

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения
(Протокол № 1 от 27.03.2024 г.)

ПРИНЯТО

Решением педсовета
(Протокол № 1 от 27.03.2024 г.)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «ЭБЦ» ЗА 2023 г.**

Нальчик – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Наименование учреждения
- 1.2. Адрес, координаты обратной связи
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.4. Режим работы
- 1.5. Расписание занятий

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Возрастная характеристика контингента
- 2.2. Сведения о детских объединениях

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Характеристика программ
- 3.2. Система отслеживания качества образовательного процесса

4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Организационные условия
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Система повышения квалификации
- 4.4. Внешние связи
- 4.5. Материально-техническая база
- 4.6. Анализ показателей деятельности организации

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

- 5.1. Структура учреждения
- 5.2. Формы управления

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Наименование учреждения:

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование Учреждения: ГБУ ДО «ЭБЦ» Минпросвещения КБР.

1.2. Адрес, координаты обратной связи:

360009, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Дагестанская, 105 (проезд автобусами № 2, 11 и маршрутными такси №№ 2, 3, 3-А, 11, 15, 21, 26).



Телефоны: +7(8662)91-10-11; 96-82-24



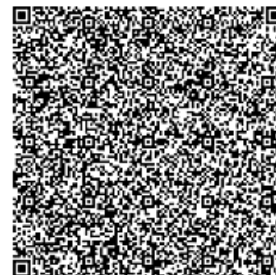
Факс: +7(8662)91-10-01



Официальный сайт в сети Интернет: <https://rdebc.ru>



Электронная почта: gebc@mail.ru



Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом КБР от 24.04.2014 года № 23-РЗ «Об образовании», указами и распоряжениями Главы Кабардино-Балкарской Республики, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), приказами Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, Региональными требованиями к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Министерстве финансов Кабардино-Балкарской Республики в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием и индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки, фирменную символику, фирменное наименование на государственных языках Кабардино-Балкарской Республики, обладает обособленным имуществом.

Учреждение является некоммерческой организацией. Учредителем и собственником учреждения является Кабардино-Балкарская Республика. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Кабардино-Балкарской Республики осуществляет Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики, далее именуемый «Учредитель». Учредитель является главным распорядителем средств бюджета Кабардино-Балкарской Республики, выделяемых Учреждению.

Устав ГБУ ДО «ЭБЦ» Минпросвещения КБР от 2022 года (Приказ Министерства просвещения и науки КБР от 05.12.2022 года № 22/987).

Регистрационный номер лицензии № Л035-01231-07/00218602 от 19.01.2022 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07 №001781060;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 07 №001678707.

Реквизиты:

код по ОКПО – 02094809 (Собственность субъектов Российской Федерации),

код участника бюджетного процесса вышестоящего распорядителя средств (главного распорядителя) – А0305, код административной подчиненности – 973, код по ОКФС – 13, код по ОКТМО – 83701000001, ОКОГУ – 2300223, ОКОПФ – 75203, ОГРН – 1030700217866,
И

Режим работы

В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: субботой и воскресеньем, один из которых может смещаться в зависимости от расписания занятий и плановых мероприятий с обучающимися (для педагогических работников). Для всех остальных категорий работников выходными нерабочими днями считаются: суббота и воскресенье.

Для педагогических работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю, для других работников - 40 часов в неделю.

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, а также периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками, являются для педагогических работников рабочим временем.

В эти периоды они привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке, устанавливаемом локальным нормативным актом учреждения, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Режим работы руководителя учреждения, его заместителей, других работников, за исключением тех, чья продолжительность не может превышать 36 часов в неделю, определяется в соответствии с трудовым законодательством с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения и устанавливается в следующем порядке: с 9-00 до 18-00 с перерывом на обед с 13-00 до 14-00.

1.5. Расписание занятий

В объединениях, режим занятий обучающихся, устанавливается расписанием.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

В расписание (утверждаемое директором Учреждения), при необходимости вносятся изменения по согласованию с администрацией.

Расписание занятий детских объединений составляется из расчета 60 минут на одно занятие; из них 25-45 минут – учебная деятельность с учетом возрастных особенностей, не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Возрастная характеристика контингента представлена в таблице 1.

Таблица 1

№	Возрастные группы	Численность
	до 5 лет	
	лет	
	лет	
	– 17 лет	
	18 лет и старше	
ИТОГО		

Распределение обучающихся по реализуемым направленностям:

- ✓ социально-гуманитарная – 180 чел. (5%)
- ✓ естественно-научная – 3222 чел. (95%)

Учебно-исследовательская деятельность в Учреждении реализуется в рамках 8 дополнительных общеобразовательных программ комплексного типа (табл.2).

