



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЬКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ГУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРИУ,
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«21» 10 2019 г.

№ 929

г. Нальчик

О проведении республиканского конкурса исследовательских работ учащихся
«Юные исследователи окружающей среды»

В соответствии с Календарем мероприятий Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, в целях развития у подрастающего поколения мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях, являющихся мощным источником формирования экологической культуры, ориентированным на устойчивое развитие, а также содействие формированию у молодежи экологического мышления и комплексного подхода к решению проблем окружающей среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды» в два этапа – республиканский (заочный) с 25 октября по 15 ноября 2019 г. и республиканский (очный) 23 ноября 2019 г.

2. Утвердить:

2.1. Положение республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды» (Приложение № 1).

2.2. Состав Оргкомитета (Приложение 2).

3. Ответственность за организацию и проведение республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды» возложить на ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР (Коков А.Т.)

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра Шонтукову И.В.

И.о. министра

А.Битуев

Елеева А.А
.+7(8662)420579

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Приказу Министерства просвещения,
науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики
от «21 » 10 2013 г. № 929

**Положение
о республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся
«Юные исследователи окружающей среды»**

1. Общие положения

Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Юные исследователи окружающей среды» проводится Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР при участии Министерства природных ресурсов и экологии КБР на базе Эколого-биологического центра:

Цель Конкурса: развитие у подрастающего поколения мировоззрения, основанного на общечеловеческих ценностях, являющихся мощным источником формирования экологической культуры, ориентированным на устойчивое развитие, а также содействие формированию у молодежи экологического мышления и комплексного подхода к решению проблем окружающей среды.

Задачи Конкурса:

- привлечение школьников к вступлению в собственный диалог с природой, к комплексному изучению и сохранению природного наследия своей малой родины;
- выявление и поддержка творческой инициативы педагогов, детей и подростков, изучающих взаимоотношения человека и природной среды, способствующей сохранению природного наследия;
- развитие у школьников стабильного интереса к научному познанию и потребности изучения социальных последствий взаимоотношения человека и природы;
- формирование навыков исследовательской деятельности, а также развитие у них привычки соотносить экологическое состояние окружающей среды с множеством различных факторов, что становится прочным фундаментом для принятия взвешенных компетентных решений в будущем;
- развитие у школьников аналитических умений выработки практических рекомендаций, построения и реализации плана мероприятий по улучшению экологического состояния территорий и сохранения редких видов растений, животных, биокомплексов;
- приобщение к грамотной практической деятельности в реальных социоприродных ситуациях, связанной с решением экологических проблем;
- содействие социальной адаптации и самоопределению детей и подростков путем их привлечения к деятельности по тематике Конкурса.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся в возрасте с 14 до 17 лет, проявившие активный интерес к изучению и сохранению природного наследия своей малой родины и выполнившие учебно-исследовательскую работу, направленную на изучение объектов исследования.

Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится ежегодно и рассчитан на целенаправленную работу школьников по изучению, выявлению и решению экологических проблем родного края.

3.2. Конкурс проводится в два этапа – республиканский (заочный) и республиканский (очный).

3.3. Сроки проведения:

- республиканский заочный этап – с 25 октября до 15 ноября 2019 г.
- республиканский очный – 23 ноября 2019 г.

3.4. В период с 25 октября до 15 ноября 2019 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

По результатам оценки работ 15 ноября 2019 г. на официальном сайте ГБУ ДО ЭБЦ (<http://rdebc.ru>) размещаются результаты участников заочного этапа по каждой номинации. Победители и призеры приглашаются на очную защиту 23 ноября 2019 г в ГБУ ДО ЭБЦ.

По итогам очного этапа (23.11.2019) работы победителей номинации направляются на Федеральный заочный этап конкурса «Юные исследователи окружающей среды».

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

➤ «Ресурсосберегающее земледелие» (разработка и внедрение новых технологий, новых систем для сельского или лесного хозяйства; исследования в области защиты растений, выращивания и сбора урожая; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почве и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности и урожайности);

➤ «Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения домашних и лабораторных животных; исследования эффективности, способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

➤ «Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоogeография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

➤ «Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоogeография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

➤ «Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

➤ «Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и экологоморфологических систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

➤ «Здоровьесберегающие технологии» (исследования воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

- «Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);
- «Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);
- «Утилизация и обезвреживание отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии); «Экология энергетики» (исследования влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду).

4.2. На Конкурс не принимаются работы:

- не соответствующие тематике Конкурса;
- не соответствующие требованиям к оформлению работ (Приложение №1), занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях Республиканского уровня, проводимых Министерством просвещения и науки КБР в предыдущих годах;
- имеющие оригинальный текст менее 75% (проверка на антиплагиат!!!)

4.3. Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются.

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения Конкурса создаётся оргкомитет, который осуществляет информационное и методическое обеспечение Конкурса, анализ работ, присланных на заочный этап, подведение его итогов и определение победителей.

