**Форма**

**База наставников (педагогов) для форм «педагог-педагог», «педагог-учащийся»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **ФИО наставника** | **Место работы наставника, должность** | **Основные компетенции наставника** | **Возраст наставляемых** | **Наименование программы наставничества, срок реализации программы** | **Форма наставничества** | **Количество наставляемых** | **Результаты программы** |
| 1. | **Конгапшев Аскер Анибальевич** | ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР, и.о. зам.директора по УВР, педагог дополнительного образования | Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста, владеет современными и классическими методами химического анализа, умение анализировать эмпирические данные. | 15-17 лет | Проект «Экологическое сознание молодого поколения КБР» (01.09.2017 – 31.05.2018)  Проект «Исследование радиационного фона г.Нальчик» (01.09.2019 – 31.05.2021)  Проект «Исследование химического состава реки Хазнидон»  (01.09.2020 – 31.05.2023)  Проект «Синтез полиэфиркетонов на основе олигомеров различного состава и структуры»  (01.09.2022 – 31.05.2023)  Проект «Исследование химического состава реки Малка в пределах села Карагач» (01.09.2022 – 31.05.2023) | «педагог-учащийся» |  | Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого. Участие наставляемого в творческих конкурсах. Желание наставляемого стать наставником в будущем. Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования. Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности обучающихся. |
| 2. | **Берданова Елена Ивановна** | ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР, педагог дополнительного образования | Оладает системным пониманием вопросов. Реализует собственную стратегию формирования и развития у всех участников проекта, в том числе у себя  Совместно с участниками проекта осуществляет постановку целей проекта. Обеспечивает оценку достижения (и при необходимости пересмотр) целей участниками проекта на всём жизненном цикле проекта. Вовлекает участников проекта в целеполагание. Способствует постановке индивидуальных и групповых целей участниками проекта. | 1-17 | Проект «Анализ заболеваемости псориазом по районам КЬР»  (01.09.2014 – 31.05.2015)  Проект «Анализ эпидемиологической ситуации по туберкулезу в КБР методом люминисцентной микроскопии»  (01.09.2014 – 31.05.2015)  Проект «Анализ динамики концентрации микропримесей в реке Малка и районов Кабардино-Балкарской республики с высокими показателями заболеваемости псориазом»  (01.09.2015 – 31.05.2016)  Проект «Современное состояние питьевой воды в сельском поселении Верхний Акбаш»  (01.09.2015 – 31.05.2016)  Проект «Экология сознания - «Офтальмоналогический мониторинг» в практике самоанализа обучающихся  (01.09.2016 – 31.05.2017)  Проект «Интернет зависимость -информационный шум современности»  (01.09.2016 – 31.05.2017)  Проект «Современные подходы к организации раннего выявления снижения остроты зрения у подростков»  (01.09.2017 – 31.05.2018)  Проект «Экология сознания - проблема «информационного мусора» в молодежной среде»  (01.09.2017 – 31.05.2018)  Проект «К вопросу о ступенчатой акклиматизации в условиях ООПТ»Кабардино-Балкарского государственного заповедника»  (01.09.2018 – 31.05.2019)  Проект «Оценка опасности появления грозового пожара растительности методом грозопеленгации»  (01.09.2018 – 31.05.2019)  Проект «Влияние климатических факторов на адаптационный механизм активистов молодежного клуба «ЮНЭК» РГО»  (01.09.2019 – 31.05.2020)  Проект «Микрофоссилии Хазнидонского ущелья»  (01.09.2019 – 31.05.2020)  Проект «Разработка вероятностной модели риска возникновения лесного пожара по причине действия гроз»  (01.09.2020 – 31.05.2021)  Проект «Исследование механизма влияния гипоксии на организм активистов молодежного клуба «ЮНЭК» в условиях больших высот (гора Тоторс, Хазнидонское ущелье, КБР»  (01.09.2020 – 31.05.2021)  Проект «Фоссилии урочища Быжы в Хазнидонском ущелье»  (01.09.2021 – 31.05.2022)  Проект «К состоянию ледников в Хазнидонском ущелье»  (01.09.2021 – 31.05.2022)  Проект «Палеоархивные находки в пойме реки Нальчик»  (01.09.2022 – 31.05.2023)  Проект «Фитоэпилитон предгорной части реки Нальчик»  (01.09.2022 – 31.05.2023) | «педагог-учащийся» | 10 | Способствует осознанию и принятию участниками проекта этических норм и ценностей профильного профессионального сообщества.  Создает в команде проекта атмосферу доверия и безопасности.  Создает условия для осознания и принятия проектной и профильной профессиональной культуры. - Содействует формированию внутренней неформальной культуры проекта, совместно с участниками проекта определяет ее значение для достижения целей проекта. - Формирует у участников проекта представления о ценностных предпочтениях и моральных нормах на различных уровнях (команды, организационного окружения проекта, профильного сообщества. |
| 4. | **Бозиева Фарида Мухаматалиевна** | ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР, педагог дополнительного образования | Специалист по работе с молодежью, ясно представляет цель своей деятельности, умение подобрать необходимые методы мотивации, умение побуждать наставляемого к самостоятельной деятельности и поддерживать его на всем этапе подготовки проекта, владеет современными и классическими методами биологических исследований | 14-16 лет | Проект «АКТУАЛИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ МАРШРУТОВ В ХАЗНИДОНСКОМ УЩЕЛЬЕ»  (01.09.2021 – 31.05.2023) Проект «Разработка минерального состава культуральной среды Chlorela vulgaris» (01.09.2022 – 31.05.2023) | «педагог-учащийся» |  | Участие наставляемого в творческих конкурсах. Мотивация к продолжению успешной научной деятельности. Обретение сопровождаемым способности к самостоятельным. действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития. Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности обучающихся. |
| 5. | **Моллаева Аминат Бузжигитовна** | ГБУ ДО «Эколого-биологический центр» Минпросвещения КБР, педагог дополнительного образования | Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умение организовать процесс наставнической поддержки, ответственность за подготовку молодого специалиста, умение анализировать эмпирические данные. | 15-17 лет | Проект «Экологическая опасность красноухих черепах как инвазивного вида для экосистемы КБР» (01.09.2016 – 31.05.2018)  Проект ««Биосистематика диатомовых водорослей (Bacillariophyta) горных территорий КБР»» (01.09.2018 – 31.05.2020)  Проект ««Биосистематика бриофитов Хазнидонского ущелья Кабардино-Балкарской республики»»  (01.09.2018 – 31.05.2020)  Проект ««Ареалы распространения сфагновых мхов на территории КБР»  (01.09.2020 – 31.05.2023)  Проект «Изучение особенностей произрастания сфагновых мхов и рододендрона кавказского» (01.09.2020 – 31.05.2023) | «педагог-учащийся» |  | Улучшение психоэмоциональных показателей наставляемого. Участие наставляемого в творческих конкурсах. Желание наставляемого стать наставником в будущем. Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования. Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности обучающихся. |