Таблица 2

№ пп	Название ДООП
1.	«Юные натуралисты»
2.	«Юные экологи-краеведы»
3.	«Экология и проектная деятельность»
4.	«Химия соединений углерода»
5.	«Экспериментальная химия»
6.	«Генетический код»
7.	«Занимательная химия»

2.2. Сведения о детских объединениях

В Учреждении работает 241 объединений, в которых занимается 3402 обучающихся (табл.3).

Таблица 3

№	Название детского объединения	Количество:				Направленность
		учебных групп		обучающихся в группах		
		1 год	2 год	1 год	2 год	
1.	Химия соединений углерода					естественно-научная
2.	Экспериментальная химия (Модуль 1 «Атом и его строение»)					естественно-научная
3.	Экспериментальная химия (Модуль 1 «Атом и его строение»)					естественно-научная

4.	Экспериментальная химия (Модуль 2 «Металлы и неметаллы»)					естественно-научная
5.	Экспериментальная химия (Модуль 2 «Металлы и неметаллы»)					естественно-научная
6.	Экология и проектная деятельность					естественно-научная
7.	От атома до вещества					естественно-научная
8.	Биология от А до Я (Модуль 1 «Человек и здоровье»)					естественно-научная
9.	Биология от А до Я (Модуль 1 «Человек и здоровье»)					естественно-научная
10.	Биология от А до Я (Модуль 2 «Тайны биологии»)					естественно-научная
11.	Биология от А до Я (Модуль 2 «Тайны биологии»)					естественно-научная
12.	Генетический код					естественно-научная
13.	Зелёная планета					естественно-научная
14.	Погружение в биологию					естественно-научная
15.	Практическая биология					естественно-научная
16.	Занимательная химия					естественно-научная
17.	Мир химии					естественно-научная
18.	Химия ДОТ					естественно-научная
19.	Биология ДОТ					естественно-научная
20.	От природы к творчеству					естественно-научная
21.	Математика и окружающий мир					естественно-научная
22.	Природа и творчество					естественно-научная
23.	Экологическая тропинка					естественно-научная
24.	Культура здоровья					естественно-научная
25.	Мой край родной					естественно-научная

26.	Удивительная география					естественно-научная
27.	Мир вокруг нас					естественно-научная
28.	В мире экологических знаний					естественно-научная
29.	Экология и биология					естественно-научная
30.	Юные исследователи природы (Модуль 1 «Практическая география»)					естественно-научная
31.	Юные исследователи природы (Модуль 2 «Практикум по биологии»)					естественно-научная
32.	Юные исследователи природы (Модуль 2 «Практикум по биологии»)					естественно-научная
33.	Юные исследователи природы (Модуль 2 «Практикум по биологии»)					естественно-научная
34.	Юные исследователи природы (Модуль 1 «Практическая география»)					естественно-научная
35.	Юные натуралисты					естественно-научная
36.	Юные экологи -краеведы					естественно-научная
37.	Начало начал					естественно-научная
38.	Экологическая мозаика					естественно-научная
39.	Войди в природу другом					естественно-научная
40.	Друзья природы					естественно-научная
41.	Мир, в котором я живу					Социально-гуманитарная

Численный состав объединений и продолжительность занятий в них зависят от типа, вида дополнительных образовательных программ и сроков их реализации. Ориентировочная численность состава объединений может уменьшаться или увеличиваться и быть в пределах:

- ✓ для 1 года обучения — от 12 до 15 человек;
- ✓ для 2 года обучения — от 10 до 12 человек;
- ✓ для 3 года обучения (и последующих годов) — от 8 до 10 человек

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика программ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением в 2023 году, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию досуга детей и подростков, обеспечение профессиональной ориентации, поддержку талантливых детей.

Количество реализуемых образовательных программ – 41. Распределение программ по направленностям приведено в таблице 4, сроки и уровни реализации – в таблице 5 и 6 соответственно.

Таблица 4

Направленность дополнительных образовательных программ

№	Направленность	Количество программ
	Социально- гуманитарная	
	Естественно-научная	

Таблица 5

Сроки реализации дополнительных образовательных программ

№	Программы со сроком реализации	Кол-во программ	Доля программ от общего количества (%)
	До 1 года		
	От 1 до 2 лет		

Таблица 6

Уровни реализации дополнительных образовательных программ

№	Уровень реализации программ для:	Кол-во программ	Доля программ от общего количества (%)
	дошкольного образования		
	начального общего образования		
	основного общего образования		
	среднего (полного) образования		

Продолжается реализация трех проектов:

- ✓ воспитательный дидактический «Экологический театр»;
- ✓ «Эколята- молодые защитники природы»;
- ✓ социально-просветительский «Детское радио экологического вещания (ДРЭВ)».

