



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,  
ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРІУ,  
ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

### П Р И К А З

«24» 10 2019 г.

№ 930

г. Нальчик

О проведении регионального заочного (отборочного) тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

В соответствии с Календарем мероприятий Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, в целях развития интереса обучающихся образовательных организаций КБР в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести региональный заочный (отборочный) тур Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» с 25 октября 2019 г по 15 января 2020 г.

2. Утвердить:

2.1. Положение регионального заочного (отборочного) тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (Приложение № 1).

2.2. Состав Оргкомитета (Приложение 2).

3. Ответственность за организацию и проведение регионального заочного (отборочного) тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» возложить на ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР (Коков А.Т.)

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра Шонтукову И.В.

И.о. министра

А.Битуев

## ПОЛОЖЕНИЕ

регионального заочного (отборочного) тура Всероссийского юниорского лесного конкурса  
«Подрост»

(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения регионального заочного (отборочного) тура Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

✓ плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (пункт 23);

✓ приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/2019 учебный год» (пункт 220).

1.3. Организаторами регионального этапа Конкурса выступают: Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарии, Министерство природных ресурсов Кабардино-Балкарии, ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».

### II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - развитие интереса обучающихся образовательных организаций КБР в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности.

2.2. Задачи:

✓ развитие экологической культуры применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем;

✓ подведение итогов работы объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

✓ выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

✓ выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

✓ транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

✓ обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

### **III. Руководство Конкурсом**

3.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), который создается из представителей ведомств, специалистов заинтересованных организаций и ученых (Приложение 1 к Приказу).

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

✓ утверждает состав жюри Конкурса;  
✓ оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения; утверждает место, порядок, программу, состав жюри и результаты Конкурса.

3.5. Жюри Конкурса:

✓ формируется из представителей ведомств, ученых, специалистов и педагогов-практиков образовательных организаций;  
✓ осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров в соответствии с рейтингом;  
✓ принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.6. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем жюри.

3.8. В субъекте Российской Федерации региональный оператор Конкурса определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3.9. Региональный оператор:

✓ информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;  
✓ осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации;  
✓ направляет в Оргкомитет информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте 14-18 лет на период проведения финала Конкурса.

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### **V. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится ежегодно в период с октября по май-сентябрь и состоит из двух этапов:

I. - региональный (заочный) – с 25 октября 2019 г по 15 января 2020 г.;

II. - федеральный:

- ✓ заочный - с февраля по апрель;
- ✓ очный - май-сентябрь

## VI. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для учащихся общеобразовательных организаций:

✓ «Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур);

✓ «Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

✓ «Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

✓ «Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

6.2. Формы представления конкурсных работ:

*исследовательская работа* - в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

*социально значимый проект* - в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

*описание лучшей практики* - в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

## VII. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки конкурсных работ на региональном (заочном) этапе:

7.1.1. *Исследовательская работа*:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов;

обоснованность и значимость выводов;

научное, образовательное значение проведенного исследования;

практико-ориентированность работы;

оригинальность работы должна быть **не меньше 75%** (проверка на антиплагиат).

7.1.2. *Социально значимый проект*:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (Приложение 2);

актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;  
соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи;  
теоретическая проработка темы проекта;  
оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;  
грамотность и логическая последовательность реализации проекта;  
степень реализации проекта;  
практическая значимость проекта.

#### *7.1.3. Описание лучшей практики:*

соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики (Приложение 1);

актуальность представленной работы;  
соответствие содержания представленной работы, поставленным цели и задачам;  
оригинальность технологий, используемых в практической деятельности;  
грамотность и логичность в представлении лучшей практики;  
степень программно-методического обеспечения представленной практики;  
практическая значимость конкурсной работы.

#### *7.2. Критерии оценки конкурсных работ на региональном заочном этапе Конкурса:*

##### *7.2.1. Исследовательская работа:*

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность ее применения;  
достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;  
качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;  
формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;  
качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведенного исследования.

