



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМРЭ  
ЩЭНЫГЪЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ  
ЭМ ИЛМУ МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«14» 09 2022 г.

№ 22/755

О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественно-научной направленности «БиоТОППРОФИ»

В целях выявления и масштабирования в деятельность образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности по созданию условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести республиканский этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОППРОФИ» (далее – Конкурс) на базе ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР с 15 сентября по 20 октября 2022 года.

2. Утвердить прилагаемые:

Положение о республиканском этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОППРОФИ»;

состав организационного комитета республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОППРОФИ».

3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» (Коков А.Т.).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра просвещения, науки и по делам молодежи КБР Мисостову Е.Н.

И.о. министра

А. Езаов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканском этапе Всероссийского конкурса**  
**лучших образовательных практик дополнительного образования**  
**естественно-научной направленности**  
**«БиоТОП ПРОФИ»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОППРОФИ» (далее-Конкурс).

Организаторами Конкурса являются Министерство просвещения и науки КБР и ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».

**2. Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса – выявление и масштабирование в деятельность образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности по созданию условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи Конкурса:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественно-научной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников;

повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественно-научной направленности;

создание цифрового банка лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности для увеличения охвата детей всех категорий качественным дополнительным образованием естественно-научной направленности.

**3. Руководство Конкурсом**

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

**4. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники, методисты и иные специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций всех типов, организаций отдыха и оздоровления детей, а также представители реального сектора экономики, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные



общеобразовательные программы естественно-научной направленности. Возраст и педагогический стаж участников не ограничен.

Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

Для участия в Конкурсе принимаются материалы, разработанные (изданные) и апробированные за последние 2 года.

### **5. Номинации Конкурса**

Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

дополнительная общеобразовательная программа по естественно-научной направленности (модульная, разноуровневая, адаптированная, реализуемая в сетевой форме);

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики.

Дополнительная общеобразовательная программа представляется в следующих номинациях:

«Эколого-биологическая» (образовательные программы по всем тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»);

«Физико-географическая» (образовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии);

«Физико-химическая» (образовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам);

«Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественно-научной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами);

«В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

«Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одарённых и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ, реализующихся, в том числе, с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачётом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий);

«Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приёмы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);

«Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов);

«Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах);

«Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

На Конкурс могут быть приняты и рассмотрены (по согласованию с Оргкомитетом Конкурса) дополнительные общеобразовательные программы, программно-методические комплексы образовательных практик, темы которых не предусмотрены настоящим Положением.

#### **6. Сроки, условия и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**республиканский этап** – конкурсные материалы принимаются с 15 по 30 сентября 2022 г.

С 1 по 15 октября 2022 г. проводится экспертиза работ, определяются победители и призеры Конкурса. Итоговые протоколы размещаются на сайте: <https://rdebc.ru>. Наградные документы также размещаются на сайте в электронном виде и доступны для скачивания.

Требования к конкурсным работам:

конкурсная работа с краткой аннотацией (в формате doc);

заявка на участие по форме, согласно приложению 1;

согласие на обработку персональных данных по форме, согласно приложению 2.

Материалы высылаются единой папкой на e-mail: [rrc@rdebc.ru](mailto:rrc@rdebc.ru), тема письма «БИОТОПРОФИ 2022»;

**федеральный этап** - проводится для победителей республиканского этапа Конкурса и участников категории «самовыдвиженцы». Сроки проведения федерального этапа октябрь-ноябрь 2022 года. Объявление результатов Конкурса проводится в ноябре - декабре текущего года.

Работы победителей республиканского этапа Конкурса направляются не позднее 24 октября 2022 года для участия в федеральном этапе. Участники категории «самовыдвиженцы» самостоятельно размещают в личном кабинете следующие документы:

сведения об участнике;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы (в формате doc.);

конкурсные материалы, размещённые участником в любом облачном файлообменнике (Яндекс, Google и т.п.), с предоставлением ссылки на него;

согласие автора(ов) на обработку персональных данных (файл в формате pdf).



Положение о Конкурсе доступно по ссылке:  
<https://disk.yandex.ru/i/dGxVM09Tuhz7KA>

Регистрация конкурсных работ участников категории «самовыдвиженец» открыта до 24 октября 2022 г. на сайте Конкурса:  
<https://biotop.fedcdo.ru/>

Допускается представление в номинацию только одной конкурсной работы.

Конкурсные работы должны соответствовать требованиям к их оформлению и представлению и оцениваются в соответствии с критериями оценки.

К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:  
не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;  
материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования в тексте превышает 60%).

Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсных материалов на официальных информационных ресурсах ФГБОУ ДО ФЦДО в сети «Интернет» и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор имеет право публиковать свои материалы в других информационных ресурсах в ети «Интернет» или издавать его в печатном виде в других изданиях.

Все участники Конкурса приглашаются на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Информация о сроках и условиях реализации программы будет представлена на сайте Конкурса.

#### **7. Подведение итогов Конкурса и награждение.**

Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:  
от 24 до 25 баллов, становятся победителями (I место);  
от 22 до 23 баллов, становятся призерами (II место);  
от 20 до 21 баллов, становятся призерами (III место);  
от 18 до 19 баллов, получают сертификат участника федерального этапа Конкурса.

Дипломы и сертификаты участников республиканского этапа Конкурса размещаются на сайте ГБУ ДО «ЭБЦ»: <https://rdebc.ru/> с возможностью скачивания.