В 2023 году началась реализация 2 новых проектов:

- ✓ Пушкинская карта;
- ✓ экологическая тропа.

В рамках проекта «Экологический театр» проведено:

Масленица» с 20 по 22 февраля 2023 года (13 спектаклей) -316 обучающихся

Поверьте в бабочек» с 17 по 28 апреля 2023 года (25 спектаклей)– 600 обучающихся

✓ «БАБКИ ЕЖКИ И ЛИСТОПАД» со 2 по 13 октября (54 спектакля) – 1351 обучающийся

✓ «ДОБРЫЙ ПРАЗДНИК СРЕДИ ЗИМЫ» с 18 декабря по 29 декабря (54 спектаклей) – 1204 обучающихся

ИТОГО: 3471 обучающихся.

В рамках реализации «ДРЭВ» состоялись 9 записей на радио:

Находки в пойме реки Нальчик»;

✓ «Актуализация экологической тропинки в Хазнидонском ущелье»;

✓ «Твой ход» на платформе «Россия – страна возможностей»;

✓ Радиоспектакль «Бабки Ежки и листопад»;

✓ «О конкурсе «отечество, история, природа, культура, этнос»;

Балкарское вещание «О конкурсной деятельности»;

✓ Радиоспектакль «Доброе сердце»;

✓ «День науки. Женщины в науке»;

Делегация ГБУ ДО «ЭБЦ» на международной выставке- форуме «Россия», в рамках мероприятий «Фестиваль науки – 2024 в КБР».

В рамках проекта «Пушкинская карта» проведены мероприятия общим охватом 170 обучающихся.

В рамках проекта «Экологическая тропа» - охват составил 130 обучающихся.

3.2. Система мониторинга качества образовательного процесса

Дополнительное образование направлено на создание условий для развития личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, профессионального самоопределения, формирования гражданско - патриотического самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга, выявления, развития и поддержки талантливых детей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности. Одной из актуальных проблем развития дополнительного образования детей является определение качества дополнительного образования. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся четко отработан, в дополнительном образовании детей этот вопрос пока остается одним из наименее определенных.

Среди приоритетных проблем мониторинга в системе дополнительного образования можно назвать:

✓ изучение и оценку целей, содержания учебных программ;

✓ оценку качества учебных пособий, дидактических и технических средств;

✓ оценку эффективности традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;

✓ оценку современных педагогических технологий обучения и воспитания;

✓ создание диагностической службы для получения научной и объективной информации о качестве развития образовательной системы и др.

В перечень критериев оценки качества дополнительного образования детей в Учреждении введены следующие пункты:

1. Образовательные результаты обучающихся образовательной организации (качество результатов образования и развития способностей обучающихся, стабильность контингента, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, результативность участия обучающихся в международных, республиканских и муниципальных конкурсных мероприятиях, удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми организацией образовательными услугами).

. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации (кадровые условия, т.е. образование, квалификация, стаж работы,

профессиональные достижения педагогических работников, а также, качество инфраструктуры образовательного учреждения и характеристики контингента обучающихся).

3. Управление образовательной организацией (разнообразие образовательных программ, инновационная деятельность, использование информационно - коммуникационных технологий в управлении и т.д.).

Для получения объективной и достоверной информации о состоянии образовательного процесса на уровне ЭБЦ, в целях оперативного управления качеством образования осуществляется мониторинг на нескольких уровнях:

I уровень: оценка педагогами качества освоения программ на основе входной и итоговой диагностики («Карта результатов педагогических наблюдений»);

II уровень: итоговая и промежуточная аттестация и «Портфолио» по итогам реализации образовательной программы; заведующие отделами ведут статистический мониторинг по состоянию на 1 октября, 1 января и 1 июня.

III уровень: управленческий – осуществление системы контроля за качеством образовательного процесса в соответствии с реализацией Образовательной Программы; обеспечивает полный проблемно-ориентированный анализ качества образовательного процесса по итогам года на основе результатов мониторинга и разработку «проблемного поля».

За отчетный период были проведены 4 проверки: - М.Б.

1. Изучение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в отделе «Эколята-дошколята» (22.02.2023 г.).

2. Итоги выполнения планов отделов, Плана работы ЭБЦ за 2023-2024 учебный год

3. Проверка наличия и качества документации в отделах на начало учебного года. Комплектование. Наполняемость объединений (20.10.2023 г.).

4. Итоги выполнения образовательных программ за I полугодие. Контроль качества ведения журналов (21.12.2023 г.).

