Водный конкурс-2020» - Ваши ФИО - Тема работы.

5.1.2. В теле письма указать:

ФИО автора  
ФИО руководителя  
Тема работы  
Номинация  
Образовательное учреждение

5.2.3. Прикрепить к письму:

1. Проект/исследовательскую работу
2. Аннотацию к работе

3. Заявление анкеты (Приложение №3)

4. Согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение №4)

5.3. Результаты заочного регионального этапа размещаются на сайте ЭБЦ <https://rdebc.ru>.

## **6. Руководство Конкурсом**

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет Конкурса формирует жюри, которое подводит итоги по завершении работы.

6.3. Оргкомитет вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

## **7. Подведение итогов и награждение**

7.1. Итоги Конкурса публикуются на сайте <https://rdebc.ru> 4 февраля 2020 г.

7.2. Победители и призеры Конкурса по каждой секции получают Дипломы победителя и дипломы призера.

7.3. Все участники получают свидетельство участника конкурса.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**  
к Приказу Министерства просвещения,  
науки и по делам молодежи  
Кабардино-Балкарской Республики  
от «29» октября 2019 г. №968

**Состав Оргкомитета**  
**по проведению регионального этапа**  
**Российского национального юниорского водного конкурса-2020**

**Председатель Оргкомитета** — Касьянова Т.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

**Заместитель председателя Оргкомитета** — Коков А.Т., и.о. директора ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».

**Члены Оргкомитета:**

- Тхамокова А.М., начальник отдела Минприроды КБР (по согласованию);
- Гузиев Х.Ю., к.б.н., заведующий отделом ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Елканов А. С., п.д.о. ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Берданова Е. И., п.д.о. ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Моллаева А. Б., п.д.о. ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

Анкета - заявка  
(представляется в электронном виде)

1. Полное название проекта:
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали):
3. Данные об авторе (ах) проекта:
  - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, класс.  
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.
  - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
  - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
  - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
  - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)
  - 3.6. Наличие заграничного паспорта
  - 3.7. Знание английского языка:  
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)  
читаю –  
пишу –  
говорю –
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты .
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций).

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество полностью)  
 проживающий (ая) по адресу

\_\_\_\_\_  
 настоящим даю своё согласие ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество полностью)  
 проживающий (ая) по адресу

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в региональном этапе конкурса **Российского национального юниорского водного конкурса-2020**, а также в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения КБР и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к работам

1.1. На каждую представленную работу необходимо заполнить анкету-заявку (Приложение №2).

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Формат листа не более А-4.

1.3. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются:

- ✓ название учреждения полностью;
- ✓ название конкурса,
- ✓ номинация,
- ✓ тема работы (18 кегль, жирное начертание);
- ✓ фамилия и имя автора (-ов),
- ✓ класс;
- ✓ Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются);
- ✓ название населенного пункта
- ✓ год выполнения.

1.4. К текстовому материалу применить форматирование:

- Шрифт — Times New Roman;
- Кегль — 12;
- Абзацный отступ — 1,25;
- Межстрочный интервал — 1,5;
- Нумерация страниц — внизу, по центру;
- Поля: слева – 2,5 см, справа - 2,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.
- 

### 2. Требования к учебно-исследовательской работе

2.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

- титульный лист;
- научная аннотация (не более 100 слов!) – краткое описание проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста (обязательно после титульного листа)
- оглавление с указанием глав и страниц
- введение с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
- основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
- заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы.
- рекомендации по сбережению воды (не входит в общий объем листов)

2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративный материал приводится в основном тексте.

2.3. В тексте обязательны ссылки на использованные литературные источники.

2.4. В тексте обязательны ссылки на приводимые рисунки и таблицы.

2.5. Максимальный объем – 15 стр. формата А4 вместе с приложениям.

### **Критерии оценки конкурсных работ**

При оценке проекта применяются следующие критерии оценки проектов (принятыми также на международном юниорском водном конкурсе):

- Новизна.
  - ✓ Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшийся?
  - ✓ Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?
  - ✓ Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшийся ранее проблемы?
- Актуальность  
Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:
  - ✓ Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
  - ✓ Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
  - ✓ Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
  - ✓ Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
  - ✓ Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
  - ✓ Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
  - ✓ Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
  - ✓ Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?
- Творческий подход.  
Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:
  - ✓ постановка проблемы;
  - ✓ решение проблемы;
  - ✓ анализ данных;
  - ✓ постановка экспериментов и организация исследований;
  - ✓ распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.
- Методология.
  - ✓ Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
  - ✓ Хорошо ли определена проблема?
  - ✓ В какой степени ограничена поставленная проблема?
  - ✓ Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
  - ✓ Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
  - ✓ Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
  - ✓ Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?
- Знание предмета
  - ✓ На каких научных источниках основывается работа?
  - ✓ Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

- ✓ В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
  - ✓ Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
  - ✓ Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
  - ✓ Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?
- Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.