5.2. Конкурсные работы для заочного этапа отправляются на e-mail: uios@rdebc.ru до 15 ноября 2019 г.

5.2.1. В теме письма указать: Конкурс «ЮИОС-2019/20» - Ваши ФИО-Тема работы.

5.2.2. В теле письма указать:

ФИО автора, возраст;
ФИО руководителя
Номинация
Тема работы
ОУ

5.2.3. Прикрепить к письму:

1. Проект/исследовательскую работу;
2. Аннотацию работы (отдельный файл);
3. Заявление анкету (Приложение №2) набранную на компьютере;
4. Согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение №3);

5.3. Результаты отборочного заочного республиканского этапа размещаются на сайте ЭБЦ <https://rdebc.ru>.

6. Руководство Конкурсом

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляется Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет Конкурса формирует жюри по каждой номинации, которое подводит итоги по завершении работы;

6.3. Оргкомитет вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Итоги Конкурса подводятся в день проведения мероприятия.

7.2. Победители и призеры Конкурса по каждой секции получают Дипломы победителя и призера.

7.3. Лучшие работы, не занявшие призовые места, награждаются поощрительными грамотами Министерства природных ресурсов и экологии КБР, Эколого-биологического центра.

7.4. Все участники получают свидетельство участника Республиканского конкурса.

7.5. Участники с лучшими работами приглашаются для участия в разнообразных образовательных программах и массовых мероприятиях центра.

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к работам

1.1. На каждую представленную работу необходимо заполнить анкету-заявку (прилагается).

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть помещены в файлы папки, пронумерованы. Формат листа не более А-4.

1.3. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название учреждения; тема работы (18 кегль, жирное начертание); фамилия и имя автора (-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта и год выполнения.

1.4. К текстовому материалу применить форматирование:

- Шрифт — Times New Roman;
- Кегль — 12;
- Абзацный отступ — 1,25;
- Межстрочный интервал — 1,15;
- Нумерация страниц — внизу, по центру;
- Поля: слева - 3 см, справа - 1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

2. Требования к учебно-исследовательской работе

2.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

- титульный лист и оглавление с указанием глав и страниц;
- введение с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
- обзор литературы по теме исследования;
- методика исследования – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
- основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
- заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
- список использованных источников и литературы.

2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др. иллюстративный материал может приводиться в основном тексте или в приложении.

2.3. В тексте обязательны ссылки на использованные литературные источники.

2.4. В тексте обязательны ссылки на приводимые рисунки и таблицы.

2.5. Максимальный объем – 30 стр. формата А4.

2.6. Время доклада -7 мин, на вопросы – 5 мин.

3. Требования к аннотации: в «шапке» указать:

ФИО автора, класс, школа. ФИО руководителя.

«Номинация», «Тема работы»

В «теле» аннотации: Цель, задачи. Степень изученности проблемы. Результаты работы.

Всего в аннотации не более 1000 символов с пробелами!

Аннотация представляется отдельным файлом.

Критерии оценки конкурсных работ

- постановка цели и задач, актуальность темы;
- применение комплексного, междисциплинарного подхода;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- обоснованность выбора методики;
- достаточность собранного материала;
- глубина проработанности и осмысления материала;
- значимость и обоснованность выводов;
- практическая значимость и (или) научная новизна исследования;
- качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал и др.).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Приказу Министерства просвещения,
науки и по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики
от «21 » 10 2019 г. № 929

**Состав Оргкомитета
по проведению Республиканского конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»**

Председатель Оргкомитета – Касьянова Т.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР;

Заместитель председателя Оргкомитета – Коков А.Т., и.о. директора ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».

Члены Оргкомитета:

- Тхамокова А.М., начальник отдела Минприроды КБР (по согласованию);
- Тогузева Л.А., зам. директора по экологическому просвещению ФГБУ «Кабардино-Балкарский высокогорный государственный природный заповедник» (по согласованию);
- Доттуева В.Х., зам. директора по УВР ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Ермоленко Е.А., зам. директора по АХР ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Гузиев Х.Ю., к.б.н., руководитель структурного подразделения ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

**Анкета
участника республиканского конкурса
«Юные исследователи окружающей среды»**

1. Название работы, подаваемой на Конкурс: _____

2. Название номинации Конкурса: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения: _____

4. Фамилия, имя, отчество руководителя работы (если имеется), место работы и должность _____
5. Фамилия, имя, отчество консультанта работы (если имеется), место работы и должность _____
6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон: _____

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон _____

8. Название объединения учащихся _____

9. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail _____

Дата заполнения « ____ » 20 ____ г.
Лицо, заполнившее анкету
Подпись _____

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» 20 ___ г.

Я, _____,
(*фамилия, имя, отчество полностью*)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка _____,

(*фамилия, имя, отчество полностью*)
проживающий (ая) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в заочном этапе конкурса «Юные исследователи окружающей среды», а также в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпрос КБР и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учёбы, название конкурсной работы).

Дата: «___» 20 ___ г.

Подпись: _____