Результаты проверок рассмотрены на заседаниях педагогического и методического советов и утверждены приказом руководителя Учреждения.

4. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационные условия

Прием обучающихся в объединения осуществляется на основании свободного выбора, с учетом интересов и способностей каждого из них. Прием и комплектование детских объединений осуществляется их руководителями с августа по октябрь.

Условия осуществления образовательного процесса приведены в таблице 7.

Таблица 7

Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность рабочего дня	09.00 – 18.00
Продолжительность учебного года	36 недель (сентябрь-май) + летний период
Формы работы в каникулярное время	Учебно-исследовательские практикумы, экскурсионные занятия, досуговые программы, воспитательные мероприятия, дистанционные формы

В целях профилактики заболеваний обучающихся и педагогических работников в 2023 году было обеспечено соблюдение следующих мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ бактерицидные установки в учебных кабинетах;
- ✓ частое проветривание учебных помещений в отсутствие обучающихся.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в общеобразовательных организациях некоторые занятия в рамках реализации утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в установленной в Учреждении форме проводились дистанционно. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», корпоративный сервис в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и недельной нагрузкой обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение

Звания, награды, достижения работников:

- ✓ Почетный работник сферы образования РФ – 1
- ✓ Почетная грамота Министерства образования РФ – 1
- ✓ Благодарственное письмо Министерство просвещения РФ - 1
- ✓ Благодарность Президента Кабардино-Балкарской Республики - 1
- ✓ Почетная грамота Парламента КБР – 1
- ✓ Почетная грамота Министерства просвещения и науки КБР – 8

Качественный и возрастной состав педагогических работников представлен в таблице

Таблица 8

Из них	Стаж работы				Образование		Квалиф. категория		Ученая степень	Награды, звания	Возраст		
	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет	Высшее	Среднее проф.	Высшая	I			до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
Совместители									к.б.н., к.с/х.н.				
Всего педагогических работников - 47													

4.3. Система повышения квалификации

4.3.1. Аттестация педагогических работников:

педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

4.3.2. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников прошли на Всероссийском уровне в ФГБУК ВЦХТ курсы ППК:

✓ Дополнительное образование детей: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей – 4 часа;

✓ Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» в рамках X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей – 4 ч;

✓ «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», 4ч.

педагогических работников на республиканском уровне прошли курсы ППК в ГБУ Д

Дополнительное образование детей: новый вектор развития. VR\AR – виртуальная реальность», 36 ч.;

Психолого-педагогические аспекты организации туристско-краеведческой деятельности в «современных условиях»», 72 ч;

Дополнительное образование детей: новый вектор развития. Анимация», 36 ч.,

Педагогических работников на Всероссийском уровне прошли курсы по ППК:

Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул», ООО «ПромСтандарт», г. Тюмень, 72 ч.;

Нормы и методы экологического воспитания обучающихся», Центр развития педагогики на базе

Инклюзивное образование», Центр развития педагогики на базе образовательной

Платформы «Арт-талант», 16 ч.;

Профессиональная деятельность классного руководителя: содержание и психолого-педагогические основы» Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «Арт-талант», 16 ч.;

Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и

Ф

Г

В

Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч.

- ✓ «Генетические технологии», ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва, 36 ч.;
 - ✓ Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации ДООП в области генетики», ФГБОУДО «ФЦДО» г. Москва, 72 ч.;
 - ✓ «Организация профессиональной деятельности школьников в период каникул», ООО «ПромСтандарт» г. Тюмень, 72 ч.;
 - ✓ «Образовательная программа дополнительного образования детей», ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 16 ч.;
 - ✓ Курсы ПК «Дополнительное образование детей: новый вектор развития»
 - ✓ «Педагоги России», г. Москва, 16 ч.
- Основы АВА-терапии» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Екатеринбург, 36 ч.;
- ✓ Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования центр «Луч», 72 ч,
 - ✓ «Вызовы современности и химическое образование», 24 ч., Химический факультет МГУ, 16 ч.;
 - ✓ Формирование и развитие естественно-научной грамотности учащихся с использованием методов и форматов проектов гражданской науки, ФГБОУ ДО «ФЦДО», 36 ч.;
 - ✓ Роль наставника в развитии детско-взрослого сообщества, АНО «Большая перемена», 24 ч.;
 - ✓ Основы эффективных презентаций и визуализации данных., Колледж информационных технологий и экономики КБГУ, 36 ч.

педагогических работников прошли программы профессиональной переподготовки:

- ✓ Бухгалтерский учет и налогообложение, 252 часа, КБГУ;
- ✓ Управление образовательной организацией, 252 часа, КБГУ;
- ✓ «Социальный педагог», 256 ч., КБГУ;
- ✓ «Бухгалтерский учет и налогообложение» 252 ч., КБГУ.

