Мы – дети Земли

Цель:

* познакомить с историей праздника.
* развивать экологическую грамотность.
* воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

*Образовательные:*

* формировать представления о планете Земля,
* формировать представления о том, что Землю нужно беречь,
* привлечь детей и к проблеме чистоты окружающей природы,

*Развивающие:*

* развивать познавательные способности детей,

*Воспитательные:*

* воспитывать чувство восхищения родной планетой,
* воспитывать чувство сопричастности к праздникам своей страны.

**Оборудование:** презентация «День Земли», карточки, ватман, цветная бумага, клей ПВА.

Ход занятия

**Педагог:** Добрый день, дорогие ребята! Все мы – жители одного большого дома под названием планета Земля.

22 апреля – Международный день Земли – праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Может кто-нибудь про него слышал? Послушайте стихотворение. Оно поможет вам узнать содержание праздника.

Есть на земле огромный дом.

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме

Ты и все твои друзья.

Куда б дороги не вели.

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной Земли

Зовётся этот дом.

Педагог:

История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортона. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на пустынную территорию, на которые одинокие деревья усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем дерева.

В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортона – 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли.

Посмотрите вокруг: какой прекрасный мир нас окружает. Леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы. Эго природа!

Она нас поит, кормит, одевает и взамен требует совсем немного – бережного отношения к себе. Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некогда красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхаются от мусора леса, исчезают редкие виды животных и растений.

Для чего же человеку нужна земля?

**Педагог:** Кто знает, какие экологические проблемы существуют? (Вырубка лесов, загрязнение воды, воздуха, почвы).

*(дети отвечают)*

Но проблемы нужно не только знать, их необходимо решать. Я, ты, он, она, вместе **Мы – дети Земли.** Земля наш общий дом, и её нужно охранять.

Охрану природы, правила поведения в ней изучает целая наука – экология.

А, сейчас мы проведем экологическую игру – викторину «Экологический светофор»

**«Экологический светофор»**

Поиграем с вами, перед вами вот такой «Экологический светофор»

**Чёрный цвет** – стой! Твои действия приносят вред окружающей среде.

**Красный цвет –** будь осторожен! Постарайся не нанести вреда природе своими действиями! Соблюдай меру и правила!

**Зеленый цвет –** ты настоящий друг и защитник природы! Твои действия полезны для неё! Продолжай помогать природе!

**Сейчас я вам буду называть ситуацию, а вы поднимите карточку чёрного, красного или зеленого цвета, в зависимости от того решения, которое вы принимаете.**

1. Ребята наблюдают за муравьями, (з)
2. Дети оставили костёр в лесу, (ч)
3. Девочки не стали рвать ландыши в лесу, (з)
4. Ученики очищают парк от мусора, (з)
5. Ребята увидели гнездо в траве, (к)
6. Ребята бросают мусор па дорогу, (ч)
7. Дети сильно шумят в лесу, (ч)
8. Девочка рвёт цветы на клумбе, (ч)
9. Ребята ходят в парке только по тропинкам, (з)
10. Ребята поймали снегиря и посадили в клетку, (ч)
11. Дети вешают кормушку, (з)
12. Дети ловят в пруду головастиков, (ч)
13. Мальчики рассматривают жука, (к)
14. Дети развешивают скворечники в парке, (з)
15. Подростки моют мотоцикл в реке, (ч)
16. Ученики высаживают возле школы деревья, (з)
17. Мальчик вырезал ножом свое имя на дереве, (ч)
18. Во время прогулки мальчик выбросил ненужную бумажку, найденную у себя в кармане, на землю, (ч)
19. Подростки бросают в бездомную собаку камнями, (ч)

**Педагог:** Мы сказали, что нужно беречь Землю. А кто вообще знает, что такое Земля, какая она? Может сведения интересные знаете?