Координатор Конкурса: Юмик Наталья Альфредовна, ГБУ ДО «ЭБЦ»  
Тел. 8(8662)911011  
8 (8662) 96-82-24

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минпросвещения КБР  
от « 14 » 09 2022 г. № 22/755

СОСТАВ  
организационного комитета  
республиканского этапа Всероссийского конкурса  
лучших образовательных практик дополнительного образования  
естественнонаучной направленности  
«БиоТОП ПРОФИ»

- Касьянова Т.А. - начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства просвещения и науки КБР (председатель оргкомитета)
- Бербекова И.А. - заведующий отделом естественных наук государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР
- Коков А.Т. - исполняющий обязанности директора государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР
- Конгапшев А.А. - исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР
- Чернышева Е.А. - методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР
- Чочуева М.Б. - методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР
- Юмик Н.А. - заведующий отделом начального экологического воспитания государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР

**Заявка на участие  
в республиканском этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик  
дополнительного образования естественно - научной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

Муниципальное образование (район, город, село) \_\_\_\_\_

I. Сведения об организации:

Полное наименование организации, юридический  
адрес \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя  
организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_

Должность участника \_\_\_\_\_

Телефон участника для связи \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты участника \_\_\_\_\_

II. Номинации, на которые подаётся заявка с указанием числа материалов по каждой номинации:

№	Номинация	Кол -во работ	Наименование конкурсных материалов

Подпись руководителя организации (заместителя)

Печать



## Приложение 2

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Эколого -  
биологический центр» (сокращенное  
наименование ГБУ ДО «ЭБЦ»

Адрес местонахождения: 360009, КБР,  
г.Нальчик, ул. Дагестанская ,105

от \_\_\_\_\_

ФИО

паспорт серии № \_\_\_\_\_

кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан «    »    года

зарегистрированного(ой)    по    адресу:

индекс \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

номер

телефона: \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных, разрешённых субъектом персональных данных для распространения

Я \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа,  
удостоверяющего личность номер от " " 20\_\_ г.,

когда выдан \_\_\_\_\_, код подразделения \_\_\_\_\_,

с целью заключения договора с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Эколого – биологический центр» (далее - Оператор), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 - ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором, в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
Общие персональные данные	Фамилия	Да	Да		
	имя	Да	Да		
	отчество	Да	Да		
	год рождения	Да	Да		
	месяц рождения	Да	Да		
	дата рождения	Да	Да		
	место рождения	Да	Да		
	семейное положение	Да	Да		



сведения, удостоверяющие мою личность(паспорт)	Да	Да		
место проживания(данные о регистрации по месту проживания)	Да	Да		
почтовый адрес (данные о фактическом месте проживания)	Да	Да		
адрес электронной почты	Да	Да		
контактные номера телефонов	Да	Да		
образование				
профессия				
специальность				
квалификация				

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. В соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152 - ФЗ «О персональных данных» обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)/ \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Общие требования к конкурсным материалам

Конкурсная работа участника должна соответствовать тематике Конкурса и номинации, на которую она представлена.

Конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, где дана лаконичная информация о предназначении конкурсного материала, источниках описываемого опыта положенного в основу содержания, возможных сферах применения.

Текст конкурсной работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет - ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии ГОСТ Р 7.0.100 - 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц<sup>1</sup>. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках (например - [1]).

Конкурсный материал должен быть размещен на сайте организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет - ресурсы.

Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы

Представляемые конкурсные материалы должны:

отвечать требованиям, установленным п. 9 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021), п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями 30.09.2020 №533) и приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38)

соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09 - 3242;

учитывать содержание методических рекомендаций по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (раздел 4.1.), размещённых по ссылке <https://ecobiocentre.ru/ecostation/>;

опираться при выборе дополнительной общеобразовательной программы на результаты учёта мнений обучающихся, целевого запроса родителей, приоритеты социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации.

<sup>1</sup> Гущин А. А. Оформление списка литературы по ГОСТу. - URL: исторический-сайт.рф/Оформление-списка-литературы-по-ГОСТу-1.html (дата обращения: 15.01.2022).



## Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики

На титульном листе должны быть указаны полное и сокращённое название организации (в соответствии с уставом); фамилия, имя, отчество автора (авторов); название конкурсной работы (с пометкой о номинации); название города, субъекта Российской Федерации; год разработки.

Основная часть содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

- название практики;
- актуальность практики;
- цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формулируются в терминах ожидаемых результатов);
- место реализации практики и целевая аудитория;
- средства и способы реализации практики;
- данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы));
- используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;
- показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;
- возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;
- примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);
- ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

## **Критерии оценки конкурсных материалов**

### **Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП):**

Максимальная сумма - 25 баллов:

- соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию;
- актуальность программы, её соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;
- аргументированность и обоснованность значения ДОП для развития обучающегося;
- соответствие содержания поставленным цели и задачам;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно - педагогических условий, порядка и форм аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- эффективность технологий, используемых при реализации ДОП;
- возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;
- научная информативность содержания ДОП (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического и понятийного аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);
- мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);
- размещение ДОП на сайте организации/ в региональном навигаторе;
- «цифровые следы» реализации ДОП, представленные на официальном сайте организации и в информационно - коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет - ресурсы.

### **Критерии оценки программно - методического комплекса лучшей образовательной практики**

Максимальная сумма - 25 баллов:

- актуальность практики, её уникальность;
- соответствие содержания практики поставленным цели и задачам;
- качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);
- результативность практики;
- использование современных образовательных технологий при реализации практики;
- наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;
- наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;
- наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;
- мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);
- наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;
- «цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационно - коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет – ресурс.