4.3.3. Педагоги ГБУ ДО ЭБЦ приняли участие в:

тематических вебинарах;

- «Технология создания интерактивных книг»;
 - «Система оценки достижений планируемых результатов: требования ФГОС и цифровые решения»;
 - «Оценочная деятельность учителя – инструмент управления качеством образования»;
 - «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей, ФГБОУ ДО ФЦДО;
- СПО-2023: актуальные вопросы и цифровые решения» ЯКласс;
- «Технология создания интерактивных книг», ООО «ЯКласс»;
- Бардак в комнате подростка: как родителю понять его причины и не сойти с ума», ООО «ЯКласс»,
- «Проектная и исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения», ООО «ЯКласс»,
 - «Роль дополнительного образования в системе образования детей», ООО «ЯКласс»,
 - «Методическая среда ФГБУК», «ВЦХТ» г. Москва,
 - «Психология общения в семье»,
- Вовлекающий урок: от формулирования темы и цели до подведения итогов»,
- «Оценочная деятельность учителя - инструмент управления качеством образования», свид-во участника
 - «Инструменты для создания комфортного цифрового пространства учителя и ученика», ООО «ЯКласс»,
 - «Технологический инструментальный онлайн-презентации», ООО «ЯКласс»,

конференциях;

✓ «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства», ООО «ЯКЛАСС», г. Москва,

✓ - Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу».

семинарах.

✓ Дополнительное образование детей — 2023: многообразие в единстве образовательного пространства;

✓ Воспитательные технологии и методика воспитания в дополнительном образовании;

✓ Партнерство как наставничество. Общие цели и общие результаты;

✓ Российское движение детей и молодежи «Движение первых» и новые формы развития дополнительного образования социально-гуманитарной направленности;

✓ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в условиях социального заказа и удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием;

✓ Школа методиста и наставника ФГБУК «ВЦХТ»: педагогическое наследие и методический капитал;

✓ Школа полного дня: поиск эффективной модели образовательного пространства социализации и воспитания детей;

✓ Социально значимые мероприятия ВЦХТ в аспекте региональных особенностей развития конкурсного движения;

✓ Пилотный опыт флагманской школы управленческих команд муниципальных опорных центров Тюменской области (практика корпоративного наставничества ВЦХТ)

✓ Педагогические технологии и практики доступности профориентационных программ;

✓ Создание условий для инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в системе дополнительного образования;

✓ Новое содержание и новые технологии для дополнительного образования детей: как объединить ресурсы с содержанием для успеха каждого ребенка?

✓ Всероссийская акция «Я – гражданин России» в контексте задач достижения национальных целей развития Российской Федерации;

✓ Медиаобразование: от информационной безопасности к развитию творческих способностей обучающихся;

✓ Подведение итогов Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»;

✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» – 2023: профессиональное развитие и самореализация педагога;

✓ Подведение итогов Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями;

конкурсах:

✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», региональный этап.

✓ Всероссийский профессиональный конкурс экологического образования «Я живу на красивой планете» номинация «Презентация» - «Путешествие в мир бумаги».

✓ Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО номинации «Презентация» - «Путешествие в лес».

✓ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий» номинация «Презентация к уроку» - «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу».

✓ Всероссийский профессиональный конкурс для молодых специалистов «Педагогический старт» номинация «Методические разработки» - «День добра».

✓ Всероссийский профессиональный конкурс работников сферы дополнительного образования «Эффективные образовательные практики» номинация «Презентация» - «Собака – друг человека».

✓ Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание».

✓ Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Векторы современного образования»

✓ Всероссийская предметная олимпиада с международным участием «Ростконкурс»

✓ Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»

✓ Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»

✓ Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»

✓ Всероссийский географический диктант

✓ Всероссийский экологический диктант

✓ Всероссийский большой этнографический диктант

✓ Всероссийский урок-Экоклас «Вода в нашем доме»

✓ Всероссийский урок «Рисуем с Экокласом»

✓ Всероссийские уроки «Экоклас» - «Ключ к воде: искусственные водоемы», » - «Сила леса», «Экоклас» - «Сохранение редких видов животных и растений»

✓ Всероссийский урок мужества, посвященный Дню памяти сотрудников, погибших 13 октября 2005г.

