***Внимание!!! Содержание данного положения, в особенности сроки проведения Конкурса, могут быть изменены в зависимости от условии, которые будут представлены в положении Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030».***

**ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ­­­­**

**Республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»**

**1. Общие положения**

Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030» (Далее Конкурс) проводится Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР при участии Министерства природных ресурсов и экологии КБР и ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР.

1. **Цель Конкурса** – повышение уровня вовлеченности учащихся в исследовательскую деятельность, направленную на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения.

2. **Задачи:**

* выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
* обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и сотрудниками научных и природоохранных организаций;
* развитие у школьников стабильного интереса к научному познанию и потребности изучения социальных последствий взаимоотношения человека и природы;
* формирование навыков исследовательской деятельности, а также развитие у них привычки соотносить экологическое состояние окружающей среды с множеством различных факторов, что становится прочным фундаментом для принятия взвешенных компетентных решений в будущем.

**2. Участники Конкурса**

3. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую работу в области естественных наук.

4.Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

5.Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

6. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

7. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

8. Обязательным условием для участия – является регистрация на конкурс через портал ПФДО (kbr.pfdo.ru → )

**3. Сроки проведения Конкурса**

9. Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030» состоит из двух этапов и проводится в период с ноября по декабрь 2022г.:

I – заочный этап – с 1 ноября 2022г. по 30 ноября 2022 г.;

II – очный этап– 10 декабря 2021г.

10. В период с 1 декабря до 7 декабря 2022 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

11. По результатам оценки работ 7 декабря 2022 г. на официальном сайте ГБУ ДО ЭБЦ (<http://rdebc.ru>) размещаются результаты участников заочного этапа по каждой номинации. Работы, соответствующие требования конкурсного отбора приглашаются на очную защиту 10 декабря 2022г. в ГБУ ДО ЭБЦ.

12. Победители определяются по итогам очного тура.

**4. Номинации Конкурса**

13. Конкурс проводится по следующим номинациям:

13.1.Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

**«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса.

13.2.Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих

в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих

в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

**«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия **и** онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, лихенология, альгология»** (исследования

биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Микробиология, вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование

хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

**«Человек и его здоровье.»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

**«Ландшафтная экология и почвоведение»** (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

**«Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников)

**«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

**«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Экология энергетики»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных

ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

**«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

**«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

**5. Организация Конкурса**

14. Для проведения Конкурса создаётся оргкомитет, который осуществляет информационное и методическое обеспечение Конкурса.

15. Конкурсные работы для заочного этапа отправляются на e-mail: ebcnalchik@mail**.ru** до 30 ноября 2022 г.

* 1. В теме письма указать: Конкурс «ЮИОС-2022/23» - Ваши ФИО-Тема работы.

15.2.В теле письма указать:

ФИО автора, возраст;

ФИО руководителя

Номинация

Тема работы ОУ

15.3. Прикрепить к письму:

1. Проект/исследовательскую работу;
2. Аннотацию работы (отдельный файл);
3. Заявление анкету (Приложение №2) набранную на компьютере;
4. Согласие родителей на обработку персональных данных (Приложение №3);

16. Результаты отборочного заочного республиканского этапа размещаются на сайте ЭБЦ [**https://rdebc.ru**](https://rdebc.ru)**.**

**6. Руководство Конкурсом**

17. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет.

18. Оргкомитет Конкурса формирует жюри по каждой номинации, которое подводит итоги по завершении работы;

19. Оргкомитет вправе принимать решение об изменении числа призовых мест и введении дополнительных (специальных) наград, учитывая рекомендации жюри.

**7. Подведение итогов Конкурса**

20. Всем участникам финала Конкурса вручаются свидетельство участника Конкурса.

21. В каждой номинации победители и призеры определяются по двум возрастным группам: с 10 до 13 лет и с 14 до 18 лет.

22. Участники финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением дипломов победителей

23. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала Конкурса в каждой номинации, объявляются призерами 2-го и 3-го места Конкурса с вручением дипломов призеров.

24. Руководители конкурсных работ победителей, призеров Конкурса награждаются грамотами.

25. По итогам очного этапа лучшие работы будут рекомендованы на Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030».