##### *7.2.2. Социально значимый проект:*

обоснование актуальности существующей проблемы;

соответствие содержания, постановленной цели и задачам;

наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;

грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;

практическая значимость проекта;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование

наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

##### *7.2.3. Описание лучшей практики:*

новаторство и уникальность;

разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе; программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;

материально-техническое обеспечение;

эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);

наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

### **VIII. Условия участия в Конкурсе**

8.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 1).

8.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1.);

заявившие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса.

8.3. На каждом из этапов Конкурса: проводится экспертная оценка конкурсных работ;

определяются победители и призеры по каждой номинации в соответствии с рейтингом.

8.4. По итогам проведения Конкурса в субъектах Российской Федерации определяются региональные победители.

8.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» <http://rdebc.ru>

Конкурсные материалы, отправленные позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.7. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

### **IX. Порядок проведения Конкурса**

9.1. Конкурсные работы на региональный заочный (отборочный) тур отправляются на e-mail: [forest@rdebc.ru](mailto:forest@rdebc.ru) с 25 октября 2019 г. по 15 января 2020 г.

9.1.1. В теме письма указать: Конкурс «Подрост-2020» - Ваши ФИО - Тема работы.

9.1.2. В теле письма указать:

ФИО автора

ФИО руководителя

Тема работы

Номинация

Образовательное учреждение

9.1.3. Прикрепить к письму:

1. Проект/исследовательскую работу

2. Аннотацию к работе

3. Заявление анкеты (Приложение № 2)

4. Согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение № 3)

9.2. Результаты регионального заочного (отборочного) тура размещаются на сайте ЭБЦ <https://rdebc.ru> 16 января 2020 г.

### **X. Награждение участников Конкурса**

10.1. Всем участникам вручаются сертификаты участника Конкурса.

10.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома.

10.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.

10.4. Предусматривается награждение поощрительными дипломами и грамотами отдельных участников Конкурса в соответствии с решением жюри.

10.5. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются грамотами.

10.6. Лучшие работы будут направлены для участия на Федеральный этап Конкурса.

#### **XI. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## Требования к оформлению конкурсной работы

### *1. Общие требования к конкурсным работам*

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости - с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт - 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

### *2. Исследовательская работа должна содержать:*

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

**Содержание работы.** В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

✓ введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

✓ методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

✓ результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

✓ выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

✓ заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении

и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

✓ список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

✓ *Приложения.* Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения

### *3. Социально значимый проект включает следующее:*

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора (ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, перечисляющее разделы; введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи; механизмы и этапы его реализации; результаты его реализации; практическая значимость. Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

*4. Описание лучшей практики* работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь;

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

Содержание включает в себя следующее:

основные идеи, на которых базируется лучшая практика:

обоснование актуальности и перспективности выявленных идей;

характеристику условий, в которых стала возможной их реализация;

анализ новых тенденций в практике участника Конкурса (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

### *5. Приложения*

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Анкета автора(ов) проекта  
Представляется в электронном виде  
(одна форма для всех авторов проекта)

1. Полное название проекта:
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали):
3. Данные об авторе(ах) проекта:
  - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
  - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
  - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
  - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
  - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты .

## СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие даётся мною для обеспечения его участия в региональном этапе юниорского лесного конкурса «Подрост», а также в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения КБР и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к Приказу Министерства просвещения,  
науки и по делам молодежи  
Кабардино-Балкарской Республики  
от «21» октября 2019 г. № 930

**Состав Оргкомитета  
по проведению регионального этапа  
юниорского лесного конкурса «Подрост» -2020**

**Председатель Оргкомитета** — Касьянова Т.А., начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР;

**Заместитель председателя Оргкомитета** — Коков А.Т., и.о. директора ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».

**Члены Оргкомитета:**

- Тхамокова А.М., начальник отдела Минприроды КБР (по согласованию);
- Доттуева В.Х., зам. директора по УВР ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Гузиев Х.Ю., к.б.н., заведующий отделом ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Елканов А. С., п.д.о. ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;
- Моллаева А. Б., п.д.о. ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».