✓ Всероссийские уроки «Эколята» - «Тропюю следопыта», «Эколята-молодые защитники природы», «Наши питомцы наша забота и любовь»;

✓ Всероссийская олимпиада Эколята «Наши питомцы»

✓ ЯКлас – всероссийский экопроект «Чистая вода»

✓ Всероссийский урок астрономии

✓ Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра»- номинация «Природоведение для всех»

✓ Всероссийский конкурс тематических методических разработок АРТ-талант «Осенняя пора», номинации «Готовлюсь к школе», «Безопасность зимой», «Калейдоскоп наук», «Когда остался один дома», «Информационная безопасность»;

✓ Всероссийский конкурс «Мир Талантов»: номинации: «Золотая Осень», «Экология», «Кладовая таланта», «День матери», «Надежды России», «Академия педагогических проектов РФ»;

✓ Всероссийская онлайн-выставка «Обитаемый остров Земля»;

✓ Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практики дополнительного образования естественнонаучной направленности «БИОТОП ПРОФИ», ГБУ ДО ЭБЦ, г. Нальчик.

В 2023 году созданы 4 методических объединения в соответствии со спецификой работы отделов: эколята-дошколята, начального экологического воспитания. Эколого-краеведческий и естественных наук. Деятельность методических объединений регламентируется планом работы, которые утверждены приказом руководителя Учреждения от 16 августа 2023 г. № 71-ОД.

4.4. Внешние связи

Адреса образовательных организации, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией:

360009, Российская Федерация, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул.Дагестанская, 105;

360005, КБР, г.Нальчик, ул.Кирова, д.341;

360004, КБР, г.Нальчик, ул.Мечникова, 171;

360009, КБР, г.Нальчик, ул.Тимирязева, д.7;

360009, КБР, г.Нальчик, ул.К.Цеткин, 97;

360024, КБР, г.Нальчик, ул.Ингушская, д.9-а;

360024, КБР, г.Нальчик, ул.Мусукаева, 22;

360009, КБР, г.Нальчик, ул.Дагестанская, 148;

360019, КБР, г.Нальчик, ул.Московская, 6а;

360000, КБР, г.Нальчик, ул.Шогенцукова, 25;

360024, КБР, г.Нальчик, ул.Неделина, 8а;

360019, КБР, г.Нальчик, ул.Тарчокова, 52б;

360010, КБР, г.Нальчик, ул.Канукоева, 1;

360019, КБР, г.Нальчик, ул.Тарчокова, 52а;

360051, КБР, г.Нальчик, ул.Горького, 11;

360024, КБР, г.Нальчик, ул.Ашурова, 3;

360024, КБР, г.Нальчик, ул.Неделина, 9;

360032, КБР, г.Нальчик, ул.2й Таманской дивизии, 27;

360009, КБР, г.Нальчик, ул.Дагестанская, 89;

360019, КБР, г.Нальчик, ул.Щаденко, 32;

360005, КБР, г.Нальчик, ул.Головко, 89;

360009, КБР, г.Нальчик, ул.2й Таманской дивизии, 422;

360032, КБР, г.Нальчик, ул.Калмыкова, 245;

360017, КБР, г.Нальчик, ул.Ватутина, 28;

360000, КБР, г.Нальчик, ул.Калюжного, 15;

361530, КБР, г.Баксан, ул.Шукова, 1;

361503, КБР, Баксанский муниципальный район, с.Баксаненок, ул.Березгова, 191;

360000, КБР, г.Нальчик, пр.Кулиева, 30;

360005, КБР, г.Нальчик, ул.Калинина, 99;

360012, КБР, г.Нальчик, ул.2ая Надречная, 135;

360024, КБР, г.Нальчик, ул.Кабардинская, 196;

360024, КБР, г.Нальчик, ул.Неделина, 20;

360009, КБР, г.Нальчик, ул.Профсоюзная, 185;

360902, КБР, г.Нальчик, п.Адиюх, ул.Казанок Жабаги, 56;

361401, КБР, Чегемский муниципальный район, г.п.Чегем, ул.Кабардинская, 103;

361425, КБР, Чегемский муниципальный район, с.п.Шалушка, пер.Небежева, 8;

361425, КБР, Чегемский муниципальный район, с.п.Шалушка, ул.Юанова, 1.