Земля, планета, на которой мы живем; третья от Солнца и пятая из крупнейших планет в Солнечной системе. Земля представляет собой сферу (шар). Она вращается. Большую часть Земли занимает вода.

**Педагог:** Каждый год этот праздник отмечают по-разному. Например, несколько лет назад в этот день было предложено отменить все поездки на автомобилях и передвигаться исключительно пешком или на велосипедах, то есть экологически чистыми способами. К сожалению, пока не все прислушиваются к этим советам, потому, как многие считают, что один автомобиль не нанесет большого вреда окружающей среде, а миллионы...

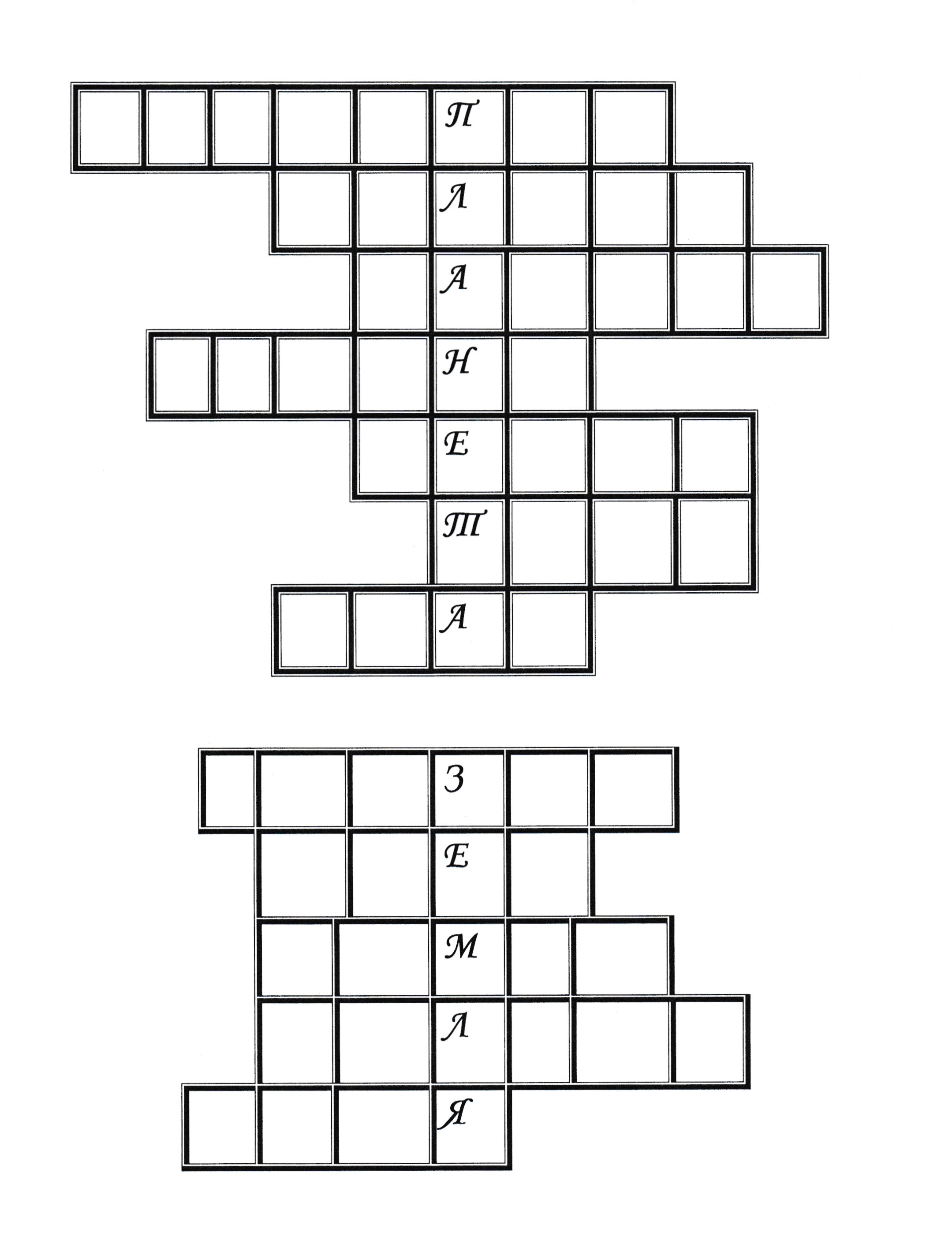
Но мы-то с вами знаем, что начинать нужно с себя, и, возможно, когда-нибудь человек пересмотрит свое потребительское отношение к природе.

