**«О героическом прошлом»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.
2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.
3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале;

**Развивающие:**

1. Закреплять умение «читать» схему.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.
2. Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.

**Материал к занятию:**

1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне.
2. Для аппликации: на каждого подносы, ножницы в футлярах, клеящий карандаш, заранее вырезанные круги разных диаметров.
3. Заготовка для композиции «Праздничный салют».
4. Фонограммы военных песен.

**Ход занятия:**

**Показ слайдов о войне**

* Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил...
* Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену.
* Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.

**Педагог:** Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

**Дети:** Ко Дню победы

**Педагог:** Да, в этом году наш народ будет отмечать 75 лет великой Победы. Что это за праздник, кто объяснит?

**Дети:** 9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.

В этот день и радость, и скорбь рядом.

Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто погиб на полях сражений.

**Педагог:** Heт в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.

А ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.

**(Презентация)**

**Педагог:** Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?

За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?

**Педагог:** Ребята, а как в нашем городе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?

(В нашем городе есть Мемориал «Вечный огонь», Памятник героям 115-й Кавалерийской дивизии. Эти места особо значимо для жителей нашего города. Люди приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы.)

**(Слайд Памятники героям ВОВ)**

**Дети:** В нашем городе есть улица..., названная в честь Героя Советского Союза...

**(Слайд о герое Советского Союза...)**

**Педагог**: были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша»

**Дети поют 1-й куплет песни «Катюша»**

**Педагог**: Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?

(Это письмо треугольной формы, без марки.)

**Педагог:** Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.

Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.

Давайте послушаем одно такое письмо.

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

**Педагог**: Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.

**стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка»**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

**Педагог:** Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы»

**(Презентация «Дети войти»)**

**Педагог:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.

**Давайте и мы почтим намять о погибших за Родину воинов.**

**Дел и встают, минута молчания**

**Педагог:** В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют. Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?

Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.

Воспитатель: а я предлагаю подарить нашим ветеранам праздничный салют.

**Практическая часть – дети выполняют композицию «Салют»**

**Педагог:** Предлагает ребёнку по схеме напомнить детям последовательность складывания цветка из кругов (3 круга разного диаметра).

Дети складывают бумажные цветы по схеме, и приклеивают на мольберт.

По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает:

Пышные букеты

В небе расцветают

Словно искры света,

Лепестки сверкают

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми

Каждый раз всё новыми.

А потом рекою

Золотой текут

Что это такое?

Все дети: Праздничный салют!

**Педагог**: Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась.

**(Презентация «Салют, Победа!»)**

**Педагог:** Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С. Маршака «Пусть не будет войны никогда».

Пусть не будет войны никогда,

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над твоей головой.

Не один пусть не рвётся снаряд,

Не один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года.

Пусть не будет войны никогда!

Пусть пулемёты не строчат

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым.

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому.

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле

Все: всегда.