В 2023 г. продолжали действовать договора о совместной творческой деятельности с научно-исследовательскими, образовательными и другими учреждениями и организациями:

✓ ФГБУ «Кабардино-Балкарский высокогорный государственный природный заповедник» г.п. Кашхатау;

✓ КБРОВОО «Русское географическое общество» г.о. Нальчик;

✓ ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»;

✓ ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова»;

✓ ФГБУН «Кабардино-Балкарский центр Российской академии наук» г.о. Нальчик;

✓ ООО «Оздоровительный лагерь «Зори Кавказа» г.о. Нальчик;

✓ ГКУ БРДСРЦ «Радуга» МТ и СЗ КБР;

✓ ГБУ ДПО «ЦНППМПР» Минпросвещения КБР Региональный модельный центр;

- ✓ Кабардино-Балкарское региональное отделение Российского красного креста;
- ✓ ГКУК «Государственная национальная библиотека КБР им. Т.К. Мальбахова»;
- ✓ РАН Институт экологии горных территорий КБНЦ РАН (ИЭГТ);
- ✓ Ботанический сад КБГУ;
- ✓ ФГНУ «Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного садоводства»;
- ✓ МБОУ «Станция юных натуралистов» г. Прохладный;
- ✓ ФГУ «Нальчикское государственное опытное охотничье хозяйство»;
- ✓ Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области науки, образования, искусства и спорта в КБР при ГБОУ «ДАТ «Солнечный город» Минпросвещения КБР;
- ✓ Эколого-ботаническая станция БИН РАН, г. Пятигорск.

Так же был заключен договор о сотрудничестве с Центром декарбонизации АПК и региональной экономики Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова.

Учреждение является Региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, региональным представителем Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» и Российского национального юниорского водного конкурса.

Средства массовой информации осуществляют пропаганду передовых идей в области экологического образования и воспитания, освещая работу Учреждения. Публикуются статьи в газетах: «Кабардино-Балкарская Правда», «Советская молодежь», «Газета Юга», «Горянка». На канале ВГТРК периодически выходят программы и материалы, посвященные просветительской и экологической деятельности Учреждения.

4.5 Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

В рамках государственной программы КБР «Доступная среда в Кабардино-Балкарской республике» созданы условия доступности основных структурно-функциональных зон для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 29 ноября 2019 г. №586-рп в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для создания новых мест дополнительного образования детей Учреждению выделены две лаборатории: конвергентная естественнонаучная лаборатория (58 позиций) и география (16 позиций).

Учреждение имеет все виды благоустройства (водопровод, отопление, канализацию). Учреждение подключен к сети Интернет, скорость подключения – до 4 мбит/с. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, - 10; имеет адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет.

В Учреждении налажена система комплексной безопасности: функционируют пожарная сигнализация и тревожная кнопка. Организован контрольно-пропускной режим: при входе на территорию учреждения построено помещение для охранников (сторожей). Установлен программно-аппаратный комплекс (ПАК) «Стрелец-Мониторинг».

В учебно-административном здании расположены 4 учебных кабинета, 7 учебно-вспомогательных кабинетов, 3 административных помещения, 5 подсобных помещений.

Площадь учебно-опытного участка составляет 4,34 га.

Общий библиотечный фонд — 1026 единиц печатных изданий.

Для обеспечения образовательного процесса Учреждения имеет школьный автобус для перевозки обучающихся ПАЗ 32053-70.

4.6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности ГБУ ДО ЭБЦ, подлежащей самообследованию, приведены в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3402
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-5 лет)	человек	1401
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	человек	1533
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	416
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	1401
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	460/49,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	420/12,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	14/2,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	13/1,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3589/105%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	322/9,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	743/21,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	9/0,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1748/51,4%

1.8.5	На международном уровне	человек/%	767/22,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1877/55%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	152/4,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	483/19%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	22/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	707/20,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	513/15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40/1,2%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	40/1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7396
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2263
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5132
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	1
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	47
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/98 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/78 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	2/4%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	2/4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/27%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	43/91,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		115
1.23.1	За 3 года	единиц	30
1.23.2	За отчетный период	единиц	85
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,002
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	0

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	частично
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	545/148%

5. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

5.1. Структура учреждения

Руководство Учреждения

Должность	Ф.И.О.	Награды, звания, ученая степень
И.о. директора	Коков Анзор Таладинович	Кандидат медицинских наук
И.о. зам. директора по УВР	Яхтанигова Жанна Мухарбиевна	Доктор сельскохозяйственных наук
Зам. директора по ОВиБ	Ермоленко Елена Анатольевна	

5.2. Формы управления

Коллегиальными формами управления Учреждением являются:

- ✓ Общее собрание работников ГБУ ДО «ЭБЦ» Минпросвещения КБР,
- ✓ Совет учреждения ГБУ ДО «ЭБЦ» Минпросвещения КБР,
- ✓ педагогический совет,
- ✓ методический совет.



В соответствии с Образовательными программами ЭБЦ на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года были подготовлены и проведены 4 заседания *педагогического и методического советов*.

Тематика заседаний педагогического совета:

22 марта 2023 года:

1. Результаты изучения содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в отделе «Эколята-дошколята» (методисты Чочуева М.Б, Чернышева Е.А.).
2. Творческие отчеты педагогических работников (Лукьянченко О.О., Хамидулина Е.Н., Клименко О.В., Кодзасова С.С., Беканова С.М.).
3. Рассмотрение и обсуждение отчета по самообследованию за 2023 год (Коков А. Т.- и.о директора).