Конечно, все это впереди, но не нужно забывать, что основа основ – это наши знания. Знания о природе, о Земле.

Для начала, ребята, давайте вспомним различные природные явления, решив кроссворд.

В конкурсах принимает участие вся группа; за каждый правильный ответ дети получают наклейку с изображением животных.

Кроссворд «Планета Земля»



1. Целый день

Играют в прятки

С ветром

Рыжие заплатки. (Листопад.)

1. Раскаленная стрела

Дуб свалила у села. (Молния.)

1. Над лесами, над рекой

Семицветный мост дугой.

Если б мог я встать на мост –

Я б достал рукой до звезд. (Радуга.)

1. Хлещет, хлещет по кустам

Бьет без промаху.

Всю малину исхлестал,

Всю черемуху.

Ну, зачем так сильно лить.

Набок яблоню клонить? (Ливень.)

1. Мышка юркая одна Пробиралась ночью в норку.

Вдруг, увидев в небе корку,

Громко пискнула она:

– Кто-то в небо уволок

Сыра вкусного кусок! (Месяц.)

1. Подходила – грохотала.

Стрелы на поле метала.

Нам казалось – шла с бедой,

Оказалось – шла с водой.

Подошла да пролилась –

Вдоволь пашня напилась! (Туча.)

1. На дворе переполох –

С неба сыплется горох.

Съела шесть горошин Нина.

У нее теперь ангина. (Град.)

1. Лишь солнце погасло

И стало темно,

Как по небу кто-то

Рассыпал зерно.

Какое?

Не знаю...

Одно лишь добавлю,

Что было блестящим

И ярким оно. (Звезды.)

1. Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват,

А порой такой красивый –

Кружевной и синий-синий! (Небо.)

1. Кто-то ночью утащил лес,

Был он вечером, а утром исчез.

Не осталось ни пенька, ни куста,

Только белая кругом пустота. (Туман.)

11. Всем оно нам нравится,

Без него мы плачемся.

А едва появится –

Взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое

И жаркое-прежаркое. (Солнце.)

12. Упала лента алая

В луга, за край села.

Весь день ее искала я,

Да так и не нашла...

Но лишь вокруг

Сгустилась тьма,

Как лента вдруг нашлась сама!.. (Заря.)

Молодцы! Вы прекрасно разбираетесь в явлениях природы.

Физминутка

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, Головою три кивка.

На четыре руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место сесть опять.

Будем дружно рисовать,

Нашу Землю поздравлять. *(Выполняем движения, соответствующие тексту)*

**(Стенгазета ко дню Земли)**

Подведение итога:

* Что нового вы сегодня узнали на занятии?
* Что вам понравилось, показалось интересным?
* Какого числа отмечают «День Земли»?
* Почему возникла необходимость создать такой праздник?
* Подумайте дома с родителями и завтра всем расскажите, что лично вы можете сделать для улучшения экологической обстановки на Земле?

Педагог:

Земля – это наш общий большой дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым.

Смотрю на глобус – шар земной.

И вдруг вздохнул он, как живой.

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги».

В тревоге рощи и леса.

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги».

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги».

Остановил олень свой бег:

«Будь Человеком, человек.

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги».

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы:

«Нe солгу, Я сберегу вас, сберегу...»