Приложение № 1

**Требования** к **оформлению конкурсных работ**

**1. Общие требования к работам**

1.1. На каждую представленную работу необходимо заполнить анкету-заявку  
(прилагается).

1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере. Листы конкурсных материалов должны быть помещены в файлы папки, пронумерованы. Формат листа не более А-4.
2. Каждая работа должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название учреждения; тема работы (18 кегль, жирное начертание); фамилия и имя автора (-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта и год выполнения.
3. К текстовому материалу применить форматирование:

* Шрифт — Times New Roman;
* Кегль—12;
* Абзацный отступ — 1,25;
* Межстрочный интервал — 1,15;
* Нумерация страниц — внизу, по центру;
* Поля: слева - 3 см, справа -1,5 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

**2.Требования к учебно-исследовательской работе**

2.1. Структура учебно-исследовательской работы предусматривает:

* титульный лист и оглавление с указанием глав и страниц;
* введение с обоснованием актуальности темы, постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, указанием места, сроков и продолжительности исследования;
* обзор литературы по теме исследования;
* методика исследования - описание и обоснование методов сбора и обработки материала;
* основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;
* заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;
* список использованных источников и литературы.

2.2. Карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и др.  
иллюстративный материал может приводиться в основном тексте или в приложении.

1. В тексте **обязательны ссылки на использованные литературные источники.**
2. Втексте обязательны ссылки на приводимые рисунки и таблицы.
3. Максимальный объем - 30 стр. формата А4.
4. Время доклада –до 7 мин, на вопросы - 5 мин.

**3. Требования к аннотации:**

В «шапке» указать:

ФИО автора, класс, школа.

ФИО руководителя.

«Номинация», «Тема работы»

В «теле» аннотации: Цель, задачи. Степень изученности проблемы. Результаты работы.

Всего в аннотации не более 1000 символов с пробелами! Аннотация представляется отдельным файлом.

*Критерии оценки конкурсных работ*

* постановка цели и задач, актуальность темы;
* применение комплексного, междисциплинарного подхода;
* теоретическая проработанность темы, использование литературы;
* обоснованность выбора методики;
* достаточность собранного материала;
* глубина проработанности и осмысления материала;
* значимость и обоснованность выводов;
* практическая значимость и (или) научная новизна исследования;
* качество оформления (структура, наглядно-иллюстративный материал и др).

Приложение № 2

**Анкета**

**участника Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»**

1. Название работы, подаваемой на Конкурс:

2. Название номинации Конкурса:

3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения, телефон, e-mail:

4. Фамилия, имя, отчество руководителя работы (если имеется), место работы  
и должность, телефон, e-mail

5. Фамилия, имя, отчество консультанта работы (если имеется), место работы и  
должность

6. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон:

7. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон

8. Название объединения учащихся

Дата заполнения « »

Лицо, заполнившее анкету Подпись

Приложение № 3

**Согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных ребенка.**

Я, (Ф.И.О полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

серия\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

являюсь законным представителем несовершеннолетнего Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование образовательной организации, класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласие ГБУ ДО «Эколого-биологическому центру» на обработку персональных данных своего ребенка с использованием средств автоматизации, с целью его участия в Республиканском этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»

В соответствии с данным согласием мною может быть предоставлена для обработки следующая информация: фамилия, имя, отчество, возраст автора на момент выполнения работы (лет), пол, регион, город, адрес учебного заведения (название учебного заведения), контактный телефон, адрес электронной почты.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством РФ. Я даю согласие на публикацию результатов конкурса, а также размещение фотографий по итогам проведения конкурсных мероприятий на официальном сайте

Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(дата)

**Состав Оргкомитета по проведению Республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия – 2030»**

**Председатель Оргкомитета - Касьянова Т.А.,** начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР;

**Заместитель председателя Оргкомитета - Коков А.Т.,** и.о. директора ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».

**Члены Оргкомитета:**

**Тхамокова A.M.** - начальник отдела Минприроды КБР (по согласованию);

**Конгапшев А.А.** – и.о. зам. директора по УВР ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

**Елканов А.С.** – методист ГБУ ДО «Эколого-биологический центр»;

**Бербекова И.А.** – руководитель структурного подразделения ГБУ ДО «Эколого-биологический центр».