31 мая 2023 года:

1. Итоги выполнения Образовательной программы на 2022-2023 учебный год (Коков А. Т.- и.о директора, зав. отделами).
2. Итоги проведенной работы по профилактике коррупционных действий в ЭБЦ. (отчет ответственного за антикоррупционную деятельность в ЭБЦ Кушховой М.В.).
3. Рассмотрение и обсуждение проекта Образовательной программы ГБУ ДО «ЭБЦ» на 2023-2024 (Коков А. Т.- и.о директора).
рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ на летний период 2023 года (методист Чочуева М.Б.).

16 августа 2023 года:

1. Готовность учреждения к учебному году (Коков А. Т.- и.о директора).
2. Основные направления деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. (Яхтанигова Ж.М.- и.о. зам. директора по УВР).
3. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных и рабочих программ на 2023 - 2024 учебный год (зав. отделами)
4. Разное.

22 ноября 2023 года:

1. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ. (Яхтанигова Ж.М.- и.о. зам. директора по УВР).
2. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации. Формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности (зав. отделами).
3. О реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Яхтанигова Ж.М.- и.о. зам. директора по УВР, Юмик Н.А. – зав. отделом начального экологического воспитания).
4. Управление мотивацией обучающихся ЭБЦ для раскрытия их потенциала. Примеры успешных практик. (зав. отделами).
5. Разное.

Тематика заседаний методического совета:

февраля 2023 года:

1. Результаты посещения учебных занятий педагогов (и.о.зам.директора по УВР, методист, зав.отделами.).

марта 2022 года:

Рассмотрение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Юнные эколого», «Эные химики», «Цианобактерии Атажукинского сада», «Исследование химического состава реки Хазнидон» пдо Конгапшева А.А. (зав.отделом Бербекова И.А.)

05 апреля 2023 года:

1. О подготовке к проведению итогового аттестации по результатам реализации образовательных программ (методист Чочуева М.Б).
2. О подготовке к проведению Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – Молодых Защитников Природы» (методист Чернышева Е.А., Покусаева Е.О., зав.отделом).

13 сентября 2023 г.

1. Выборы секретаря методического совета.
2. Обсуждение плана работы методического совета и методических объединений на 2023 - 2024 учебный год (зав. отделами).
3. Реализация программ дополнительного образования ГБУ ДО ЭБЦ на цифровой платформе «Навигатор образования» (секретарь методического совета).

25 октября 2023 г.

1. Результаты административного контроля за состоянием учебной документации в отделах на начало учебного года (зав. отделами, методисты).
2. Распределение между отделами объема работы по подготовке и проведению массовых и досуговых мероприятий (зав. отделами).

04 декабря 2023 г.

1. Рассмотрение дополнительной общеразвивающей программы «Начало начал 1» пдо Моллаевой А.Т. (зав.отделом Азубекова М.Р.) (зав. отделами, методисты).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный самоанализ деятельности Учреждения показывает, что учреждение функционирует в режиме постоянного развития и совершенствования форм и методов образовательной деятельности, имеет стабильно высокие результаты по всем основным направлениям деятельности.

По итогам отчетного периода можно выделить следующее:

- ✓ обеспечено успешное участие обучающихся в республиканских и всероссийских олимпиадных и конкурсных мероприятиях;
- ✓ реализуется система мер по введению в практическую деятельность педагогического коллектива мониторинга оценки качества и результатов реализации образовательных программ;
- ✓ успешно реализуются образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий «Биология ДОТ», «Химия ДОТ»;
- ✓ обеспечено повышение квалификации работников, в плановом порядке проведена аттестация педагогических кадров;
- ✓ в соответствии с современными требованиями, работает официальный Интернет-сайт учреждения;
- ✓ созданы 4 методических объединения в соответствии со спецификой работы отделов: эколята-дошколята, начального экологического воспитания. Эколого-краеведческий и естественных наук.

Вместе с тем, остаются и проблемы, решению которых необходимо уделить особое внимание, в частности:

- ✓ продолжить внедрять в практику систему объективного мониторинга состояния и результатов деятельности ЭБЦ, выявляя и устраняя недостоверные результаты формального подхода;
- ✓ поиску содержательных линий пересечения и интеграции школьных курсов и содержательных аспектов дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ изыскивать средства для укрепления учебно-материальной базы и обновления информационных ресурсов.

И.о директора



(подпись)

Коков А.Т.

(расшифровка подписи)